**I) Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» адресована обучающимся 10В/10Г10Д - 11В/11Г11Д классов ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, осваивающим адаптированную образовательную программу среднего общего образования, нуждающимся в длительном лечении в медицинских организациях.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 10В/10Г10Д - 11В/11Г11Дклассов составлена на основе последних редакций следующих документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. №189);
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015г. №26;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011г. N21;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. N1015;
* **Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (**утверждённый приказом **Минобразования России от 5 марта 2004г.);**
* **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,** утверждённый приказом **Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. №345;**
* Примерная программа общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 28 июня 2016 г. (протокол №2/16-3);
* Постановление правительства Оренбургской области от 5 марта 2018 г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области»;
* Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;
* Устав ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

На изучение данного предмета учебный план школы предусматривает в 10 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год, а так же в 11 классе 3 часа в неделю, 99 часов в год.

 Программа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, и скорректирована согласно **II части** учебного плана ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

Программа **имеет особенности, которые обусловлены спецификой обучения детей, находящихся на длительном лечении,** и предполагает очно-заочную форму обучения.

**II часть учебного плана** ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга **для обучающихся**, нуждающихся в длительном лечениив медицинских организациях, **предполагает обучение в двух формах занятий - групповой и индивидуальной.**

 Структура адаптированной рабочей учебной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по физической культуре, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

 Достижение целей физического воспитания обеспечивается ре­шением следующих **основных задач**, направленных на:

* содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения , гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
* расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
* дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способности к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
* формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трубовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
* закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
* формирование адекватной самооценки личности, нравственнго самосознания, мировоззрения коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
* дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

 Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

 Адаптированная рабочая программа составлена с учетом авторской программы по физической культуре В. И. Ляха.

 Исходя из условий материально – технической базы медицинских учреждений, где проведение физкультурных занятий не представляется возможным, учебный материал рассматривается теоретически без ущерба выполнения учебного плана.

 В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

**II) Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым обучающимся.

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура»  оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «конкретное – общее - частное», и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

*В области познавательной культуры:*

• владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

• владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

• владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

*В области нравственной культуры:*

• способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

• способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;

• владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

*В области трудовой культуры:*

• умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

• умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

• умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

*В области эстетической культуры:*

• красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;

• хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

• культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

*В области коммуникативной культуры:*

• владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

• владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

• владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

*В области физической культуры:*

• владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

• владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

• умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

*В области познавательной культуры:*

• понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических,  психических и нравственных качеств;

• понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;

• понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

*В области нравственной культуры:*

• бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

• уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

• ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

*В области трудовой культуры:*

• добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

• рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

• поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

*В области эстетической культуры:*

• восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

• понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;

• восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

*В* *области коммуникативной культуры:*

• владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

• владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

• владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

*В области физической культуры:*

• владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

• владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

• владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

**Предметные результаты:**

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
* способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**III) Содержание учебного предмета (курса).**

**Физическая культура и здоровый образ жизни.**

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.

Система индивидуальных занятий оздоровительной и тренировочной направленности, основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, *судейство.*

Формы организации занятий физической культурой.

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Современное состояние физической культуры и спорта в России.

*Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.*

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Оздоровительные системы физического воспитания.

Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.

Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег.

**Физическое совершенствование.**

Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах); бег на короткие, средние и длинные дистанции; прыжки в длину и высоту с разбега; метание гранаты; передвижение на лыжах; плавание; технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; *техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.*

Спортивные единоборства: технико-тактические действия самообороны; приемы страховки и самостраховки*.*

Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий; *кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; прикладное плавание.*

**IV) Тематический план рабочей программы.**

**10В/10Г/10Д класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела****и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Раздел** | **Контрольные работы** |
| 1 | Основы знаний о физической культуре. | В процессе урока |  |
| 2 | Спортивные игры. | 36 |  |
| 3 | Гимнастика с элементами акробатики. | 18 |  |
| 4 | Лыжная подготовка.Контрольный тест по итогам первого полугодия. | 17 | 1 |
| 5 | Элементы единоборств. | 9 |  |
| 6 | Легкоатлетические упражнения.Промежуточная аттестация по итогам года в форме теста. | 20 | 1 |
| **Всего часов:** | **102** | **100** | **2** |

