|  |  |
| --- | --- |
| Учебный план.jpeg |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:**

**- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);**

**- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**

**- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**

**- Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;**

**- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;**

**- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**

**- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);**

**- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);**

**- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);**

**-** Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Варианты 7.1, 7.2.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22 декабря 2015г. (протокол от №4/15);

**- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;**

**- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2008 г. №АФ 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";**

**- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;**

**- Приказа министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 №01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основанных образовательных программ в 2021/2022 учебном году»;**

**-** **Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «**Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- **Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

**-** Постановления Правительства Оренбургской области от 05.03.2018 №109-п «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области»;

- Методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденных первым заместителем Министра здравоохранения РФ 17.10.2019 и заместителем Министра просвещения РФ 14.10.2019.

**ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №2398 от 26.01.2016 по трем уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Начальное общее образование (1 – 4 классы) и основное общее образование (5 – 9 классы) и среднее общее образование (10 – 11 классы) реализуются в соответствии с ФГОС.**

**Н**а основании приказа министерства образования Оренбургской области от 19 ноября 2018г. №01-21/2140 «Об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения», ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга организует учебный процесс для обучающихся, находящихся на длительном лечении в следующих медицинских организациях Оренбургской области:

* Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «**Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер»** (далее - ГБУЗ «ООКПТД») по адресам: г.Оренбург, Нежинское шоссе, д. 6 (отделение 7); г. Оренбург, гора Маяк, (отделение 9);
* Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной **клинический** наркологический диспансер» - г. Оренбург, ул. Невельская, д.4Ж (далее - ГАУЗ «ООКНД»).

Учебный процесс в указанных в медицинских организациях осуществляется на основе адаптированных **об**разовательных программ АОП НОО, ООО, СОО для **обучающихся,** нуждающихся в длительном лечении в стационарах медицинских организаций.

**Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга состоит из 2-х частей:**

**I часть разработана для обучающихся на базе школы-интерната по ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР, ООП ООО, АОП ООО обучающихся с ЗПР.**

**II часть регламентирует организацию учебного процесса в учреждениях здравоохранения для обучающихся по АОП НОО, АОП ООО, АОП СОО, имеющих ограничения возможностей здоровья в связи с нахождением на длительном лечении на базе ГБУЗ «ООКПТД», ГБУЗ «ООКНД», осуществляемую в соответствии с** Постановлением Правительства Оренбургской области от 05.03.2018 №109-п «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области»**.**

**Учебный план имеет особенности, которые обусловлены спецификой школы-интерната санаторного типа для детей, склонных к заболеванию туберкулезом и нуждающихся в длительном лечении.**

**Урочная и внеурочная деятельности обучающихся регламентируются расписанием уроков, занятий коррекционно-развивающей направленности и внеурочной деятельности.**

**Продолжительность урока составляет не более 40 минут, кроме 1-го класса, где используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.**

**Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После 1, 3 и 2, 3 уроков в 1 - 9-х классах, продолжительность которых составляет 35 минут, устанавливаются две перемены по 25 минут. В соответствии** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» **и** санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» **это время используется для проведения динамической паузы преимущественно на свежем воздухе.**

**При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий расписание составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов, обучение заканчивается не позднее 18.00 часов.**

**I часть**

**Начальное общее образование**

**Учебный план составлен на основе примерного учебного плана НОО для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-дневная неделя) и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**В ГКООУ «Санаторная школа - интернат №4» г. Оренбурга реализуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по разработанной образовательной организацией адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1).**

**В 1 - 4-х классах, где реализуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в учебном плане для варианта 7.1 АООП НОО на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) отводится 10 часов. Для обучающихся по АООП варианта 7.1 на внеурочную деятельность отводится по 5 часов на коррекционно-развивающие занятия и на курсы внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия включают занятия с педагогом-психологом (2 часа), с учителем-логопедом (2 часа) и ритмику (1 час).**

**Для проведения коррекционно-развивающих занятий и курсов внеурочной деятельности из обучающихся по АООП НОО (вариант 7.1) сформированы группы:**

**1 группа - обучающиеся по АООП НОО, вариант 7.1 (1Б),**

**2 группа - обучающиеся по АООП НОО, вариант 7.1 (2Б);**

**3 группа - обучающиеся по АООП НОО, вариант 7.1 (3Б, 4АБ).**

**В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с учетом их индивидуальных интересов и потребностей:**

**1 группа:**

**-** «Психологическая азбука» **(обогащение словарного запаса, совершенствование умений и навыков речевого общения) - 33 часа (2 часа в неделю);**

**- «Лего-конструирование» (**развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего) - **33 часа (1 час в неделю);**

**-** «Умелые ручки» (формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности, развитие самостоятельности мышления, воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе) -**33 часа (1 час в неделю);**

