|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Класс** | **Предмет**  | **Содержание урока (задания, ссылки на интернет ресурсы и др.)** |
| **7.02.22****понедельник** | 5А | Литература | Путь Васи к правде и добру. Перечитать повесть, отметить эпизоды, характеризующие главного героя Васю.Пересказ, близкий к тексту,в.9( с.49,старый учебник)Письменно: характеристика главного героя |
| Биология | Позвоночные. Пар 22. Вопр. 1-7 пис.РЭШ 5 класс урок № 17.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/main/232067/> |
| *Родной язык (рус.)* | Средства выразительности речи. с.124-125 читать, упр. 156 в тетради |
| Английский язык | С.76 №2а устно /уч./, с.76 №2 b письменно /уч<https://www.youtube.com/watch?v=bUNMeBhe-EE> |
| Математика | Приведение дробей к общему знаменателю. П. 8.4 № 692 |
| Русский язык | Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация». Упр.268, по заданию |
|  |  |
| 5Б | Биология | Позвоночные. Пар 22. Вопр. 1-7 пис.РЭШ 5 класс урок № 17.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/main/232067/> |
| История | п. 34, стр.161-164, вопр. 3, (стр. 165).**Объясните значение слов:** стратег, фаланга. (в тетрадь), выписать даты (дата - событие) |
| ИЗО | С.117 задание 1 |
| Русский язык | Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация». Упр.268 по заданию |
| Литература | Путь Васи к правде и добру. Перечитать повесть, отметить эпизоды, характеризующие главного героя Васю.Пересказ, близкий к тексту,в.9( с.49,старый учебник)Письменно: характеристика главного героя |
| Математика | Приведение дробей к общему знаменателю. П. 8.4 № 692 |
|  |  |
| 6АБ | Литература  | Н. А. Некрасов. «Железная дорога»: своеобразие композиции стихотворения.Наизусть отрывок |
| Английский язык | С.42 №1 /РТ./ с опорой на с.68 №1 /уч./ |
| Математика | Буквенные выражения и числовые подстановки.П.8.2 № 633 |
| Обществознание | <https://ppt-online.org/859664> ступени образования выписать в тетрадь |
| Русский язык | Не с прилагательными. пар.65, упр.403 |
| Физ-ра | Непрерывное передвижение на лыжах. Подъём ступающим ша­гом. Спу­ски. Виды стоек |
|  |  |
| 7АБ | Алгебра | Произведение и частное степеней. П. 6.2 № 558, 559 |
| Русский язык | Наречие как часть речи.пар.34, упр.219Употребление наречий в речи |
| История | п.4, стр. 37 – 46, **словарь:** (слова и их значение, выделенные курсивом, выписать в тетрадь) |
| Технология | 1) Практическая работа: "Определение доброкачественности рыбы органолептическим методом".П.р 1 стр.104. пис. оформить в тетради.2) Практическая работа: "Определение доброкачественности рыбных консервов органолептическим методом".П.р 3 стр.105-106. пис. оформить в тетради. |
| Технология | 1) Практическая работа: "Разделка чешуйчатой рыбы".П.р 1 стр.106. пис. оформить в тетради.2) Практическая работа: "Приготовление кулинарного блюда из рыбы или из морепродуктов".П.р 2 стр.107. пис. оформить в тетради рецепт любого блюда из рыбы или морепродуктов и приготовить, прислать фото. |
| Французский язык  | С.92 /уч./ |
| Физ-ра |  Торможение упоромПодъём ступающим ша­гом. Спу­ски. Виды стоек.  |
|  |  |
| 8А | Французский язык | c.93 /уч./ |
| Физ-ра | Непрерывное передвижение Подъём ступающим ша­гом.  |
| Русский язык | Междометия в предложении, упр.392, пар.63 |
| Физика | Электрическое напряжение. Вольтметр. Упр. 16 |
| История | п.10, стр. 64-68, стр.68, вопр.6, **словарь:** (слова и их значение, выделенные курсивом, выписать в тетрадь) |
| Биология | Пищеварение в кишечнике. Стр. 182-186. Вопр. 6-14 пис. РЭШ 8 класс урок 21.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2493/main/> |
| Алгебра | Линейное уравнение с двумя переменными и его график. П. 4.1 № 571, 573. |
|  |  |
| 8Б | Обществознание  | п.16, стр. 131 -138, стр. 138, вопр. 1,2, эссе «Вредные привычки в молодежной среде» |
