**I) Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адресована обучающимся 10В/10Г10Д - 11В/11Г11Д классов ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, осваивающим адаптированную образовательную программу среднего общего образования, нуждающимся в длительном лечении в медицинских организациях.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10В/10Г10Д - 11В/11Г11Дклассов составлена на основе последних редакций следующих документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. №189);
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015г. №26;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011г. N21;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. N1015;
* **Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (**утверждённый приказом **Минобразования России от 5 марта 2004г.);**
* **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,** утверждённый приказом **Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. №345;**
* Примерная программа общеобразовательных учреждений по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 28 июня 2016 г. (протокол №2/16-3);
* Постановление правительства Оренбургской области от 5 марта 2018 г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области»;
* Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;
* Устав ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

На изучение данного предмета учебный план школы предусматривает в 10 классе 1 час в неделю, 34 часа в год, а так же в 11 классе 1 час в неделю, 33 часа в год.

Программа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, и скорректирована согласно **II части** учебного плана ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

Программа **имеет особенности, которые обусловлены спецификой обучения детей, находящихся на длительном лечении,** и предполагает очно-заочную форму обучения.

**II часть учебного плана** ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга **для обучающихся**, нуждающихся в длительном лечениив медицинских организациях, **предполагает обучение в двух формах занятий - групповой и индивидуальной.**

Структура адаптированной рабочей учебной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем.

Реализация данной программы позволит сформировать у обучающихся цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

* *усвоение и закрепление обучающимися знаний* об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* *усвоение обучающимися содержания* основных положений Конституции Российской
* Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия
* терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок
* подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия
* терроризму;
* усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контр террористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;
  + - * *формирование у обучающихся современного* уровня культуры в области безопасности
* жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной
* с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от
* внешних и выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и
* обязанности по защите Отечества;
  + - * *развитие у обучающихся личных* духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное
* поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и
* социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении
* норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину
* России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических
* качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной
* деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской
* Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных
* Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.
* *Воспитание* у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества
* и государства;
* *Развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное
* поведение человека в условиях в опасных и ЧС природного, техногенного и социального
* характера;
* *Освоение* знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного и
* техногенного и социального характера;
* *Формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.
* Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также
* ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении
* приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются
* следующие умения:
* умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность
* в области безопасности жизнедеятельности;
* умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального
* анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций

(природного, техногенного и социального характера);

* умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

* вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в

области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных

интересов от внешних и внутренних угроз;

* умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности

на основе самовоспитания и самообучения;

* навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской

работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях

чрезвычайных ситуаций;

* навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в

источниках различного типа;

* ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
* ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей

профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути

продолжения своего образования.

Актуальность преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствия навыков разумного поведения в повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни. Обоснование выбора данной программы является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание систематического курса , непрерывно развивающего знания учащихся в области ОБЖ.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности С. В. Ким., В. А. Горского.

Исходя из условий материально – технической базы медицинских учреждений, где проведение практических работ по основам безопасности жизнедеятельности не представляется возможным, учебный материал рассматривается теоретически без ущерба выполнения учебного плана.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

**II) Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

**Личностными результатами** обучения ОБЖ являются:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного

и ответственного отношения к собственным поступкам;

* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Метапредметными** **результатами** обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,  оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений  взаимодействовать с окружающими, выполнять  различные социальные роли  во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
* **Предметными результатами** обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:  
  1. В познавательной сфере:
* знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.  
  2. В ценностно-ориентационной сфере:
* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.  
  3. В коммуникативной сфере:
* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.  
  4. В эстетической сфере:
* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.  
  5. В трудовой сфере:
* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* умения оказывать первую медицинскую помощь.  
  6. В сфере физической культуры:
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- [правила](https://base.garant.ru/1305770/4288a49e38eebbaa5e5d5a8c716dfc29/#block_1000) безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- соблюдать [правила](https://base.garant.ru/1305770/4288a49e38eebbaa5e5d5a8c716dfc29/#block_1000) безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**III) Содержание учебного предмета (курса).**

**Основы комплексной безопасности.**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Основы здорового образа жизни.**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения.