**- «Подвижные игры» (расширение кругозора младших школьников; формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни; обучение правилам поведения в процессе коллективных действий; развитие активности, самостоятельности, ответственности; формирование установки на здоровый образ жизни) - 33 часа (1 час в неделю).**

**2 группа:**

**- «Финансовая грамотность» (**формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду) **- 34 часа (1 час в неделю);**

**- «Шашки» (**развитие логического мышления через обучение основам шашечной игры, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд; формирование образного и аналитического мышления) **- 34 часа (1 час в неделю)**;

- «Учусь читать» (расширение представлений обучающихся о детской литературе, раскрытие перед обучающимися мира нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, формирование культуры чувств, общения) **- 34 часа (1 час в неделю)**;

**- «Лего-конструирование» (**развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего) - **34 часа (1 час в неделю);**

**- «Подвижные игры» (формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни; обучение правилам поведения в процессе коллективных действий; развитие активности, самостоятельности, ответственности; формирование установки на здоровый образ жизни)- 34 часа (1 час в неделю).**

**3 группа:**

**- «Финансовая грамотность» (**формирование экономического образа мышления, базовых знаний об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве) **- 34 часа (1 час в неделю)**;

- «Волшебные полоски» (формирование знаний и представлений об искусстве бумагокручения, практических умений и навыков; развитие образного мышления, мелкой моторики, творческих способностей) -**34 часа (1 час в неделю)**;

- «Чтение с увлечением» (расширение представлений обучающихся о детской литературе, раскрытие перед обучающимися мира нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, формирование культуру чувств, общения) - 34 часа (1 час в неделю);

**- «Лего-конструирование» (**развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего) - **34 часа (1 час в неделю);**

**- «Подвижные игры» (формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни; обучение правилам поведения в процессе коллективных действий; развитие активности, самостоятельности, ответственности; формирование установки на здоровый образ жизни) - 34 часа (1 час в неделю).**

**В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.**

**Рабочие программы по учебным предметам/курсам внеурочной деятельности предусматривают для первоклассников в первом полугодии нетрадиционные формы проведения уроков (тематические прогулки, уроки-игры, уроки-концерты, уроки-выставки, уроки-экскурсии и т.д.). Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.**

**Учебный план НОО предусматривает освоение отдельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», нацеленной на расширение представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В учебный план 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А,3Б, 4АБ включены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем учебной нагрузки составляет 1 час в неделю по родному русскому языку в 1-ом учебном полугодии и 1 час в неделю по литературному чтению на родном языке во 2-ом учебном полугодии.**

**В 4 АБ классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» родителями/законными представителями выбран модуль «Основы светской этики».**

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 - 4-х классах введен 1 час физической культуры в целях удовлетворения биологической потребности в движении.

**Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную** СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21**.**

**В соответствии** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» **при реализации часов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) предусмотрен интервал между урочной и внеурочной занятостью не менее 30 минут.**

**Часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, из числа курсов внеурочной деятельности для обучающихся по АООП (вариант 7.1):** «Психологическая азбука**», «Лего-конструирование»,** «Умелые ручки», **«Шашки», «Финансовая грамотность», «**Волшебные полоски», «Учусь читать», «Чтение с увлечением», **«Подвижные игры», введены с учетом мнения участников образовательных отношений по итогам опроса, проводимого в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей на организационных родительских собраниях 2021/2022учебного года.**

**Для обучающихся, которым ЦПМПК рекомендованы занятия с учителем-логопедом/педагогом-психологом, кроме групповых занятий, во внеурочное время организуются индивидуальные занятия с учетом особых образовательных потребностей.**

**Основное общее образование**

**Учебный план для 5 – 9-х классов составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, перешедших на ФГОС ООО, с обучением на русском языке (5-дневная неделя).**

**В целях реализации отдельной предметной области «Родной язык и родная литература», нацеленной на расширение представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, включены предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем учебной нагрузки по родному русскому языку в 5-х классах составляет 1 час в неделю, в 6-8-х классах 1 час в 1-ом учебном полугодии и 1 час в неделю в 5-8-х классах по родной литературе во 2-ом учебном полугодии.**

**В целях обеспечения выполнения основной образовательной программы в учебном плане 7 - 8-х классов предусмотрено изучение второго иностранного языка (французского) в объеме 1 час в неделю.**

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год используются следующим образом:**

**5-е классы:**

**- в целях обеспечения двигательной активности, формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни введены 2 часа физической культуры;**

**6-й класс:**

**- в целях обеспечения двигательной активности, формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни введены 1 час физической культуры;**

**7-й класс:**

**- в целях обеспечения двигательной активности, формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни введены 2 часа физической культуры;**

**8-е классы:**

**- в целях** воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ в рамках **реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен 1 час ОДНКНР;**

**- в целях обеспечения двигательной активности, формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни введен 1 час физической культуры;**