| Алгебра | Линейное уравнение с двумя переменными и его график. П. 4.1 № 571, 573. |
| Биология | Пищеварение в кишечнике. Стр. 182-186. Вопр. 6-14 пис. РЭШ 8 класс урок 21.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2493/main/> |
| Физика | Электрическое напряжение. Вольтметр. Упр. 16 |
| Физ-ра | Непрерывное передвижение Подъём ступающим ша­гом.  |
| История | п.10, стр. 64-68, стр.68, вопр.6, **словарь:** (слова и их значение, выделенные курсивом, выписать в тетрадь) |
| Русский язык | Междометия в предложении., упр.392, пар.63 |
|  |  |  |  |
| **8.02.22****вторник**  | 5А | Физ-ра | Подъём ступающим ша­гом. Спу­ски. Виды стоек. Одновре­менный двухшажный ход. . |
| Музыка | **Звать через прошлое к настоящему.** *Кантата, связь с историческими событиями и картинами об Александре Невском.***Д/З:** стр. 94 – 96, конспект о «Ледовом побоище» и «Мертвом поле». |
| Математика | Приведение дробей к общему знаменателю. П. 8.4 № 693 |
| ОДНКНР | Пословицы и поговорки о труде, рассказ о «Профессии моих родителей» (письменно в тетрадь) |
| Английский язык | С.88 упр.1, 7 /уч./ |
| История | п. 34, стр.161-164, вопр. 3, (стр. 165).**Объясните значение слов:** стратег, фаланга. (в тетрадь), выписать даты (дата - событие) |
| Русский язык | Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).упр.292,по заданию, |
|  |  |
| 5Б | ОДНКНР | Пословицы и поговорки о труде, рассказ о «Профессии моих родителей» (письменно в тетрадь) |
| Русский язык | Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»). Упр.292, по заданию |
| Английский язык | С.90 выписать и перевести слова по картинке с опорой на WL 10 /Module 7c/ |
| Математика | Приведение дробей к общему знаменателю. П. 8.4 № 693 |
| Литература | Глава «Кукла» - кульминация повести. Простота и выразительность языка повести. Перечитать главу «Кукла». Ответить письменно на вопросы: -Каким предстает перед нами Вася в эпизоде с куклой?-Почему Вася и Соня приходили на могилу Маруси?  |
| Физ-ра | Торможение упором, «плугом». Преодоление бугров и впадин.  |
|  |  |
| 6АБ | Английский язык |  GR 4-5 /Module 7/ уч.С.45 №1 /РТ./ |
| Математика | Буквенные выражения и числовые подстановки.П.8.2 № 634 |
| Русский язык | Не с прилагательными. Пар.56, упр.404 |
| Музыка | **Могучее царство Шопена.** *Истоки творчества композитора. Контраст музыкальных образов, воплощенных в раз­личных жанрах фор­тепианной миниатю­ры.***Д/З:** стр. 98 – 101, конспект биографии Шопена (стр. 100, 101), прослушать «Революционный этюд». |
| История | выписать в тетрадь значение выражений: производящее хозяйство, кочевой и оседлый образ жизни, ремесленники, община, соседская община, племя, государство, народ (народность) |
| Литература | Н. С. Лесков. «Левша»: народ и власть. Гордость писателя за народ, его трудолюбие, талант, патриотизм. |
| Физ-ра | Непрерывное передвижение на лыжах.Торможение упором, «плугом».  |
|  |  |
| 7АБ | Геометрия | Сумма углов треугольника. П. 3.1 №223 |
| Физ-ра | Подъём ступающим ша­гом. Спу­ски. Виды стоек.  |
| Музыка | **Л. Бетховен «Соната № 8».** *Углубленное знакомство с музыкальным жанром «соната»; особенности сонатной формы: экспозиция, разработка, реприза, кода. Соната в творчестве великих композиторов: Л. ван Бетховена.***Д/З:** стр. 94,95, конспект. Прослушать «Патетическую сонату» |
| Русский язык | Разряды наречий. Пар.35, упр.225 |
| Литература | И.С.Тургенев. Цикл рассказов «Записки охотника» и их гуманистический пафос. «Бирюк» как произведение о бесправных и обездоленных. |
| Английский язык | GR5 /Module 7/ с.66 №1 /уч./ письменно |
| Физика | Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Упр. № 16 |
|  |  |
| 8А | Литература | Идеал взаимной любви и согласия в обществе. Рассказ «После бала» Л.Н. Тол­стого |
