**Аннотация к рабочей программе «Подвижные игры» для 1-4 классов**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность, адресована обучающимся 1-4 классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) ГКООУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга.

Рабочая программа составлена на основе действующих редакций следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Мин.обр.науки России от 30 августа 2013г. N1015;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. №189) и Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015г. №26;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Мин.обр.науки России от 6 октября 2009г. N373;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Мин.обр.науки России от 19 декабря 2014г. N1598;

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. №10н;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.», утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р;

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (письмо Мин.обр.науки России от 13 мая 2013г. №ИР-352/09);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015г. (протокол от №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28 октября 2015г.);

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Варианты 7.1), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22 декабря 2015г. (протокол от №4/15);

Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (письмо Департамента общего образования Мин.обр.науки России N03-296 от 12 мая 2011г.«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);

Инструктивно-методическое письмо министерства образования Оренбургской области №01/15-2119 от 12 апреля 2011г. «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования в Оренбургской области»;

Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области / авт.кол. И.И. Буева, А.Н. Моисеева, Ю.А. Скляренко; рук.проекта Г.И. Сафонова; М.Н. Крухмалева. - Оренбург: ООДТДМ, 2014. - 68 с.;

Устав ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г.Оренбурга;

Основная образовательная программа начального общего образования ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г.Оренбурга;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) ГКООУ «Санаторная школа-интернат № 4» г.Оренбурга;

Порядок реализации программы внеурочной деятельности ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г.Оренбурга.

Положение о рабочей программе воспитательной деятельности ГКООУ «Санаторнаяшкола-интернат№4» г. Оренбурга.

В силу специфики образовательной деятельности ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга при разработке рабочей программы воспитательной деятельности также учитывались основные положения следующих документов:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008;

Письмо Мин.обр.науки России от 7 июня 2013г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании обучающихся».

Настоящая Программа учитывает при организации внеурочной (внеклассной) воспитательной деятельности по предмету основные направления воспитательной деятельности ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга:

Рабочая программа имеет следующие цель:

гармоничное развитие личности каждого обучающегося путем расширения знаний и умений в увеличенной двигательной активности младших школьников.

И способствует решению задач:

 Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;

 Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;

 Расширение кругозора младших школьников.

 Развитие активности, самостоятельности, ответственности;

 Воспитание чувства коллективизма;

Формирование установки на здоровый образ жизни;

**Цель программы —**

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры. В том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий обучающихся данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения,.

которых обучающихся.преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой ,заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

На изучение курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» отведено 34 часа.

Рабочая программа курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» адресована обучающимся 1-4 классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР

Программа рассчитана на 1 год обучения. 34 часа (1 час в неделю, 34учебные недели 1 -4класс). Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.Программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» рассчитана на 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 40 минут.