**В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 7,8-х классах реализуется курс внеурочной деятельности практико-ориентированной направленности «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Краеведческая компонента реализуется в рамках изучения отдельных тем учебных предметов (история, литература, биология, география), а также модуля Программы воспитания «Школьный музей».**

**Часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений: физическая культура в 5 - 8-х классах, ОДНКНР в 8-х классах введены с учетом мнения участников образовательных отношений по итогам опроса, проводимого в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных на итоговых родительских собраниях 2020/2021 учебного года.**

**Основными формами организации учебных занятий являются различные формы уроков в соответствии с целевыми установками и содержанием учебного материала. В их числе наряду с традиционными уроками - уроки-практикумы, уроки-защиты проектов, уроки-концерты, уроки-виртуальные экскурсии и т.д.**

**Формы промежуточной аттестации на 2021/2022 учебный год:**

**1А класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | комплексная оценка техники чтения |
| Родной язык (русский) | тестирование |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | тестирование |
| Математика | контрольная работа |
| Окружающий мир | тестирование |
| Изобразительное искусство | выставка работ |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Технология | выставка работ |
| Физическая культура | тестирование |

**1Б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | комплексная оценка техники чтения |
| Родной язык (русский) | тестирование |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | тестирование |
| Математика | контрольная работа |
| Окружающий мир | тестирование |
| Изобразительное искусство | выставка работ |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Технология | выставка работ |
| Физическая культура | тестирование |

Внеурочная деятельность АООП 7.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Психологическая азбука | выставка рисунков |
| Умелые ручки | выставка работ |
| Лего - конструирование | выставка работ |
| Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия | комплексная проверочная работа |
| Коррекционные - развивающие занятия (психокоррекционные занятия) | диагностика |
| Ритмика | тестирование |
| Подвижные игры | тестирование |

**2А класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | тестирование |
| Родной язык (русский) | проверочная работа |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | проверочная работа |
| Английский язык | тестирование |
| Математика | контрольная работа |
| Окружающий мир | тестирование |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Изобразительное искусство | тестирование |
| Технология | тестирование |
| Физическая культура | тестирование |

**2Б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | тестирование |
| Родной язык (русский) | проверочная работа |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | проверочная работа |
| Английский язык | тестирование |
| Математика | контрольная работа |
| Окружающий мир | тестирование |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Изобразительное искусство | выставка работ |
| Технология | выставка работ |
| Физическая культура | тестирование |

Внеурочная деятельность АООП 7.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Учусь читать | тестирование |
| Шашки | шашечный турнир |
| Лего-конструирование | выставка работ |
| Финансовая грамотность | тестирование |
| Подвижные игры | тестирование |
| Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия | контрольное списывание |
| Коррекционно-развивающие (психокоррекционные) занятия | диагностика |
| Ритмика | тестирование |

**3А класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | тестирование |
| Родной язык (русский) | тестирование |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | тестирование |
| Английский язык | тестирование |
| Математика | контрольная работа |
| Окружающий мир | тестирование |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Изобразительное искусство | выставка работ |
| Технология | выставка работ |
| Физическая культура | тестирование |

**3Б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | тестирование |
| Родной язык (русский) | тестирование |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | тестирование |
| Английский язык | тестирование |
| Математика | контрольная работа |
| Окружающий мир | тестирование |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Изобразительное искусство | выставка работ |
| Технология | выставка работ |
| Физическая культура | тестирование |

Внеурочная деятельность АООП 7.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Волшебные полоски | выставка работ |
| Финансовая грамотность | тестирование |
| Лего- конструирование | выставка работ |
| Чтение с увлечением | тестирование |
| Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия | комплексная проверочная работа |
| Коррекционные - развивающие занятия (психокоррекционные занятия) | диагностика |
| Ритмика | тестирование |
| Подвижные игры | тестирование |

**4АБ класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | ВПР/списывание |
| Литературное чтение | контрольная работа |
| Родной язык (русский) | тестирование |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | тестирование |
| Английский язык | тестирование |
| Математика | ВПР/контрольная работа |
| Окружающий мир | тестирование |
| ОРКСЭ | тестирование |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Изобразительное искусство | выставка работ |
| Технология | выставка работ |
| Физическая культура | зачет |

Внеурочная деятельность АООП 7.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Волшебные полоски | выставка работ |
| Финансовая грамотность | тестирование |
| Лего- конструирование | выставка работ |
| Чтение с увлечением | тестирование |
| Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия | комплексная проверочная работа |
| Коррекционные - развивающие занятия (психокоррекционные) занятия | диагностика |
| Ритмика | тестирование |
| Подвижные игры | тестирование |

