**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 классов**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе последних редакций федеральных нормативных документов об образовании, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289); Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.», утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р; Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. №2/20); Основная образовательная программа начального общего образования ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г.Оренбурга

**Приоритетная цель обучения литературному чтению** — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

На изучение литературного чтения в 1-4 классах отводится 540 часов. В 1 классе - 132 часа (4 часа в неделю, 33 недели), во 2-4 классах на изучение литературного чтения отводится 408часов (4 часа в неделю, 34 недели).

Структура рабочей программы содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;

- содержание учебного предмета "Литературное чтение" (по годам обучения);

- планируемые результаты освоения учебного предмета "Литературное чтение";

- тематический план рабочей программы по предмету "Литературное чтение";

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного

общего образования по учебному предмету "Литературное чтение";

- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета

"Литературное чтение";

-аннотацию.

 В рабочую программу входит следующее приложение:

-контрольно-измерительные материалы (контрольные работы, промежуточная аттестация);

-календарно-тематическое планирование.

Структура рабочей учебной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта *начального общего образования* по предмету "Литературное чтение" и по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем.

 Настоящая программа учитывает воспитательный компонент уроков в соответствии с модулем «Школьный урок» примерной программы воспитания.