**Банк заданий для 1-4 классов на 20 - 22.02.23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Содержание урока (задания, ссылки на интернет ресурсы**  **и др.)** |
| **20.02. 23**  **понедельник** | 1АБ | Чтение | С. 92-93, выразительно читать о А.С. Пушкине и стих. « Только месяц…», отчитать хорошо текст, ответить на вопросы,с.93 |
| Русский язык | Написание образцов букв + списывание с печатного текста  Текст для списывания:  В лесу большая гора.Весь день на горе толпа детей.У Алексея и Ольги лыжи. Быстро мчат они с горы. У Юры новые сани.Он катает малышей. |
| Музыка | Русский фольклор. Учебник: стр. 48, 49. Сочинить колыбельную. |
| Математика | Вычитание из чисел 8,9. Решение задач.  С.33,номера 3,4 |
|  |  |
| 2АБ | Русский язык | С. 63, упр. 110, с. 64 , упр. 112, с. 65, упр. 113 -устно |
| Музыка | Русский фольклор. Учебник: стр. 48, 49. Сочинить колыбельную. |
| Математика | С. 44, № 28, № 31 (1), № 32. |
| Чтение | С. 42- читать, пересказывать. |
|  |  |
| 3А | Русский язык | Познакомиться с памяткой упр.105( на с.144)-устно, упр.106,107-письменно |
| Физ-ра | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом |
| Окружающий мир | Прочитать текст на с.46-50, подготовить сообщение о каком-нибудь полезном ископаемом. РТ- |
| Математика | С.31, №1 -1, 2, 3-устно, № 4,5,7-письменно |
|  |  |
| 3Б | Русский язык | Познакомиться с памяткой упр.105( на с.144)-устно, упр.106,107-письменно |
| Математика | С.31, №1 -1, 2, 3-устно, № 4,5,7-письменно |
| Окружающий мир | Прочитать текст на с.46-50, подготовить сообщение о каком-нибудь полезном ископаемом. РТ- |
| Физ-ра | Спуск на лыжах со склона в низкой стойке |
|  |  |
| 4А | Русский язык | Упр.130, 132 |
| Окружающий мир | С.47-50 |
| Английский язык | с.66 №6 уч. письм. с переводом, с.65 №3 устно |
| Математика | С.35 № 9(1 ст), с.36 № 19. |
|  |  |
| 4Б | Физ-ра | Подвижная игра на лыжах «Накаты» |
| Русский язык | Упр 100,101 , правило |
| Математика | С31 упр 115,116 |
| Английский язык | с. 66 №6 уч. письм.с переводом. |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **21.02.23**  **вторник** | 1АБ | Чтение | С.94,выразительно читать тексты Л.Н. Толстого, отвечать на вопросы, уметь пересказывать |
| Русский язык | Написание образцов букв + списывание с печатного текста  Текст для списывания:  Я хочу читать. Дядя Кузьма купил мне букварь. Там буквы и картинки. Вот лось и конь. А это шишки ёлки. Я люблю читать. |
| Математика | Вычитание из числа 10  С.34, номера 1,2,3 |
| Окружающий мир | Учебник с.32-33, читать, отвечать на вопросы, выполнить задания по теме « Почему Солнце светит днем, а звезды- ночью?» в РТ |
|  |  |
| 2АБ | Чтение | С. 43-46 , читать, пересказывать, отвечать на вопросы |
| Русский язык | С. 64, упр. 112, С. 65 , упр. 114 , упр. 113 – устно, |
| Математика | С. 45 № 34 –устно, № 33, 35, 36 – письменно |
| Английский язык | С.40 РТ /Н/ |
| Физ-ра | Бросок мяча в заданную плоскость и ловля мяча |
|  |  |
| 3А | Русский язык | С.60-61 «Зимняя страничка», выполнить задания 1-4-устно, задания 5,7,8-письменно |
| Математика | Прочитать объяснение на с.32, разобрать .Выполнить устно№2. Письменно-№1, 3,5 |
| Английский язык | С.64 A-Z уч. списать слова, перевести |
| Чтение | Прочитать рассказ с.70-72,ответить на вопросы |
| Технология | Тест-с.3 |
|  |  |
| 3Б | Русский язык | С.60-61 «Зимняя страничка», выполнить задания 1-4-устно, задания 5,7,8-письменно |
| Английский язык | С.65 №3 уч. списать слова в рамочке, подобрать к каждому слову транскрипцию, дать перевод каждому слову. |
| Математика | Прочитать объяснение на с.32, разобрать .Выполнить устно №2. Письменно-№1, 3,5 |
| Чтение | Прочитать рассказ с.70-72,ответить на вопросы |
| Технология | Тест-с.31. Изготовить изделие по образцу-с.33 |
|  |  |
| 4А | Физ-ра | Передвижение одновременным одношажным лыжным ходом по учебной лыжне |
| Математика | №139, 142, 145 |
| Русский язык | Упр.134, с.66 №3. |
| Чтение | С.56 задание 1,2 |
| ИЗО | С.115-116 |
|  |  |
| 4Б | Русский язык | Упр 104 |
| Физ-ра | Спуск на лыжах со склона в низкой стойке |
| Чтение | Пересказ, наизусть |
| Математика | №118, 119 |
| Окружающий мир | Пересказ, задания в рт |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **22.02.23**  **среда** | 1АБ | Физ-ра | Броски мяча в неподвижную мишень |
| Чтение | С.95, прочитать сведения об К.Д. Ушинском, отчитать тексты «Худо тому, кто не делает добра никому», «Вместе тесно, а врозь скучно», отвечать на вопросы, пересказ |