| Обществознание | п.16, стр. 131 -138, стр. 138, вопр. 1,2, эссе «Вредные привычки в молодежной среде» |
| Физ-ра | Непрерывное передвижение Подъём ступающим ша­гом. Спу­ски. Виды стоек.  |
| География | Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Д/з п.44, зад.7, стр.165 |
| Английский язык | С.88 упр 2,7 /уч./ |
| Геометрия | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. П.65 № 572(а, б) |
| ***Классный час*** |  |
|  |  |
| 8Б | Литература | Идеал взаимной любви и согласия в обществе. Рассказ «После бала» Л.Н. Тол­стого |
| География | Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Д/з п.44, зад.7, стр.165 |
| История | п.11, стр. 70 – 74, стр. 74, зад 4 (письменно в тетрадь) |
| Английский язык | С.88 упр 1,2,7 /уч./ |
| Геометрия | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. П.65 № 572(а, б) |
| ***Классный час*** |  |
|  |  |  |  |
| **9.02.22****среда** | 5А | Литература | Глава «Кукла» - кульминация повести. Простота и выразительность языка повести. Перечитать главу «Кукла». Ответить письменно на вопросы: -Каким предстает перед нами Вася в эпизоде с куклой?-Почему Вася и Соня приходили на могилу Маруси?  |
| Русский язык | Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета пар.56, упр.311 |
| Математика | Приведение дробей к общему знаменателю. П. 8.4 № 695 |
| Технология | Конструирование фартука.Ознакомиться с материалами видеоурока.<https://www.youtube.com/watch?v=l-X_B0UjVOo&t=11s>https://p.calameoassets.com/151212141450-ed6fceff291d76d788003dc2b6b4df32/p1.jpg |
| Технология | Практическая работа №21 «Построение чертежа фартука в М 1:4».Ознакомиться с материалами видеоурока.<https://www.youtube.com/watch?v=l-X_B0UjVOo&t=11s>Выполнить чертеж в тетради в масштабе 1:4.https://p.calameoassets.com/151212141450-ed6fceff291d76d788003dc2b6b4df32/p1.jpg |
|  |  |
| 5Б | Технология  | Практическая работа №21 «Построение чертежа фартука в М 1:4».Ознакомиться с материалами видеоурока.<https://www.youtube.com/watch?v=l-X_B0UjVOo&t=11s>Выполнить чертеж в тетради в масштабе 1:4. https://p.calameoassets.com/151212141450-ed6fceff291d76d788003dc2b6b4df32/p1.jpg |
| Математика | Приведение дробей к общему знаменателю. П. 8.4 № 695 |
| *Родной язык (рус.)* | Средства выразительности речи. с.124-125 читать, упр. 156 в тетради |
| Русский язык | Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета ,пар.56, упр.311 |
| Английский язык | С.91 /уч./ выписать названия одежды из таблицы с переводом c опорой на с.88 /уч./ |
| Физ-ра | Непрерывное передвижение на лыжах. Виды стоек.  |
|  |  |
| 6АБ | История | Что такое великое переселение народов? (найти информацию и выписать в тетрадь) |
| Биология | Скелет – опора организма.Лабораторная работа: «Разнообразие опорных систем животных».Пар 15. Вопр. 1-8 пис. Выполнить упр. в Р/Т. (лабораторная работа в Р/Т, карточка) |
| Русский язык | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Пар 66,упр.409 |
| География | Погода и климат. Понятие погоды. Д/з П.43,зад 8,9 стр.143 |
| *Родная литература* | ***Н.Г. Гарин-Михайловский.*** «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»). Отрочество героя. Годы учебы как череда тяжких испытаний в жизни подростка.Интернет-ресурсы |
| Математика | Формулы. Вычисления по формулам. П. 8.3 № 651, 655 |
| Физ-ра | Непрерывное передвижение на лыжах..Техникабезопасности при проведении спортивных и подвижных игр. |
|  |  |
| 7АБ | Алгебра | Произведение и частное степеней. П. 6.2 № 560, 565, 568 |
| География | Практическая работа №7 «Подготовить презентацию о любом южном материке». |
| История | п.5, стр. 46 – 53, работа со **словарем**, стр. 52, вопр 5 |
| Физика | Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка земли. Упр. 17 |