**11В/11Г/11Д класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела****и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Раздел** | **Контрольные работы** |
| 1 | Основы знаний о физической культуре. | В процессе урока |  |
| 2 | Спортивные игры. | 33 |  |
| 3 | Гимнастика с элементами акробатики. | 18 |  |
| 4 | Лыжная подготовка.Контрольный тест по итогам первого полугодия. | 17 | 1 |
| 5 | Элементы единоборств. | 9 |  |
| 6 | Легкоатлетические упражнения.Промежуточная аттестация по итогам года в форме теста. | 20 | 1 |
| **Всего часов:** | **99** | **97** | **2** |

**V) Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество****Основная школа** | **Примеча-ния** |
|  | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
|  | Стандарт основного общего образования по естествознанию | **Д** | ЦОР учителя |
|  | Стандарт среднего (полного) общего образования по естествознанию (базовый уровень) | **Д** | ЦОР учителя |
|  | Примерная программа основного общего образования по естествознанию | **Д** | ЦОР учителя |
|  | Авторские рабочие программы по разделам естествознания | **Д** | ЦОР учителя |
|  | Методические пособия для учителя | **Д** | ЦОР учителя |
|  | Учебники по физической культуре (базовый уровень)Учебник «Физическая культура 10-11 классы», В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014г.. | **Д,Р** | Возможно использо-вание электрон-ного учебника |
| **2.** | **Специализированная учебная мебель** |
| 12.1 | Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт | **1** |  |
| 12.3 | Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями | **6** |  |
| 12.4 | Стул для учителя | **1** |  |
| 12.5 | Шкафы секционные для оборудования | **1** |  |

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационные пособия, приобретаются в одном экземпляре.

**Р** – раздаточное оборудование, приобретается – 1 экземпляр на 2-х учащихся в основной и старшей школе при базовом изучении предмета и 1 экземпляр на каждого ученика в профильных классах.

Некоторые пособия используются учащимся поочередно. Они обозначены буквой **П.**

**Список литературы:**

1. Погадаев, Г.И., Настольная книга для учителя физической культуры / Г.И. Погадаев – М.: Физкультура и спорт, 2010. – 496 с., ил.
2. Родиченко, В.С., Твой олимпийский учебник: учебн., пособие для олимпийского образования. В.С. Родиченко и др., - Олимпийский комитет России. – 22-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 144с.: ил.
3. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта. Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов.-М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 480с.

**Интернет – ресурсы:**

1. www.school61.ru›fgos/noo/sistema\_ocenki.htm
2. www .schoolrussia.ru
3. [http://www.drofa.ru](http://www.drofa.ru/) — сайт издательства «Дрофа».
4. <http://www.edu.ru/> - Российский образовательный портал
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**VI) Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»**

**для 10В/10Г10Д - 11В/11Г11Д классов.**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 10В/10Г10Д - 11В/11Г11Дклассов составлена на основе последних редакций следующих документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. №189); Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015г. №26; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011г. N21; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. N1015; **Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (**утверждённый приказом **Минобразования России от 5 марта 2004г.); Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,** утверждённый приказом **Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. №345;** Примерная программа общеобразовательных учреждений по предмету «Физическая культура»; Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 28 июня 2016 г. (протокол №2/16-3); Постановление правительства Оренбургской области от 5 марта 2018 г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области»; Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях; Устав ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

На изучение данного предмета учебный план школы предусматривает в 10 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год, а так же в 11 классе 3 часа в неделю, 99 часов в год.

 Программа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, и скорректирована согласно **II части** учебного плана ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

Программа **имеет особенности, которые обусловлены спецификой обучения детей, находящихся на длительном лечении,** и предполагает очно-заочную форму обучения.

**II часть учебного плана** ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга **для обучающихся**, нуждающихся в длительном лечениив медицинских организациях, **предполагает обучение в двух формах занятий - групповой и индивидуальной.**

 Структура адаптированной рабочей учебной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта среднего общего образования по физической культуре, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем.

 Исходя из условий материально – технической базы медицинских учреждений, где проведение физкультурных занятий не представляется возможным, учебный материал рассматривается теоретически без ущерба выполнения учебного плана.

 В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.