| Русский язык | Написание образцов букв + списывание с печатного текста  Текст для списывания:  Стоял жаркий день. Роща была залита ярким светом. Тихо журчал ручей. Под ёлкой росли ландыши. Они были хороши. |
| Математика | Вычитание их чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания.  С.35,номера 2,3,под красной чертой |
| Технология | Работа с тканью.  Учимся пришивать пуговицу |
|  |  |
| 2АБ | Русский язык | С. 67, №1, №5 – устно, № 2, 3, 4 - письменно |
| Физ-ра | Броски мяча в неподвижную мишень |
| Чтение | С. 43-46 повторить, РТ. С. 62-64 выполнить |
| Математика | С. 48, № 4, № 5, № 6 выполнить |
| ИЗО | Поздравительная открытка (к 8 марта) – нарисовать рисунок |
|  |  |
| 3А | Музыка | Балет. Хореография – искусство танца. Учебник: стр. 86 - 89. Прослушать "Вальс" из балета П. И. Чайковского "Спящая красавица".  Ответить на вопрос №3 стр. 89. |
| Русский язык | Упр.108-письменно, повторить вопросы падежей. |
| Математика | С. 33 № 2,4-устно. Письменно- № 1, 5,8 |
| Чтение | Прочитать выразительно рассказ С.73-76, подписать иллюстрацию на с.75 |
| ИЗО | Прочитать текст с .94-96, выполнить задание 2. |
|  |  |
| 3Б | Математика | С. 33 № 2,4-устно. Письменно- № 1, 5,8 |
| Русский язык | Упр.108-письменно, повторить вопросы падежей. |
| Музыка | Балет. Хореография – искусство танца. Учебник: стр. 86 - 89. Прослушать "Вальс" из балета П. И. Чайковского "Спящая красавица".  Ответить на вопрос №3 стр. 89. |
| Чтение | Прочитать выразительно рассказ С.73-76, подписать иллюстрацию на с.75 |
|  |  |
| 4А | Математика | № 150, 153 |
| Русский язык | Упр.138 |
| Чтение | С. 58 зад.15,16 |
| Музыка | Приют, сияньем муз одетый. Учебник: стр. 54, 55. Записать определения: романс, дуэт, ансамбль. |
| ОРКСЭ | С.104-107 |
|  |  |
| 4Б | Чтение | Анализ произведения, тест |
| Русский язык | №115, 116 , 117 |
| Математика | С 32-33 выполнение заданий |
| ИЗО | Выполнить рисунок |
| Музыка | Приют, сияньем муз одетый. Учебник: стр. 54, 55. Записать определения: романс, дуэт, ансамбль. |
|  |  |  |  |

Курсы внеурочной деятельности 2-4 Б классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Время** | **Курс внеурочной деятельности** | **Содержание курса (задания, ссылки на интернет ресурсы и др.)** |
| **20.02.2023**  **понедельник** | 2Б/4Б класс | 13.10-13.50 | Коррекционно-развивающие занятия: педагог-психолог | **«Назови четвертое слово»** Записывается пара слов, находящихся в оп­ределенном отношении, нужно догадаться, каким будет четвертое слово , что­бы смысловой ряд был продолжен. Например, каран­даш - бумага, мел - ... (правильный ответ «доска»). Слова для предъявления:  Гвоздь - молоток, шуруп - ... (отвертка). Дом - крыша, книга - ... (обложка). Птица - яйцо, растение - ... (семя). Квадрат - куб, круг - ... (шар). Хорошо - лучше, медленно - ... (быстрее). Огонь - пожар, вода - ... (потоп). Зерно - амбар, деньги - ... (банк). Электричество - выключатель, вода - ... (кран). Одежда - голый, обувь - ... (босой). Школа - обучение, больница - ... (лечение). Человек - ребенок, собака - ... (щенок). Резина *-* шина, сталь - ... (обод). Птица - гнездо, человек - ... (дом). Пальто - пуговицы, ботинок - ... (шнурок). Утро - ночь, зима - ... (осень). |
| 13.55-14.35 | Курс в/д «Подвижные игры» (4Б/4А класс) | Эстафета по кругу |
|  |  |  |  |
| **21.02.2023**  **вторник** | 2Б/4Б класс | 13.10-  13.50 | Коррекционно-развивающие занятия:  учитель-логопед | Из слов каждой строчки составьте предложение. Озаглавьте текст и запишите его вместе с заглавием.   * дети, по, гулять, лес * Жучка, залаять, найти, и, ёж * мальчик, собака, отогнать   убежать, в, ёжик, куст |
|  | 13.55-  14.35 | Курс в/д «Психологическая азбука» | Упражнения на развитие зрительной и слуховой  памяти. |
|  | 14.40-  15.20 | Ритмика | Упражнения с обручем |
|  |  |  |  |
| **22.02.2023**  **среда** | 2Б/4Б класс | 13.10-13.50 | Мир оригами | Мир животных в технике оригами «Мордочка  щенка» |
| 13.55-14.35 | Коррекционно-развивающие занятия:  учитель-логопед | Из слов каждой строчки составьте предложение. Озаглавьте текст и запишите его вместе с заглавием.   * пчела, мёд, собирать, лето * работать, труженица, маленький, много * хоботок, нектар, тянуть, длинный, пчела,из, цветок |
| 14.40-15.20 | Коррекционно-развивающие занятия: педагог-психолог | **Упражнение «Шифровальщик»** *Цель*: развитие концентрации внимания. *Инструкция:* используя шифр в таблице необходимо расшифровать слова.  https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2022/4/38048_f5aeb53240cd45376140a58ac46f58d7.png.jpg |