

30.04.2016

Здоровье – в приоритете

28 апреля на базе нашей школы-интерната прошло совещание руководителей интернатных учреждений, специальных (коррекционных) школ и детских домов Оренбургской области на тему «Особенности реализации модели здоровьесбережения в условиях школы-интерната».

В приветственном слове к участникам совещания начальник отдела охраны прав детей и специального образования министерства образования Оренбургской области Е.Г. Тропынина отметила, что целью здоровьесберегающей педагогики является не только обеспечение выпускника образовательной организации высоким уровнем реального здоровья, но и вооружение его необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни.

Доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, завкафедрой факультетской педиатрии и эндокринологии Оренбургского государственного медицинского университета А.А. Вялкова выступила с докладом об оказании медицинской помощи детям в условиях образовательной организации на современном этапе. Вопросам медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся как форме здоровьесберегающих технологий обучения посвятила свое выступление доцент кафедры факультетской педиатрии и эндокринологии ОрГМУ Л.М. Гордиенко.

В числе выступивших на совещании - директор специальной (коррекционной) школы-интерната №5 г.Оренбурга Ю.Н. Чичеватов, директор специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области М.Ф. Валяльщикова, замдиректора по учебно-воспитательной работе санаторной школы-интерната №4 г. Оренбурга О.В. Десяткова.

По итогам совещания принята резолюция, в которой намечены основные направления деятельности по здоровьесбережению, в том числе - создать интегрированную программу обеспечения и совершенствования деятельности образования в данном направлении, включив в эту программу подготовку и переподготовку кадров, регулярное проведение консультаций, семинаров, круглых столов; активнее использовать различные источники финансирования - проекты, конкурсы, гранты - для создания специальных условий для детей с ОВЗ; усилить работу по объективному отслеживанию результатов здоровьесберегающей деятельности, привлекать к этой работе профильные институты и лечебно-профилактические организации; изыскать возможности тиражирования накопленного опыта в виде отдельных публикаций, издания сборников, рекомендаций и освещения в СМИ.

Особое значение прошедшее совещание может иметь для нашей образовательной организации. А.А. Вялкову заинтересовали достижения по внедрению реализуемой у нас модели формирования здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса в условиях школы-интерната для детей, нуждающихся в длительном лечении. Ознакомившись с материально-техническим оснащением медблока нашей школы, Альбина Александровна предположила возможность создания на базе нашей образовательной организации экспериментальной площадки по внедрению передовых технологий здоровьесбережения при поддержке ученых и специалистов ОрГМУ.