| *Родная литература* | ***К.М.Станюкович.*** Рассказ «Рождественская ночь»: проблематика рассказа. Милосердие и вера в произведении писателя. Итернет-ресурсы |
|  |  |
| 8А | Русский язык | Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Упр.400 |
| История | п.11, стр. 70 – 74, стр. 74, зад 4 (письменно в тетрадь) |
| Биология | Лабораторная работа: Определение норм рационального питания.(карточка с Л.р высылается на электронную почту обучающихся)Стр. 187. Вопр. 15 пис. РЭШ 8 клас урок 21.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2493/main/> |
| Английский язык | «Прежде чем начать» с.89 ответить на 3 вопроса, посмотри модуль 1 с.89 найти страницы к картинкам 1-4  |
| ОДНКНР | Историческое сочинение на тему «Роль религии в развитии общества» |
| *Родная литература* | Древнерусская литература (обзор) Подготовить связный рассказ о древнерусской литературе Интернет-ресурсы |
| Алгебра | Линейное уравнение с двумя переменными и его график. П. 4.2 № 586, 588. |
|  |  |
| 8Б | Информатика | Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов. Презентация <http://www.myshared.ru/slide/1101824/>  |
| Физ-ра | Непрерывное передвижение Подъём ступающим ша­гом. Спу­ски. Виды стоек.  |
| Английский язык | «Посмотри модуль 1» с.89 найти страницы к картинкам 1-4 |
| ОДНКНР | Историческое сочинение на тему «Роль религии в развитии общества» |
| Алгебра | Линейное уравнение с двумя переменными и его график. П. 4.2 № 586, 588. |
| *Родная литература* | Древнерусская литература (обзор) Подготовить связный рассказ о древнерусской литературе.Интернет-ресурсы |
| Русский язык | Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Упр.400 |
|  |  |  |  |
| **10.02. 22****четверг** | 5А | Английский язык | С.48 №1 /РТ./ |
| География | Географические координаты: географическая долгота. Д/з п.16,зад9,стр57 |
| Физ-ра | Подъём ступающим ша­гом. Спу­ски. Виды стоек. Одновре­менный двухшажный ход. |
| Русский язык | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.упр.283 |
| Математика | Сравнение дробей. П 8.5 № 704, 707 |
|  |  |
| 5Б | Физ-ра | Непрерывное передвижение на лыжах.Торможение упором, «плугом».  |
| Технология | Моделирование фартука. Ознакомиться с материалами видеоурока.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=FC95fNLWXmY&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kCdsPpEIbK8&feature=emb_logo>Нарисовать в тетради свою модель фартука в масштабе 1:4 |
| Литература | Р/р Путь Васи к правде и добру. Обучение работе над сочинением.Написать сочинение по заявленной теме по плану:1.Вася- герой повести «В дурном обществе»2.Путь Васи к добру и правде.3.Значение дружбы с обездоленными детьми в жизни Васи. |
| Английский язык | С.92 упр.1 списать и перевести с опорой на WL 10/Module English in use/ |
| География | Географические координаты: географическая долгота. Д/з п.16,зад. 9, стр57 |
| Математика | Сравнение дробей. П 8.5 № 704, 707 |
| Русский язык | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Упр.283 |
|  |  |
| 6АБ | Литература | «Левша»: язык сказа. Понятие об иронии,выразительное чтение |
| Английский язык | С.45 №2 /РТ./ GR4-5 /Module7/ |
| Математика | Формулы. Вычисления по формулам. П. 8.3 № 652 |
| ИЗО |  Нарисоватьсатирический шарж |
| Русский язык | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Пар.67, таблица, упр.412 |
| Русский язык | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Пар.67, упр.415 |
|  |  |
| 7АБ | Информатика | Конструкция «повторения», цикл. informatika\_08\_fgos/informatika\_materialy\_zanytii\_08\_17\_fgos.html  |
| Русский язык | Степени сравнения наречий пар.36, упр.237 |
| Литература | И.С.Тургенев. Стихотворения в прозе «Русский язык», «Близнецы», «Два богача». Чтение, вопросы |
