**1АБ класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока (задания, ссылки на интернет и т.д.)** |
| **07.02**  **понедельник** | Чтение | А.С. Пушкин «Сказки».  Выставка книг. | Азбука с.92-93, читать, отвечать на вопросы |
| Русский язык | Слог. Перенос слова. | Пропись № 4, с.21 |
| Математика | Связь между суммой и слагаемыми. | Учебник с.26 устно*,* РТ с.15 |
| Окружающий мир | Когда появилась одежда? | Учебник с 16-17, читать, отвечать на вопросы, РТ с.15-16  <https://youtu.be/Zudrrh-Y_DE> |
|  |  |  |
| **08.02**  **вторник** | Чтение | Л.Н. Толстой «Рассказы для обучающихся». Нравственный смысл поступка. | Азбука с.94, читать, ответить на вопрос |
| Русский язык | Заглавная буква в именах собственных. | Пропись № 4, с.22 |
| Математика | Решение задач в два действия. | Учебник с.27 устно*, РТ 17* |
| Физ-ра | Прохождение усложненной полосы препятствий |  |
|  |  |  |
| **09.02**  **среда** | Чтение | К.Д. Ушинский «Рассказы для обучающихся». Поучительные рассказы для обучающихся. | Азбука с.95, читать, отвечать на вопросы |
| Русский язык | Орфографическое оформление границ предложений в сплошном тексте. | Пропись № 4, с.23 |
| Математика | Решение задач в два действия. | Учебник С.28 устно, РТ с.18 |
| Музыка | **Разыграй сказку.** | *Выделять характерные интонационные музыкальные особенности музыкального сочинения: изобразительные и выразительные.*  **Д/З:** стр. 68, 69, прочитать сказку и придумать музыкальные инструменты для героев. |
| Физ-ра | Подъем и спуск под уклон на лыжах без палок |  |
|  |  |  |
| **10.02**  **четверг** | Чтение | К.И. Чуковский «Телефон», «Путаница» | К.И. Чуковский «Телефон», «Путаница» |
| Русский язык | Роль букв **Е, Ё, Ю, Я,** а также **Ь**,  роль букв, обозначающих гласные звуки в позиционном чтении слияний, | Роль букв **Е, Ё, Ю, Я,** а также **Ь**,  роль букв, обозначающих гласные звуки в позиционном чтении слияний, |
| Математика | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. |
| Технология | Ткань, нитки.  Изделие: «Кукла из ниток». | Ткань, нитки.  Изделие: «Кукла из ниток». |
|  |  |  |
| **11.02**  **пятница** | Окружающий мир | Когда изобрели велосипед? | Учебник С.18-19 читать, отвечать на вопросы, РТ с. 17-18  <https://youtu.be/IAeFZOBRlHA> |
| *Лит-е чтение на родном языке* | Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусёночек», «У медведя во бору» | Выучить считалки. |
| ИЗО | Строим город. | Нарисовать Сказочный город |
| Физ-ра | Подъем и спуск под уклон на лыжах без палок |  |
| ***Классный час*** | Словесные головоломки. | Интеллектуальная игра. |
|  |  |  |

**2АБ класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока (задания, ссылки на интернет и т.д.)** |
| **7.02**  **понедельник** | Чтение | Н.Н. Носов «На горке». | Прочитать рассказ. Выделить главную мысль произведения. Ответить на вопросы 1-4. |
| Русский язык | Развитие речи.  Обучающее сочинение. | Упр.66, 67. |
| Математика | Что узнали. Чему научились. | С.23 № 11, 20, 21, 25 |
| Физ-ра | Преодоление усложненной поло­сы препят­ствий |  |
| Технология | Технология выполнения строчки косых стежков.  ***Изделие «Кошелёк».*** | Учебник с.66. Сшить кошелек.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izdelie-koshelek-klass-2748780.html> |
|  |  |  |
| **08.02**  **вторник** | Чтение | Н.Н. Носов «На горке». | Составить план. Подготовить пересказ по плану. |
