**Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный (английский язык) 2-4 классов**

Рабочая программа по предмету «Иностранный (английский язык) 2-4 классов составлена на основе последних редакций федеральных нормативных документов об образовании, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289); Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.», утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р; Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. №2/20); Основная образовательная программа начального общего образования ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г.Оренбурга;

Цели обучения иностранному языку в начальной школе мож­но условно разделить на образовательные, развивающие, воспи­тывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носи­телями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учё­том возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетиче­скими, орфографическими, лексическими, грамматически­ми) в соответствии cотобранными темами общения;
* освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностран­ного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
* использование для решения учебных задач интеллектуаль­ных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
* формирование умений работать с информацией, представлен­ной в текстах разного типа (описание, повествование, рас­суждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (ан­глийский) язык» в начальной школе включают:

* осознание младшими школьниками роли языков как сред­ства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инстру­мента познания мира и культуры других народов;
* становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
* развитие компенсаторной способности адаптироваться к си­туациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
* формирование регулятивных действий: планирование после­довательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление при­чины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
* становление способности к оценке своих достижений в изуче­нии иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка дру­гих стран и народов позволяет заложить основу для формирова­ния гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценно­стей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реа­лизацию воспитательных целей обеспечивает:

* понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
* формирование предпосылок социокультурной/межкультур­ной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, тра­дициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкуль­турного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно ис­пользуя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
* воспитание уважительного отношения к иной культуре по­средством знакомств с детским пластом культуры стран изу­чаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* воспитание эмоционального и познавательного интереса к ху­дожественной культуре других народов;
* формирование положительной мотивации и устойчивого учеб­но-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение «Иностранного (английского языка) в 2-4 классах отводится 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

Структура рабочей программы содержит следующие разделы:

-пояснительную записку;

-содержание учебного предмета "«Иностранный (английский) язык»" (по годам обучения);

-планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

-тематический план рабочей программы по предмету «Иностранный (английский) язык»

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного

общего образования по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»

-учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета

«Иностранный (английский) язык»

-аннотацию.

В рабочую программу входит следующее приложение:

-контрольно-измерительные материалы (контрольные работы, промежуточная аттестация);

-календарно-тематическое планирование.

Структура рабочей учебной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта *начального общего образования* по предмету "«Иностранный (английский) язык»" и по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем.

Настоящая программа учитывает воспитательный компонент уроков в соответствии с модулем «Школьный урок» примерной программы воспитания.