| Биология | Общая характеристика типа. Особенности строения и жизнедеятельности типа Моллюски. Основные классы. Класс Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие.Лабораторная работа №13 «Внешнее строение моллюсков». (карточка с Л.р высылается на электронную почту обучающихся)Стр. 1 c/67 #32-142. чит.. Вопр. 1-8, пис.РЭШ 7 класс урок № 10<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2500/main/> |
| Английский язык | GR 5/Module 7/ c/67 №3 /уч./письменно |
| Физ-ра | Торможение упором, «плугом». Преодоление бугров и впадин.  |
| Геометрия | Сумма углов треугольника. П. 3.1 №227, 229 |
|  |  |
| 8А | Геометрия | Практические применения подобия треугольников. П. 66 № 576 |
| Физика | Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Упр. 17 |
| Химия | Типы химических реакций на примере свойств воды.Пар 34. Выписать определения и уравнения химических реакций.Упр. 1 пис. стр.197 (а,б,в) пис. Повторение.Упр. 2 пис. стр.187 (а,б,в) пис.Упр. 4 пис. стр. 192 (а,б,в) пис.РЭШ 8 класс урок 14.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2062/main/> |
| Физ-ра | Торможение упором, «плугом». Преодоление бугров и впадин.  |
| Английский язык | С.90 упр.2 /уч./ устно , с.[Spotlight 8 скачать mp3 бесплатно и слушать онлайн на Хотплеере](https://stand.hitplayer.ru/?s=spotlight%208) с.90 №2 /А/ перевод письменно |
| Технология | 1) Электрические провода. Практическая работа «Изучение электромонтажного инструмента».Пар 14. вопр 1-7 пис.<https://tepka.ru/tehnologiya_8/36.html><https://tepka.ru/tehnologiya_8/37.html>П.р стр.74 (рассмотреть виды электромонтажного инструмента и выписать в тетрадь)2) Монтаж электрической цепи. Практическая работа «Оконцевание медных одно- и многожильных проводов».Пар 15. вопр 1-5 пис.<https://tepka.ru/tehnologiya_8/38.html>Пар 14. вопр. 1-5 пис.П.р №8 стр. 94 (заполнить таблицу) |
| География | Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Д/з п 46, зад 8, стр171 |
|  |  |
| 8Б | Биология | Лабораторная работа: Определение норм рационального питания.(карточка с Л.р высылается на электронную почту обучающихся)Стр. 187. Вопр. 15 пис. РЭШ 8 клас урок 21.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2493/main/> |
| Физика | Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Упр. 17. |
| Английский язык | С.90 упр.2 /уч./ устно , с.[Spotlight 8 скачать mp3 бесплатно и слушать онлайн на Хотплеере](https://stand.hitplayer.ru/?s=spotlight%208) WL 16/Module 6a/ выписать слова |
| Геометрия | Практические применения подобия треугольников. П. 66 № 576 |
| Химия | Типы химических реакций.Пар 30-33 выписать определения химических реакций (разложения, соединения, замещения, обмена) и примеры уравнений из параграфа.РЭШ 9 класс урок 1.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2104/main/>Упр. 1 пис. стр.177 Упр. 2 пис. стр. 182 |
| Французский язык | С.93 /уч./ |
| Технология | 1) Электрические провода. Практическая работа «Изучение электромонтажного инструмента».Пар 14. вопр 1-7 пис.<https://tepka.ru/tehnologiya_8/36.html><https://tepka.ru/tehnologiya_8/37.html>П.р стр.74 (рассмотреть виды электромонтажного инструмента и выписать в тетрадь)2) Монтаж электрической цепи. Практическая работа «Оконцевание медных одно- и многожильных проводов».Пар 15. вопр 1-5 пис.<https://tepka.ru/tehnologiya_8/38.html>Пар 14. вопр. 1-5 пис.П.р №8 стр. 94 (заполнить таблицу) |
|  |  |  |   |
| **11.02.22****пятница** | 5А | Русский язык | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Упр.285 |
| Математика | Сравнение дробей. П 8.5 № 702, 706 |
| История | п. 35, стр. 165 – 170, вопр. 3 (стр. 170), выписать даты (дата - событие) |
| ИЗО |  Нарисовать древнегреческие символы с опорой на с.116  |
| Литература | Р/р Путь Васи к правде и добру. Обучение работе над сочинением.Написать сочинение по заявленной теме по плану:1.Вася- герой повести «В дурном обществе»2.Путь Васи к добру и правде.3.Значение дружбы с обездоленными детьми в жизни Васи. |