| Английский язык | Развитие речи. Аудиоупражнения | С.71 №11,13 /устно/, с.40 /Н//РТ./, №12 списать[Слушать Forward 2 класс часть 1 бесплатно - аудиоприложения к учебнику](https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik2-1/) |
| Русский язык | Что такое части речи? | Упр.68, 69-устно. Изучить схему на с. 41. Упр.70,71-письменно.  <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_po_teme_chasti_rechi/381-1-0-62679> |
| Математика | Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» | Выполнить контрольную работу. |
|  |  |  |
| **09.02**  **среда** | Чтение | Обобщающий урок по теме «Писатели – детям». | Ответить на вопросы раздела «Проверим и оценим свои достижения» С.47-48 |
| Музыка | **Звучит нестареющий Моцарт.** | *Симфония, рондо. симфоническая партитура, контраст.*  **Д/З:** стр. 94 – 99, прочитать биографию В.А. Моцарта, записать фамилию, годы жизни композитора. |
| Русский язык | Что такое части речи? | Упр.72,73 |
| Математика | Что узнали. Чему научились | С.26 № 32,34,36, 38 |
| ИЗО | Образ сказочного героя в объёме | Слепить из пластилина сказочного героя ( на выбор)  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-vo-klasse-na-temu-obraz-skazochnogo-geroya-2558475.html> |
|  |  |  |
| **10.02**  **четверг** | Чтение | Я и мои друзья. Знакомство с новым разделом. | С.50-51-прочитать. На с.52-53 выучить наизусть 1 скороговорку. |
| Русский язык | Что такое имя существительное? | Упр.74-устно. Выучить правило на с.45.Упр.75,76 |
| Математика | Вычитание вида 52-24.  С.29 | Прочитать информацию, разобрать объяснение записи столбиком на с.29. Выполнить № 1,3,4 |
| Окружающий мир | Опасные незнакомцы | С.28-31. Рт с-29 №1, 2 |
| Физ-ра | Прыжок в высоту с прямого разбега |  |
|  |  |  |
| **11.02**  **пятница** | Окружающий мир | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» | В РТ на с.22 записать ответы на тест учебника на С.36-40. |
| Английский язык | Тренировка речевых навыков | С.71 №11,12,13 повторение устно /уч./ с.40/Н/ /РТ./[Слушать Forward 2 класс часть 1 бесплатно - аудиоприложения к учебнику](https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik2-1/) |
| Физ-ра | Прыжок в высоту с прямого разбега |  |
| *Лит-е чтение на родном языке* | Мир фольклора – мир народной мудрости | Выучить наизусть две потешки |
| ***Классный час*** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Просмотр презентации  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-den-pamyati-o-rossiyanah-> |

**3А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока (задания, ссылки на интернет и т.д.)** |
| **07.02**  **понедельник** | Окружающий мир | Проверим себя и оценим свои достижения | Тесты с.34-38 Проект «Кто нас защищает» с.30-31 |
| Русский язык | Родительный падеж.  Дательный падеж. | С.44-47 упр.83,84 |
| Физ-ра | Передви­жение и спуск на лыжах «змейкой» |  |
| Математика | «Странички  для любознательных».  Что узнали. Чему научились. | С.22-23, РТ с.24-25 |
| ИЗО | Конструирование сувенирной куклы. | С.92-93 |
|  |  |  |
| **08.02**  **вторник** | Математика | Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление». |  |
| Русский язык | Винительный падеж. | С.48-51 упр.91,92 |
| Английский язык | Который час. Повторение | С.81 №11 /уч./устно, с.80 №10/уч.письменно[10 задание. 13 раздел 3 класс учебник Вербицкая Английский язык Forward - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=d0m1xDg1-SA) |
| Чтение | В.И. Белов «Малька провинилась». | С.62-64 выразительное чтение. |