**5А класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | ВПР |
| Литература | контрольная работа |
| Родной язык (русский) | контрольная работа |
| Родная литература (русская) | контрольная работа |
| Иностранный язык (англ.) | тестирование |
| Математика | ВПР |
| История | ВПР |
| ОДНКНР | тестирование |
| География | итоговая контрольная работа |
| Биология | ВПР |
| Изобразительное искусство | тестирование |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Технология | тестирование |
| Физическая культура | тестирование |

**5Б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | контрольная работа |
| Литература | контрольная работа |
| Родной язык (русский) | контрольная работа |
| Родная литература (русская) | контрольная работа |
| Иностранный язык (англ.) | тестирование |
| Математика | контрольная работа |
| История | тестирование |
| ОДНКНР | тестирование |
| География | итоговая контрольная работа |
| Биология | тестирование |
| Изобразительное искусство | тестирование |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Технология | тестирование |
| Физическая культура | тестирование |

**6АБ класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | ВПР/контрольная работа |
| Литература | контрольная работа |
| Родной язык (русский) | контрольная работа |
| Родная литература (русская) | контрольная работа |
| Иностранный язык (англ.) | тестирование |
| Математика | ВПР/контрольная работа |
| История | ВПР/тестирование |
| Обществознание | ВПР/тестирование |
| География | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Биология | ВПР/тестирование |
| Изобразительное искусство | тестирование |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Технология | тестирование |
| Физическая культура | тестирование |

**7АБ класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | ВПР/контрольная работа |
| Литература | контрольная работа |
| Родной язык (русский) | контрольная работа |
| Родная литература (русская) | контрольная работа |
| Иностранный язык (англ.) | ВПР/контрольная работа |
| Второй иностранный язык (франц.) | контрольная работа |
| Алгебра | ВПР/контрольная работа |
| Геометрия | контрольная работа |
| Информатика | тестирование |
| История | ВПР/тестирование |
| Обществознание | ВПР/тестирование |
| География | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Физика | ВПР/контрольная работа |
| Биология | ВПР/тестирование |
| Изобразительное искусство | тестирование |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Технология | тестирование |
| Физическая культура | тестирование |

**8А класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | ВПР |
| Литература | контрольная работа |
| Родной язык (русский) | контрольная работа |
| Родная литература (русская) | защита проектов |
| Иностранный язык (англ.) | тестирование |
| Второй иностранный язык (франц.) | тестирование |
| Алгебра | ВПР |
| Геометрия | региональный публичный зачет |
| Информатика | тестирование |
| ОДНКНР | тестирование |
| История | ВПР |
| Обществознание | ВПР |
| География | ВПР |
| Физика | ВПР |
| Биология | ВПР |
| Химия | ВПР |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Технология | тестирование |
| Физическая культура | тестирование |

**8Б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | контрольная работа |
| Литература | контрольная работа |
| Родной язык (русский) | контрольная работа |
| Родная литература (русская) | защита проектов |
| Иностранный язык (англ.) | тестирование |
| Второй иностранный язык (франц.) | тестирование |
| Алгебра | контрольная работа |
| Геометрия | контрольная работа |
| Информатика | тестирование |
| ОДНКНР | тестирование |
| История | тестирование |
| Обществознание | тестирование |
| География | итоговая контрольная работа |
| Физика | контрольная работа |
| Биология | тестирование |
| Химия | контрольная работа |
| Музыка | тест «Музыкальная угадайка» |
| Технология | тестирование |
| Физическая культура | тестирование |

**II часть**

**Учебный план для обучающихся,** нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях **(ГБУЗ «ООКПТД», ГАУЗ «ООКНД») нацелен на организацию освоения обучающимися** ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, **реализующих требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (для обучающихся 1-11-х классов).**

**II часть учебного плана регламентирует организацию учебной деятельности** в медицинских организациях, при этом **учебный план составлен на основе приказа министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 №01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основанных образовательных программ в 2021/2022 учебном году», имеет особенности, которые обусловлены спецификой обучения детей, находящихся на длительном лечении. В соответствии с п.**3.4.16 СП 2.4.3648-20 **обучение организуется** только по 5-дневной учебной неделе**, продолжительность уроков, согласно** СанПиН 1.2.3685-21 **для детей** с ограниченными возможностями здоровья **составляет не более 40 минут.**

**Организация учебной деятельности в** медицинских организациях **осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня** медицинской организации **и в соответствии с** Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области, утверждённым Постановлением Правительства Оренбургской области от 05.03.2018 №109-п «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области».

**С учётом специфических усло**вий и режимов медицинских организаций, подвижности и сменяемости контингента обучающихся, неопределенности сроков, в течение которых обучающиеся могут осваивать образовательные программы, ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга реализует в медицинских организациях очно-заочную форму обучения.

