

Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга  
(ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГКООУ «Санаторная школа

-интернат №4» г. Оренбурга

(протокол от 16.04.2021 № 5)

## Отчет

о результатах самообследования

государственного казенного оздоровительного  
общеобразовательного учреждения для детей,  
нуждающихся в длительном лечении  
«Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга

за 2020 год



## Содержание

I.	Аналитическая часть	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Образовательная деятельность	4
2.	Система управления образовательной организацией	40
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	48
4.	Организация учебного процесса	54
5.	Востребованность выпускников	61
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	63
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	84
8.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	90
II.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	94

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №4» г.Оренбурга
<b>Руководитель</b>	Садова Елена Махмудовна
<b>Адрес организации</b>	460021, г. Оренбург, ул. 60 лет Октября, д. 2 «Д»
<b>Телефон, факс</b>	8 (3532)33-27-11
<b>Адрес электронной почты</b>	iu30@mail.orb.ru
<b>Учредитель</b>	министерство образования Оренбургской области
<b>Дата создания</b>	1962 год
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	от 26.01.2016 г. № 2398 серия 56Л01 № 0004330 (бессрочно)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 29.04.2015 г. № 1483 серия 56А01 № 0003185; (срок действия: до 29 апреля 2027г.)

**Адрес сайта:** <http://sanschool4.ru/>

**Адреса образовательной деятельности** (на базе учреждений здравоохранения):

ГБУЗ «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер»:

г. Оренбург, гора Маяк;

г. Оренбург, Нежинское шоссе, д.6.

ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»: г. Оренбург, ул. Невельская, д.4.

Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга (далее по тексту - образовательная организация, ОО) создано решением №176 исполнительного комитета Оренбургской области Совета депутатов трудящихся от 12.10.1962 года.

По настоящее время образовательная организация является единственной образовательной организацией в Оренбургской области, занимающейся профилактикой туберкулеза у обучающихся.

Образовательная организация является государственным учреждением, осуществляющим оказание государственных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий министерства образования Оренбургской области. Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Оренбургской области на основании бюджетной сметы.

Образовательная организация является юридическим лицом и от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга имеет самостоятельный баланс, бланки, печать, угловой штамп и в установленном порядке вправе открывать лицевые счета в учреждениях УФК Оренбургской области и министерстве финансов Оренбургской области.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, оказание помощи семье в воспитании и получении образования, обеспечение проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей, нуждающихся в длительном лечении.

Образовательная организация в целях достижения целей своей деятельности осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными: реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития; реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития; содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (при их наличии); проведение необходимых лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; реализация адаптированных общеобразовательных программ обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях; услуги по бесплатному питанию и проживанию обучающихся; оказание медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся образовательной организации в период обучения (на основании договора с учреждением здравоохранения).

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №2398 от 26 января 2016 года ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Деятельность государственного казенного оздоровительного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №4»

г. Оренбурга регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными

документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Оренбургской области и других органов государственной власти, касающимися организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специфика ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга как школы-интерната для детей, нуждающихся в длительном лечении, состоит в том, что оно является единственной образовательной организацией в Оренбургской области, занимающейся, помимо обучения и воспитания, профилактикой туберкулеза у обучающихся. Значительную часть контингента обучающихся составляют обучающиеся с задержкой психического развития, что предполагает необходимость коррекционного сопровождения их образовательной деятельности в рамках курсов внеурочной деятельности коррекционной направленности, а также индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Кроме того, в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 19.11.2018 г. 01-21/2140 ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга организует образовательную деятельность с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в медицинских организациях Оренбургской области. Организация обучения осуществляется с учетом методических рекомендаций министерства просвещения РФ и министерства здравоохранения РФ от 14.10.2019 «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации». Для данной категории обучающихся разработаны самостоятельные адаптированные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Образовательная деятельность ведется на основании договоров с родителями/законными представителями с учетом режима медицинских организаций и состояния здоровья обучающихся.