| Технология | Грузовик. Практическая работа «Чело­век и земля».  Изделия: «Грузовик»,  «Автомобиль» | С.70-72 |
|  |  |  |
| **09.02**  **среда** | Математика | Деление с остатком. | С.26 № 2,3,5 |
| Русский язык | Творительный падеж. | С.53 упр.95,96 |
| Физ-ра | Передви­жение и спуск на лыжах «змейкой» |  |
| Чтение | В.И. Белов «Малька провинилась». | С.62-64 пересказ |
| Музыка | **Радуйся, Мария! Богородице, Дева радуйся.** | *Песнопения, духовная музыка, религия, традиции*  **Д/З:** стр. 40 – 43, записать текст Аве Мария (стр. 40), прослушать Ф. Шуберт «Аве Мария». |
|  |  |  |
| **10.02**  **четверг** | Русский язык | Предложный  падеж. | С.54-55 упр.98,99 |
| Физ-ра | Подвижная игра на лы­жах «Нака­ты» |  |
| Чтение | В.И. Белов «Ещё про Мальку». | с.65-66, задания 1, 2. |
| *Лит-е чтение на родном языке* | В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. | С.110-112 |
|  |  |  |
| **11.02**  **пятница** | Английский язык | Развитие речевых навыков | С.83№16 /уч./ списать и перевести |
| Математика | Деление с остатком. | С.27 № 3,4,5 |
| Чтение | В.И. Белов «Ещё про Мальку». | С.65-66 задания 4,5. |
| Окружающий мир | Для чего нужна экономика. | С.40-42, РТ с.21-22. |
| ***Классный час*** | Оренбургское казачество | Презентация |

**3Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока (задания, ссылки на интернет и т.д.)** |
| **07.02**  **понедельник** | Физ-ра | Передви­жение и спуск на лыжах «змейкой» |  |
| Русский язык | Родительный падеж. | С.44-45, правило выучить  Словарные слова: пятница,около  с.45,Упр.80,81 |
| Математика | «Странички  для любознательных».  Что узнали. Чему научились.  Математический диктант № 4.с.22 | С.223,№3,6 |
| Чтение | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». | С.56-61, читать рассказ,  Вопрос. 8.с.62 |
| Английский язык | Который час. Повторение | С.81 №11 /уч./устно, с.80 №10/уч.письменно[10 задание. 13 раздел 3 класс учебник Вербицкая Английский язык Forward - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=d0m1xDg1-SA) |
|  |  |  |
| **08.02**  **вторник** | Чтение | В.И. Белов «Малька провинилась». | С.63-64,выразительное чтение, пересказ |
| Русский язык | Дательный падеж | С.47,правило выучить  С.46,Упр.83, с.47,Упр.85 |
| Математика | Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление». | Выполнить задания контрольной работы |
| Окружающий мир | Проект «Кто нас защищает».  Проверим себя и оценим свои достижения | С.30-31  С.34-38(ответить на вопросы теста), рабочая тетрадь по данной теме |
| Музыка | **Радуйся, Мария! Богородице, Дева радуйся.** | *Песнопения, духовная музыка, религия, традиции*  **Д/З:** стр. 40 – 43, записать текст Аве Мария (стр. 40), прослушать Ф. Шуберт «Аве Мария». |
|  |  |  |
| **09.02**  **среда** | Физ-ра | Передви­жение и спуск на лыжах «змейкой» |  |
| Русский язык | Винительный падеж. | С.48,49,50-правило  С.48,Упр.87,с.51,Упр.91 |
| Математика | Деление с  остатком.  С.26 | С.26,№2,3,5 |
| Чтение | В.И. Белов «Ещё про Мальку». | С.65-66,выразительное чтение,пересказ |
| ИЗО | Конструирование сувенирной куклы. | С.85  <https://podelunchik.ru/kak-narisovat-kuklu> |
|  |  |  |
| **10.02**  **четверг** | Чтение | В.Ю.Драгунский « А он живой и светится» | С.67-69, выразительное чтение, пересказ, отвечать на вопросы |
| Русский язык | Творительный падеж | С.53,правило.,с.52,Упр.94  С.53,Упр.95 |
| Английский язык | Развитие речевых навыков | С.83№16 /уч./ списать и перевести |
| Математика | Деление с  остатком.  С.27 | С.27,№ 1,2,4 |
