

**26.02.17**

**Вместе – к успеху!**

**Второй год на базе ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга действует стажировочная площадка Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (ИПКиППРО ОГПУ).**

В рамках площадки осуществляется подготовка и проведение занятий для педагогов области - слушателей курсов повышения квалификации ИПКиППРО ОГПУ проблеме «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС и применения профессиональных стандартов». Коллеги-педагоги дважды были гостями нашей школы-интерната, познакомились с опытом организации инклюзивного образования, посещали открытые уроки учителей начальных классов О.И. Бондаревой в 1 классе и Е.С. Вячкиной в 4 классе, а также открытое занятие учителя музыки В.Ф. Башлыковой и др.

22 февраля в ИПК и ППРО ОГПУ состоялась презентация опыта работы нашей школы-интерната в рамках очередных курсов. Слушатели курсов - а на сей раз это были в основном учителя-предметники, учителя-логопеды, социальные педагоги и педагоги-психологи гимназий, лицеев и общеобразовательных школ г. Оренбурга - познакомились с информацией о системе инклюзивного образования нашей организации, разработанных нами адаптированных образовательных программах. Коллеги проанализировали открытый урок русского языка в 9Б классе, записанный заранее на видео. Большой интерес вызвало выступление учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Л.В. Марченко. Все слушатели отметили педагогическое мастерство учителя, проводившего урок на тему «Закрепление изученного по сложноподчинённым предложениям. Комплексный анализ текста». Заслужила одобрение идея педагога сочетать изучение нового и обобщение ранее изученного материала с подготовкой девятиклассников к государственной итоговой аттестации.

Слаженная работа учителя Л.В. Марченко и учащихся 9Б класса была оценена по достоинству нашими коллегами: из 28 письменных отзывов - ни одного негативного!

Высокая оценка дана прилежанию и заинтересованности, а также учебному труду наших девятиклассников: за 45 минут урока они провели комплексный анализ довольно большого текста, повторили сложные вопросы разных разделов языкознания, устно и письменно упражнялись в применении теоретических знаний о русском языке на практике - при выполнении заданий, подобных тем, которые могут встретиться на приближающемся экзамене. Но урок не был нацелен только на «тренировку» к будущей итоговой аттестации. Удачно подобранный учителем текст познакомил наших девятиклассников с малоизвестными страницами истории отечества, с производством колоколов на Руси, кого-то заставил вспомнить, а кого-то - выяснить из словаря значение таких подзабытых слов, как «ратник», «набат», «вече». Для многих по новому предстало значение колокольного звона в отечественной культуре. Важный эмоциональный акцент в финале урока поставили звуки колокольного перезвона, слившиеся с звонком с урока. Есть все основания поздравить с этим очередным успехом коллектив и выразить особую благодарность Л.В. Марченко и нашим девятиклассникам, без ответственного отношения к делу которых этот успех был бы невозможен.

А впереди - новые занятия на стажировочной площадке нашей школы-интерната, ближайшее из которых состоится в марте.