**Учебный план** ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга **для обучающихся** в медицинских организациях **предполагает обучение в двух формах занятий - групповой и индивидуальной. Групповая форма занятий организуется при наличии от 4 до 15 обучающихся одного класса. При наличии от 4 до 15 обучающихся одного уровня образования для учебных занятий организуются классы-комплекты. Учебный план** ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга **для обучающихся в** групповой форме в медицинских организациях **рассчитан на следующий объём максимально** допустимой нагрузки (указано колич**ество часов в неделю, проводимых в очной форме):**

**1 класс - 11 часов;**

**2 - 4 классы - 12 часов;**

**5 - 9классы - 17-18 часов;**

**10 - 11 классы - 17 часов.**

**Индивидуальная форма организации учебного процесса с обучающимися устанавливается при наличии до 4-х обучающихся одного класса. Обучение каждого обучающегося осуществляется на основе учебного плана (индивидуальная форма обучения), разрабатываемого образовательной организацией по уровням образования.**

**Для обучающихся** в медицинских организациях **в** индивидуальной форме обучения п**редусмотрен следующий объём максимально** допустимой нагрузки (указано колич**ество часов в неделю, проводимых в очной форме):**

**1 класс - 3,5 часа;**

**2 - 4 классы - 4 часа;**

**5 класс - 4,5 часа;**

**6 класс - 5 часов;**

**7 класс - 5,5 часа;**

**8 - 10 классы - 6 часов;**

**11 класс - 7 часов.**

ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ в основном в части освоения учебных предметов. Обязательные учебные предметы базисного учебного плана полностью сохранены. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующих АОП педагогами ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга осуществляется исключительно за счёт использования воспитывающего и развивающего потенциала учебных предметов.

**При организации учебного процесса в 1 - 4-х классах освоение учебных дисциплин осуществляется без домашнего задания, в 5 - 11-х классах объем домашних заданий дозирован с учетом состояния здоровья обучающихся.**

**Для обучающихся 1-4-х, 5-8-х, 10-11-х классов в медицинских организациях организуются групповые занятия в классах-комплектах, состоящих из двух смежных классов (1,3; 2,4; 5,6; 7,8; 10,11). Обучающиеся 9-х классов в связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации в классы-комплекты не объединяются.**

**Контроль реализации I и II частей Учебного плана осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и графиком промежуточной аттестации ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга на 2021/2022 учебный год.**

**По предметам, изучаемым в очной форме,** промежуточная аттестация **для обучающихся** в медицинских организациях **проводится в тех же** формах, что и **для обучающихся на базе школы-интерната (1-8 классы) с литером Б.**

По предметам, изучаемым в заочной форме, промежуточная аттестация осуществляется по результатам тестирования по итогам учебного года (за исключением предмета «Физическая культура» в 4-х, 9-х классах).

**Формы промежуточной аттестации**

**9 В, Г, Д классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма проведения** |
| Русский язык | контрольная работа |
| Литература | контрольная работа |
| Родной язык (русский) | контрольная работа |
| Родная литература (русская) | защита проектов |
| Иностранный язык (англ.) | тестирование |
| Иностранный язык (немец./франц.) | итоговая контрольная работа |
| Алгебра | итоговая контрольная работа |
| Геометрия | итоговая контрольная работа |
| Информатика | тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | тестирование |
| История (История России. Всеобщая история) | тестирование |
| Обществознание | тестирование |
| География | итоговая контрольная работа |
| Физика | контрольная работа за год |
| Химия | контрольная работа |
| Биология | тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | тестирование |
| Физическая культура | зачет |

**10 В, Г, Д классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма проведения** |
| Русский язык | контрольная работа |
| Литература | контрольная работа |
| Родной язык (русский) | контрольная работа |
| Иностранный язык (англ./немец./франц.) | контрольная работа |
| История | тестирование |
| География | итоговая контрольная работа |
| Обществознание | тестирование |
| Математика | итоговая контрольная работа |
| Информатика | тестирование |
| Естествознание | тестирование |
| Астрономия | тестирование |
| Физическая культура | тестирование |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | тестирование |

**11 В, Г, Д классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма проведения** |
| Русский язык | контрольная работа |
| Литература | контрольная работа |
| Родной язык (русский) | итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (англ./немец./франц.) | итоговая контрольная работа |
| История | тестирование |
| География | итоговая контрольная работа |
| Обществознание | тестирование |
| Математика | итоговая контрольная работа |
| Информатика | тестирование |
| Естествознание | тестирование |
| Астрономия | тестирование |
| Физическая культура | тестирование |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | тестирование |
| Индивидуальный проект | защита проекта |