Образовательная организация реализует образовательную программу ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, которая содержит основные и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативный срок обучения	Наименование программ	Соответствие содержания
Начальное общее образование		
	Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы НОО.
	Адаптированная основная образовательная программа	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) соответствует

	начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Программа разработана с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
4 года	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (для медицинских организаций)	АОП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО. Программа разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы НОО.
5 лет	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Программа разработана с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
<b>Основное общее образование</b>		
	Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Разработана с учетом примерной основной образовательной программы ООО.
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	АОП ООО соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015г. (протокол от №4/15, в редакции протокола № 3/15 от 28 октября 2015г.)
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (для медицинских	АОП ООО соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Разработана с учетом примерной основной

	организаций)	образовательной программы ООО.
Среднее общее образование		
2 года	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (для медицинских организаций)	АОП ООО соответствует требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004г. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся

Каждая образовательная программа содержит рабочие программы по учебным предметам/курсам, входящим в учебный план ГКОУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

В инклюзивных классах в рамках преподавания отдельных предметов реализовывались одновременно основные и адаптированные образовательные программы. Успешность реализации различных программ обусловлена использованием особых форм и методов организации образовательного процесса.

В 2019/2020 учебном году в школе-интернате было сформировано 12 классов: 6 - в начальной школе и 6 - в основной. Из них: 3 класса для нормотипичных обучающихся; 3 класса для обучающихся с задержкой психического развития; 6 инклюзивных классов, в которых совместно обучались обучающиеся нормотипичные и с задержкой психического развития.

В 2020/2021 учебном году также сформировано 12 классов: 6 - в начальной школе и 6 - в основной. Из них: 3 класса для нормотипичных обучающихся; 3 класса для обучающихся с задержкой психического развития; 6 инклюзивных классов, в которых совместно обучаются обучающиеся нормотипичные и с задержкой психического развития.

В связи с карантинными мероприятиями по Covid-19 в третьей и четвертой четвертях 2019/2020 учебного года образовательный процесс был организован в дистанционном формате. Для организации дистанционного обучения использовались платформы: <https://edu.skysmart.ru/teach>, Яндекс Учебник, Учи.ру., Российская электронная школа. Они позволяли проводить уроки и получать обратную связь с обучающимися, отслеживать результаты их работы. Задания, ссылки на видеуроки, видеозаписи обучающихся,

инструктажи также отправлялись через мессенджеры Viber и WhatsApp. Были внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, касающиеся форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Так, по итогам 2019/2020 учебного года годовая отметка как форма промежуточной аттестации обучающимся 2- 11-х классов выставлялась как среднее арифметическое по правилам математического округления четвертных (полугодовых) отметок.

С учетом особенностей контингента обучающихся, преимущественно имеющих ослабленное здоровье, особое место в образовательном процессе занимает физкультурно-оздоровительная работа. В 2020/21 учебном году для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, в соответствии с Положением о специальной медицинской группе в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, были организованы занятия физической культурой по отдельной программе, учитывающей состояние их здоровья и медицинские рекомендации.

Классы	Всего об-ся	Об-ся СМГ	% от общего кол-ва
1-4	57	5	8
5 - 9	49	8	16

В 2020/2021 учебном году образовательная деятельность школы-интерната осуществляется в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*Выводы:* в школе-интернате созданы условия для реализации образовательной деятельности в соответствии требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Они учитывают, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (с ЗПР). В течение всего 2020 года большое внимание уделялось повышению квалификации педагогических работников по вопросу организации дистанционного образования. Изменение очного формата обучения на дистанционный в период карантинных мероприятий позволило расширить педагогический инструментарий педагогов, активно включившихся в использование цифровых образовательных ресурсов.

*Задачи:*

- продолжить обеспечение условий для общедоступного, качественного образования;
- использовать опыт дистанционного обучения в педагогической практике очного обучения.

#### **Результативность воспитательной деятельности**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), основного общего образования (ФГОС ОО), основная образовательная программа



(ООП) начального общего образования и основного общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП), адаптированная образовательная программа (АОП) реализуются в школе - интернате и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся, определяемых образовательными программами.

Внеурочная деятельность в школе - интернате направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие личности, творческого потенциала и познавательного интереса обучающихся, вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, а также с целью сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности определяются в соответствии с определённой основной образовательной программой (ООП) либо адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) или адаптированной образовательной программой (АОП). Формами организации внеурочной деятельности являются:

- кружки;
- секции;
- экскурсии, краеведческая работа;
- акции;
- викторины;
- конкурсы;
- выставки;
- диспуты;
- поисковые исследования, проектная деятельность; олимпиады, соревнования, фестивали;
- предметные недели и пр.