**Основы обороны государства.**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ.* *Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

**Правовые основы военной службы.**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

**Элементы начальной военной подготовки**

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона.Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

**Военно-профессиональная деятельность.**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**IV) Тематический план рабочей программы.**

**10В/10Г/10Д класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела**  **и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| **Раздел** | **Контрольные работы** |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 4 |  |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. | 5 |  |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. | 5 |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.  Контрольный тест по итогам первого полугодия. | 4 | 1 |
| 5 | Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | 5 |  |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | 5 |  |
| 7 | Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.  Промежуточная аттестация по итогам года в форме теста. | 4 | 1 |
| **Всего часов:** | **34** | **32** | **2** |

**11В/11Г/11Д класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела**  **и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| **Раздел** | **Контрольные работы** |
| 1 | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 4 |  |
| 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. | 5 |  |
| 3 | Экстремальные ситуации и безопасность человека. | 5 |  |
| 4 | Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.  Контрольный тест по итогам первого полугодия. | 4 | 1 |
| 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии. | 5 |  |
| 6 | Основы здорового образа жизни. | 5 |  |
| 7 | Первая помощь при неотложных состояниях.  Промежуточная аттестация по итогам года в форме теста. | 4 | 1 |
| **Всего часов:** | 33 | **31** | **2** |

**V) Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество**  **Основная школа** | **Примеча-ния** |
|  | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
|  | Стандарт основного общего образования по естествознанию | **Д** | ЦОР учителя |
|  | Стандарт среднего (полного) общего образования по естествознанию (базовый уровень) | **Д** | ЦОР учителя |
|  | Примерная программа основного общего образования по естествознанию | **Д** | ЦОР учителя |
|  | Авторские рабочие программы по разделам естествознания | **Д** | ЦОР учителя |
|  | Методические пособия для учителя | **Д** | ЦОР учителя |
|  | Учебники по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)  С.В. Ким., В.А. Горский Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М. : Вента-Граф, 2019 г. | **Д,Р** | Возможно использо-вание электрон-ного учебника |
| **2.** | **Специализированная учебная мебель** | | |
| 12.1 | Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт | **1** |  |
| 12.3 | Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями | **6** |  |
| 12.4 | Стул для учителя | **1** |  |
| 12.5 | Шкафы секционные для оборудования | **1** |  |

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационные пособия, приобретаются в одном экземпляре.

**Р** – раздаточное оборудование, приобретается – 1 экземпляр на 2-х учащихся в основной и старшей школе при базовом изучении предмета и 1 экземпляр на каждого ученика в профильных классах.

Некоторые пособия используются учащимся поочередно. Они обозначены буквой **П.**

**Список литературы:**

1. А.В.Виноградов, В.В. Шаховец «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 г.

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Сибирское университетское издательство 2010 г.

3. С.В. Ким. Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие– М. : Вента-Граф, 2019 г.

4. С.В. Ким., В.А. Горский Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М. : Вента-Граф, 2019 г.

5. Уставы Вооружённых Сил РФ. Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 г.

**Интернет – ресурсы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дом «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**VI) Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10В/10Г10Д - 11В/11Г11Д классов.**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10В/10Г10Д - 11В/11Г11Дклассов составлена на основе последних редакций следующих документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. №189); Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015г. №26; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011г. N21; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. N1015; **Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (**утверждённый приказом **Минобразования России от 5 марта 2004г.); Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,** утверждённый приказом **Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. №345;** Примерная программа общеобразовательных учреждений по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 28 июня 2016 г. (протокол №2/16-3); Постановление правительства Оренбургской области от 5 марта 2018 г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области»; Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях; Устав ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

На изучение данного предмета учебный план школы предусматривает в 10 классе 1 час в неделю, 34 часа в год, а так же в 11 классе 1 час в неделю, 33 часа в год.

Программа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, и скорректирована согласно **II части** учебного плана ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

Программа **имеет особенности, которые обусловлены спецификой обучения детей, находящихся на длительном лечении,** и предполагает очно-заочную форму обучения.

**II часть учебного плана** ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга **для обучающихся**, нуждающихся в длительном лечениив медицинских организациях, **предполагает обучение в двух формах занятий - групповой и индивидуальной.**

Структура адаптированной рабочей учебной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем.

Исходя из условий материально – технической базы медицинских учреждений, где проведение практических работ по основам безопасности жизнедеятельности не представляется возможным, учебный материал рассматривается теоретически без ущерба выполнения учебного плана.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.