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

**Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4»**

**г. Оренбурга на 2021/2022 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**1-2 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| ***Обязательная часть*** | **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1  I пол. | 1  I пол. | 1  I пол. | 1  I пол. |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 1  II пол. | 1  II пол. | 1  II пол. | 1  II пол. |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **20** | **20** | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе*** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 21 | 21 | 23 | 23 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **21** | **21** | **23** | **23** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | |  | 10 |  | 10 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | |  | **5** |  | **5** |
| Коррекционно-развивающие занятия:  педагог-психолог  учитель-логопед | |  | 2  2 |  | 2  2 |
| Ритмика | |  | 1 |  | 1 |
| ***Направления внеурочной деятельности*** | |  |  |  | **5** |
| *Курс в/д «Психологическая азбука»* | |  | 2 |  |  |
| *Курс в/д «Учусь читать»* | |  |  |  | 1 |
| *Курс в/д «Лего-конструирование»* | |  | 1 |  | 1 |
| *Курс в/д «Умелые ручки»* | |  | 1 |  |  |
| *Курс в/д «Подвижные игры»* | |  | 1 |  | 1 |
| *Курс в/д «Финансовая грамотность»* | |  |  |  | 1 |
| *Курс в/д «Шашки»* | |  |  |  | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **21** | **31** | **23** | **33** |

**3-4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ классы** | **Кол-во часов в неделю** | | |
| ***Обязательная часть*** | **Классы** | | |
| **3А** | **3Б** | **4АБ** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1  I пол. | 1  I пол. | 1  I пол. |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 1  II пол. | 1  II пол. | 1  II пол. |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **22** | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе*** | | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **23** | **23** | **23** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | |  | 10 |  |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | |  | 5 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия: педагог-психолог  учитель-логопед | |  | 2  2 |  |
| Ритмика | |  | 1 |  |
| ***Направления внеурочной деятельности*** | |  |  |  |
| Курс в/д «Чтение с увлечением» | |  | 1 |  |
| Курс в/д «Лего-конструирование» | |  | 1 |  |
| Курс в/д «Финансовая грамотность» | |  | 1 |  |
| Курс в/д «Волшебные полоски» | |  | 1 |  |
| Курс в/д «Подвижные игры» | |  | 1 |  |
| **Всего к финансированию** | | **23** | **33** | **23** |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5 - 8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Классы** | | | | | |
| **5А** | **5Б** | **6АБ** | **7АБ** | **8А** | **8Б** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1  I пол. | 1  I пол. | 1  I пол. | 1  I пол. |
| Родная литература (русская) | 1  I пол. | 1  I пол. | 1  II пол. | 1  II пол. | 1  II пол. | 1  II пол. |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (франц.) | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | **-** | **-** | **-** |
| Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1  II пол. | 1  II пол. | **-** | **-** | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | **-** | **-** | **-** | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **27** | **27** | **29** | **30** | **31** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ОДНКНР | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | ***29*** | ***29*** | ***30*** | ***32*** | ***33*** | ***33*** |

**Учебный план на 2021/2022 учебный год в медицинских организациях**

Начальное общее образование **(групповая форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **1 кл.** | | **2 кл.** | | **3 кл.** | | **4 кл.** | |
| *очно* | *заоч* | *очно* | *заоч* | *очно* | *заоч* | *очно* | *заоч* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Литературное чтение | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык/ Литературное чтение на родном языке (русском) (Iполугодие/II полугодие) | 1/1 |  | 1/1 |  | 1/1 |  | 1/1 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Искусство | Музыка |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |
| **Итого** |  | **11** | **10** | **12** | **11** | **12** | **11** | **12** | **11** |

Начальное общее образование **(индивидуальная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **1 кл.** | | **2 кл.** | | **3 кл.** | | **4 кл.** | |
| *очно* | *заоч* | *очно* | *заоч* | *очно* | *заоч* | *очно* | *заоч* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Литературное чтение | 0,5 | 3,5 | 0,5 | 3,5 | 0,5 | 3,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык/ Литературное чтение на родном языке (русский) (Iполугодие/II полугодие) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |
| **Итого** |  | **3,5** | **17,5** | **4** | **19** | **4** | **19** | **4** | **19** |

Основное общее образование **(групповая форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **5/6 класс** | | | | **7/8 класс** | | | | **9 класс** | |
| **5 кл.** | | **6 кл.** | | **7 кл.** | | **8 кл.** | | **9 кл.** | |
| *очно* | *заочно* | *очно* | *заочно* | *очно* | *заочно* | *очно* | *заочно* | *очно* | *заочно* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 |  | 3 |  |
| Литература | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык/Родная литература (русском) (Iполугодие/II полугодие) | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Французский язык |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 |  | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Геометрия |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
|  | Физическая культура |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |
| **Итого** |  | **17** | **12** | **17** | **13** | **18** | **14** | **18** | **15** | **18** | **15** |

Основное общее образование **(индивидуальная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **5 кл.** | | **6 кл.** | | **7 кл.** | | **8 кл.** | | **9 кл.** | |
| *очно* | *заочно* | *очно* | *заочно* | *очно* | *заочно* | *очно* | *заочно* | *очно* | *заочно* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 4 | 1 | 5 | 0,5 | 3,5 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литература | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык/Родная литература (русская) (Iполугодие/II полугодие) |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 |
| Французский язык |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 |
| Геометрия |  |  |  |  | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История (История России. Всеобщая история) | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Обществознание |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 2,5 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Искусство | Музыка |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
|  | Физическая культура |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |
| **Итого** |  | **4,5** | **24,5** | **5** | **25** | **5,5** | **26,5** | **6** | **27** | **6** | **27** |