| Физ-ра | Подъём ступающим ша­гом. Спу­ски. Виды стоек. Развитие выносли­вости. |
| ***Классный час*** |  |
|  |  |
| 5Б | История | п. 35, стр. 165 – 170, вопр. 3 (стр. 170), выписать даты (дата - событие) |
| Музыка | **Звать через прошлое к настоящему.** *Кантата, связь с историческими событиями и картинами об Александре Невском.***Д/З:** стр. 94 – 96, конспект о «Ледовом побоище» и «Мертвом поле». |
| Математика | Сравнение дробей. П 8.5 № 702, 706 |
| Русский язык | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Упр.285 |
| ***Классный час*** |  |
|  |  |
| 6АБ | Технология | Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Пар 7.1Вопр. 1-4 пис.Пар 7.2Вопр. 1-4 пис. |
| Технология | Практическая работа №16 "Окрашивание изделий из древесины и металла водорастворимыми красками".П.р стр.111 пис. оформить в тетради. |
| Русский язык | Ур.437, строго по заданию. Повторить правило стр.36 |
| Математика | Формулы. Вычисления по формулам. П. 8.3 № 651, 657 |
| ***Классный час*** |  |
|  |  |
| 7АБ | Алгебра | Решение комбинаторных задач. П. 6.3 № 587(а,б) |
| Обществознание | п.10, стр. 83- 91, стр. 90, зад. 3\* в тетрадь, основные понятия темы и их значение – выписать в тетрадь  |
| Английский язык | GR 5 /Module 7/ c/69 №9 /уч./ |
| География | Повторить п.26-40. Зад.7.стр.163 |
| Русский язык | Морфологический разбор наречия. Пар.37,упр.238 |
| ИЗО | С.110-115 задание 2 |
| ***Классный час*** |  |
|  |  |
| 8А | Информатика | Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов. Презентация <http://www.myshared.ru/slide/1101824/> |
| Литература | Психоло­гизм расска­за Л.H. Тол­стого «После бала». Чтение, ответы на вопросы. Анализ эпизода (письменно) |
| Музыка | **Портреты великих исполнителей. Елена Образцова**.*Интонация – ключ к раскрытию образа.***Д/З:** стр. 80, 81, сообщение о Е. Образцовой |
| Химия | Скорость химических реакций. Катализаторы.Пар 30. выписать определения (скорость химической реакции, катализаторы, ферменты)РЭШ 9 класс урок 1.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2104/main/>Упр. 3,4 пис. стр.178  |
| Алгебра | Линейное уравнение с двумя переменными и его график. П. 4.2 № 589, 592. |
| Русский язык | Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них. Упр.397,398 |
|  |  |
| 8Б | Физ-ра | Торможение упором, «плугом». Преодоление бугров и впадин.  |
| Литература | Психоло­гизм расска­за Л.H. Тол­стого «После бала». Анализ эпизода (письменно) |
| География | Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Д/з п 46, зад 8, стр171 |
| Музыка | **Портреты великих исполнителей. Елена Образцова**.*Интонация – ключ к раскрытию образа.***Д/З:** стр. 80, 81, сообщение о Е. Образцовой |
| Химия | Типы химических реакций на примере свойств воды.Пар 34. Выписать определения и уравнения химических реакций.Упр. 1 пис. стр.197 (а,б,в) пис. Повторение.Упр. 2 пис. стр.187 (а,б,в) пис.Упр. 4 пис. стр. 192 (а,б,в) пис.РЭШ 8 класс урок 14.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2062/main/> |
| Алгебра | Линейное уравнение с двумя переменными и его график. П. 4.2 № 589, 592 |
| Русский язык | Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них. Упр.394,398 |
|  |  |  |  |

Курс внеурочной деятельности "Основы безопасности жизнедеятельности"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| **7АБ** | 9.02.22(6 урок) | Защита населения от последствий селевых потоков.Пар 4.5 Вопр. 1-2 пис.<https://tepka.ru/OBZh_7/18.html> |
| **8А** | 7.01.22(8 урок) | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.Пар 6.1 Вопр. 1-5 пис.<https://tepka.ru/OBZh_8/22.html> |
| **8Б** | 7.01.22(8 урок) | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.Пар 6.1 Вопр. 1-5 пис.<https://tepka.ru/OBZh_8/22.html> |