Направления, содержание и формы занятий, предусмотренные в рамках внеурочной деятельности, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей/законных представителей. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность ОО осуществляется педагогическими работниками в соответствии с рабочей программой курса внеурочной

деятельности, либо планом работы воспитательной деятельности утвержденными директором образовательной организации. В плане внеурочной деятельности предусмотрена реализация конкретных рабочих программ, направлений деятельности, отражающих личностные особенности и интересы обучающихся с ОВЗ и иных участников образовательных отношений.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может быть как индивидуальной, так и групповой. К формам промежуточной аттестации относятся: реализация и защита проектов, интеллектуальные игры, выполнение КТД, тест, концерт, участие в мероприятиях, конкурсах, акциях и др.

Посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом, является добровольным. Информирование обучающихся и их родителей/законных представителей о сроках, времени, месте проведения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, осуществляется через дневники обучающихся, информационные стенды, официальный сайт ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, посредством сообщений и звонков с использованием интернета, дистанционных родительских собраний.

Воспитательная деятельность в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга направлена на здоровьесбережение.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, на спортивной площадке, в спортзале и танцзале, которые соответствуют требованиям СанПиН.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница.

Реализуется модель работы ОО по пяти направлениям воспитательной деятельности, которая является наиболее оптимальной исходя из специфики работы школы-интерната.

Работа по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся;
- социализация обучающихся;
- формирование культурной идентичности обучающихся;
- здоровьесберегающее и экологическое воспитание обучающихся;
- интеллектуальное воспитание и развитие обучающихся;

организована по группам: 1-5/1-4 классы и 6-8/5-9 классы согласно Плану воспитательной деятельности по тому или иному направлению. Данная форма организации позволяет привлечь всех обучающихся к внеурочной воспитательной деятельности. Реализуются данные направления через часы общения, воспитательные часы, школьные мероприятия, творческие конкурсы, спортивные соревнования, профилактическую работу социального педагога и педагога-психолога, работу кружков учреждений дополнительного образования детей.

### Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся

Цель: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для достижения данной цели были в 2020 году проведены следующие наиболее значимые мероприятия, часть из них прошла в дистанционном формате:

Мероприятия	Участники
Литературно-музыкальная композиция «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».	5 -9-е классы
Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	1-9-е классы
Военно-спортивная игра «Зарница».	1-9-е классы
Заочная экскурсия: «Города - герои».	1-4-е классы
Конкурс детских рисунков «Нам этот мир завещано беречь».	1-4-е классы
По страницам прочитанных книг «Читаем о войне».	1-9-е классы
Воспитательный час «Стоит на страже Родины солдат».	1-4-е классы
Игра «Форд Боярд».	6-7-е классы
Воспитательный час «Крым после воссоединения с Россией».	1-9-е классы
Заочная экскурсия. «Крым сегодня».	7-9-е классы
Воспитательный час: «Великие женщины России».	1-4-е классы
Урок мужества «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».	1-9-е классы
Областная патриотическая акция «Письма Победы».	1-9-е классы
Защита проектов «Дорога памяти».	1-9-е классы
Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-9-е классы
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».	1-9-е классы
Акция «Георгиевская ленточка».	1-9-е классы
Час общения: «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне».	1-9-е классы
Выставка декоративно-прикладного творчества ко Дню Великой Победы.	1-9-е классы
Всероссийский конкурс детского рисунка «Школа, я скучаю».	1-9-е классы
# УчителяГероиВОВ.	8-9-е классы
Урок мира «75 лет Великой Победы».	1-9-е классы
Воспитательный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9-е классы
Воспитательный час «День окончания Второй мировой войны».	1-9-е классы
Творческий конкурс «Герои моей семьи».	4-9-е классы
Всероссийская детская акция «Осенний букет».	5-й класс
Всероссийская есенинская акция.	7-9-е классы
Урок памяти, заочная экскурсия «Тульский кремль. 500 лет истории».	1-9-е классы
Воспитательный час. Урок памяти (День памяти	1-9-е классы