Среднее общее образование **(индивидуальная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **10кл.** | | **11кл.** | |
| *очно* | *заочно* | *очно* | *заочно* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 4 | 1 | 3 |
| Литература | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ./немецк./франц.) | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 |
| Общественные науки | История | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| География | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Информатика |  | 1 |  | 1 |
| Естественные науки | Естествознание | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 |
| Астрономия | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 3 |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |
| Элективный курс | Индивидуальный проект |  |  |  | 1 |
| **Итого** |  | **6** | **28** | **6** | **28** |

Среднее общее образование **(групповая форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **10 кл.** | | **11 кл.** | |
| *очно* | *заочно* | *очно* | *заочно* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 2 | 3 | 1 |
| Литература | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 |  | 1 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ./немецк./франц.) | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Информатика |  | 1 |  | 1 |
| Естественные науки | Естествознание | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Астрономия | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 3 |  | 3 |
| ОБЖ |  | 1 |  | 1 |
| Элективный курс | Индивидуальный проект |  |  |  | 1 |
| **Итого** |  | **17** | **17** | **17** | **17** |

**План внеурочной деятельности**

ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга

на 2021/2022 учебный год

План внеурочной деятельности ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга на 2021/2022 учебный год разработан на основе последних редакций следующих документов:

* Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989г. (ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990г.; вступила в силу для СССР 15 сентября 1990г.);
* Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998г., одобренный Советом Федерации 9 июля 1998г.;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г (с 01.09.2021г.);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. N373;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. N1897;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 8.04.2015г. №1/15);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 8.04.2015г. №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г.);
* Примерная программа воспитания, одобренарешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
* Письмо Министерства Просвещения России № ВБ-1011/08 от 12.05.2020г «О методических рекомендациях» «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
* Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013г. №1698/506-V-OЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
* Приказ министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных общеобразовательных программ в 2021/2022 учебном году»;
* Устав ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г.Оренбурга.
* Основная образовательная программа начального общего образования ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г.Оренбурга;
* Основная образовательная программа основного общего образования ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г.Оренбурга;
* Порядок реализации программы внеурочной деятельности ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г.Оренбурга.

В силу специфики образовательной деятельности ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга при разработке плана внеурочной деятельности также учитывались основные положения следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. N1598;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015г. №26;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196;

План внеурочной деятельности ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга учитывает особенности обучающихся, которые имеют склонность к заболеванию туберкулезом и нуждаются в длительном лечении.

Внеурочная деятельность обучающихся регламентируется расписанием занятий коррекционно-развивающей направленности, расписанием кружков дополнительного образования и календарным планом воспитательной работы, «Порядком реализации программы внеурочной деятельности ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга по реализации основных образовательных программ и способствует реализации требований ФГОС.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся, определяемых образовательными программами.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие личности, творческого потенциала и познавательного интереса обучающихся, вовлечения их в исследовательскую, проектную деятельность, а также с целью сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга организуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

* кружки;
* экскурсии, краеведческая работа;
* акции;
* викторины;
* конкурсы;
* выставки;
* диспуты;
* поисковые исследования, проектная деятельность; олимпиады, соревнования, фестивали;
* предметные недели и пр.

Направления, содержание и формы занятий, предусмотренные в рамках внеурочной деятельности, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей/законных представителей. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом, является добровольным. Информирование обучающихся и их родителей/законных представителей о сроках, времени, месте проведения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, осуществляется через дневники обучающихся, информационные и классные стенды, официальный сайт ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, родительские собрания.

Занятия по программе внеурочной деятельности могут, как чередоваться с учебной деятельностью, так и проводиться после неё.

Содержание внеурочной деятельности в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга определяется на основе программ внеурочной деятельности и модулей Программы воспитания, соответствующих ООП НОО и ООП ОО. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга предусмотрена реализация конкретных рабочих программ, отражающих личностные особенности и интересы обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и иных участников образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в учебном плане для варианта 7.1 АООП на внеурочную деятельность отводится также 10 часов, из которых 5 часов на коррекционно-развивающие занятия, 5 часов - на внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающая область включает в себя по 2 часа занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом, 1 час ритмики.