|  |  |  |
| **11.02**  **пятница** | *Лит-е чтение на родном языке* | Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка « Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью». (на выбор) | Русская народная сказка «Белая уточка», найти, прочитать, нарисовать иллюстрацию к сказке |
| Окружающий мир | Для чего нужна экономика. | С.40-42,РТ по данной теме |
| Технология | Грузовик. Практическая работа «Человек и земля».  Изделия:  «Грузовик»,  «Автомобиль» | С.71-72, собрать изделие из деталей любого конструктора( либо выполнить аппликацию «Грузовик»)  <https://uchitelya.com/tehnologiya/45316-prezentaciya-izgotovlenie-applikacii-gruzovik-2-klass.htm> |
| ***Классный час*** | Оренбургское казачество | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya-kazachestvo-urala-2578172> |
| Физ-ра | Подвижная игра на лы­жах «Нака­ты» |  |

**4АБ класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока (задания, ссылки на интернет и т.д.)** |
| **07.02**  **понедельник** | Чтение | М.М. Зощенко «Елка». | С 49-53, выразительно читать, вопр. 1 письменно |
| Русский язык | Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода | Упр. 42 (устно), упр. 45 (письменно) |
| Математика | Деление с остатком на 10, 100, 1 000 | С.27 правило, № 91,93 (устно) , № 88, 90 (письменно) |
| Окружающий мир | Страна городов | С. 29-34, вопросы, РТ |
|  |  |  |
| **08.02**  **вторник** | Чтение | С.А. Есенин «Ба­бушкины сказки» | С. 56- наизусть |
| Русский язык | Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода | Упр. 50 (устно), упр. 53(письменно) |
| Математика | Составление и решение задач, обратных данной | С.28 № 95,96 (устно), № 97,99 (письменно) |
| Английский язык | Дневник профессора | С.7/!/ уч.2ч. учить, с.10/!/ уч. учить, с.10 №16 письменно |
| Физ-ра | Подъем «лесенкой» и тормо­жением «плугом» на лыжах |  |
|  |  |  |
| **09.02**  **среда** | Русский язык | Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода | Упр. 56(письменно), списать все. |
| Математика | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями С.29-30 | С. 29 правило, № 102, 106 (устно), № 103,105 (письменно) |
| Музыка | **Царит гармония оркестра.**  **Опера «Иван Сусанин» М.И. Глинки** | *Симфония, опера*  **Д/З:** стр. 88 – 90, записать определение «симфония», названия четырех групп симфонического оркестра. |
| Физ-ра | Передви­жения и спуск на лыжах «змейкой» |  |
| Чтение | М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»,  «Наши царства» | С 54,55 – любой наизусть |
|  |  |  |
| **10.02**  **четверг** | Русский язык | ***Контрольное списывание по теме «Имя прилагательное».*** | Упр. 57(письменно), выделить орфограммы зеленым цветом . |
| Математика | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями С.31 | С 30 правило, № 109, 117 (устно) № 114, 116 (письменно) |
| ОРКСЭ | Следовать нравственной установке | 100-103, домашнее задание письменно. |
| ИЗО | Олимпийские игры | С. 128-137, с 137 (создать панно) |
| Технология | Бытовая техника | С 79-84, с 84 (абажур ) |
|  |  |  |
| **11.02**  **пятница** | *Лит-е чтение на родном языке* | Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». | С 96-97, №5 задания письменно |
| Физ-ра | Передви­жения и спуск на лыжах «змейкой» |  |
| Окружающий мир | Из книжной сокровищницы Древней Руси | С. 35-37 вопросы, РТ |
| ***Классный час*** | Герои разных времен. | Стихи |
| Английский язык | Лесной ангел | С.7/!/ уч.2ч. учить, с.10/!/ уч. учить, с.10 №16 /уч./письменно |