Через учебный план реализуются следующие направления внеурочной деятельности в 1-4 классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название** | **Форма /кол-во час**  **в неделю** | **Промежуточная аттестация** |
| 1Б (7.1) | «Психологическая азбука» | курс внеурочной деятельности /1час | выставка рисунков |
| «Умелые ручки» | курс внеурочной деятельности /1час | выставка работ |
| «Лего-конструирование» | курс внеурочной деятельности /1час | выставка работ |
| «Подвижные игры» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| «Ритмика» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия | курс внеурочной деятельности /1час | комплексная проверочная работа |
| Коррекционные - развивающие занятия  ( психо-коррекционные занятия) | курс внеурочной деятельности /1час | диагностика |
| 2Б (7.1) | «Учусь читать» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| «Шашки» | курс внеурочной деятельности /1час | шашечный турнир |
| «Лего-конструирование» | курс внеурочной деятельности /1час | выставка работ |
| «Финансовая грамотность» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| «Подвижные игры» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| «Ритмика» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия | курс внеурочной деятельности /1час | контрольное списывание |
| Коррекционные - развивающие занятия  ( психо-коррекционные занятия) | курс внеурочной деятельности /1час | диагностика |
| 3Б (7.1) | «Волшебные полоски» | курс внеурочной деятельности /1час | выставка работ |
| «Чтение с увлечением» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| «Лего-конструирование» | курс внеурочной деятельности /1час | выставка работ |
| «Финансовая грамотность» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| «Подвижные игры» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| «Ритмика» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия | курс внеурочной деятельности /1час | комплексная проверочная работ |
| Коррекционные - развивающие занятия  ( психо-коррекционные занятия) | курс внеурочной деятельности /1час | диагностика |
| 4АБ (7.1) | «Волшебные полоски» | курс внеурочной деятельности /1час | выставка работ |
| «Чтение с увлечением» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| «Лего-конструирование» | курс внеурочной деятельности /1час | выставка работ |
| «Финансовая грамотность» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| «Подвижные игры» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| «Ритмика» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия | курс внеурочной деятельности /1час | комплексная проверочная работ |
| Коррекционные - развивающие занятия  ( психо-коррекционные занятия) | курс внеурочной деятельности /1час | диагностика |
| 7АБ | «Основы безопасности жизнедеятельности» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| 8А | «Основы безопасности жизнедеятельности» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |
| 8Б | «Основы безопасности жизнедеятельности» | курс внеурочной деятельности /1час | тестирование |

Воспитательная деятельность в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга организована согласно Программы воспитания по модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Классное руководство, («Воспитатель»);

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»;

- «Школьный урок»;

- «Самоуправление»;

- «Профориентация»;

- «Работа с родителями»;

- «Школьный музей»;

- «Безопасность. Формирование культуры ЗОЖ»;

**-** «Организация предметно - эстетической среды».

Данная форма организации позволяет привлечь всех обучающихся к внеурочной воспитательной деятельности.

Через воспитательную деятельность (несистемные занятия внеурочной деятельности) реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название** | **Форма / кол-во час**  **в неделю** | **Промежуточная аттестация** |
| 1А | «Мое Оренбуржье» | Часы общения/1 раз в месяц, в рамках реализации модулей «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела». | викторина |
| 1Б | «Мое Оренбуржье» | викторина |
| 2А | «Мое Оренбуржье» | викторина |
| 2Б | «Мое Оренбуржье» | викторина |
| 3А | «Мое Оренбуржье» | викторина |
| 3Б | «Мое Оренбуржье» | викторина |
| 4АБ | «Мое Оренбуржье» | викторина |
| 1А | «Финансовая грамотность» | В рамках запланированных мероприятий 1 раз в четверть | викторина |
| 1Б | «Финансовая грамотность» | викторина |
| 2А | «Финансовая грамотность» | викторина |
| 2Б | «Финансовая грамотность» | викторина |
| 3А | «Финансовая грамотность» | викторина |
| 3Б | «Финансовая грамотность» | викторина |
| 4АБ | «Финансовая грамотность» | викторина |
| 5АБ | «Финансовая грамотность» | В рамках запланированных мероприятий 1 раз в четверть, через онлайн-уроки ЦБ РФ | викторина |
| 6АБ | «Финансовая грамотность» | викторина |
| 7АБ | «Финансовая грамотность» | викторина |
| 8А | «Финансовая грамотность» | викторина |
| 8Б | «Финансовая грамотность» | викторина |
| 8А | «Профориентационная работа» | В рамках модуля «Профориентация» | анкета |
| 8Б | «Профориентационная работа» | анкета |

Режим проводимых в рамках программы внеурочной деятельности занятий, их продолжительность и требования к условиям проведения определяются на основе ООП НОО и ООО, АООП НОО, АОП ООО, норм СанПиН, а также локальных актов ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга (Устава, Положения о режиме учебных занятий обучающихся ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, правилами внутреннего трудового распорядка для работников ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга).

Проведение экскурсий, выходов с обучающимися на внеурочные мероприятия за пределы ОО разрешается только после издания соответствующего приказа директора ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель и иной педагогический работник, назначенный приказом директора.

Учёт занятости обучающихся осуществляется классным руководителем.