политических репрессий).	
Флешмоб «Мы вместе», посвященный Дню народного единства.	7-9-е классы
Час общения «День народного единства».	1-9-е классы
Кинолекторий 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.	5-9-е классы
Воспитательный час: «Международный день толерантности».	1-9-е классы
Час патриотизма «О тех, кто не вернулся» (в рамках Дня Неизвестного солдата).	1-9-е классы
«Героические страницы истории Отечества» (в рамках Дня Героев Отечества).	5-9-е классы
Час общения «День конституции Российской Федерации».	1-9-е классы
Викторина «Загадки Российской символики».	1-4-е классы

В рамках реализации данного направления обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах (результаты участия приведены в таблице «Результативность участия в конкурсах» - с.19).

### **Социализация обучающихся**

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. В 2020 учебном году в рамках направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия, которые прошли не только в очном, но и в дистанционном формате:

Мероприятия	Участники
Неделя правовых знаний.	1-9-е классы
Воспитательные часы «У правил дорожного движения не бывает каникул».	1-9-е классы
Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС.	1-9-е классы
Распространение буклетов и беседа: «Экстремизм. Основные понятия».	6-9-е классы
Конкурс видеороликов и плакатов «Вместе против коррупции».	5-9-е классы
Мероприятия в рамках дня пожилого человека.	1-9-е классы
Воспитательные часы «Доверяя доброму сердцу. Телефон доверия для детей».	1-9-е классы
Всероссийский конкурс видеороликов: «Права человека нашими глазами».	9-й класс
Беседа «Моё отношение к вредным привычкам».	5-9-е классы
Выставка рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	1-4-е классы
Занятие «Это сложное слово-толерантность».	5-9-е классы
Конкурс рисунков «Мечтая о будущей профессии».	7-9-е классы

Воспитательные часы «Мир профессий».	1-7-е классы
Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ».	8-9-е классы
Операция «Каждой пичужке - кормушка».	1-4-е классы
Акция «Международный день инвалидов».	1-7-е классы
Акция «Узнай о волонтерстве».	8-9-е классы
Конкурс рисунков «Скажем СПИДу-нет».	5-9-е классы
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-9-е классы
Уроки финансовой грамотности.	2-9-е классы
Беседы, тренинги педагога-психолога.	1-9-е классы

Цель данного направления решалась и через другие направления воспитательной деятельности, так как основная задача, которую решает педагогический коллектив - это успешная социализация обучающихся.

#### **Формирование культурной идентичности обучающихся**

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. В 2020 году в рамках направления были подготовлены и проведены следующие значимые мероприятия:

Мероприятия	Участники
Праздник Первого сентября.	1-9 классы
Областной фестиваль «Тепло детских сердец» (дистанционно).	2-7-е классы
Заочная экскурсия: «Памятники литературным героям».	5-6-е классы
Онлайн-лекция «Слушаем Есенина».	8-9-е классы
Профессия с большой буквы. Акция «Мы говорим Вам от души, спасибо!»	1-9-е классы
Акция «Живи, книга!» в рамках Международного дня школьных библиотек.	1-6-е классы
День матери. Защита мини-проекта «Моя мама».	1-6-е классы
Концертно-развлекательная программа, посвященная Новому году.	1-9-е классы
Библиотечный урок - игра «Жизнь и творчество Д. Киплинг».	1-4-е классы
Выставка декоративно-прикладного творчества «России верные сыны» (посвященная 75-летию Победы в ВОВ).	1-8-е классы
Творческий проект «Книга и Музыка».	1-9-е классы
Мисс Весна - 2020.	5-7-е классы
Конкурс творческих работ «Космос - это мы».	1-9-е классы
«Праздник последнего звонка» (дистанционно).	1-9-е классы
КТД «Своими руками» (совместное изготовление поделок, поздравительных открыток к различным праздничным датам).	1-4-е классы
Организация выставок к праздникам.	1-9-е классы
Всероссийский конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».	5-8-е классы
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь».	4-6-е классы

Показателем успешность реализации данного направления является участие обучающихся в конкурсах различного уровня (результаты участия приведены в таблице «Результативность участия в конкурсах»)

### **Здоровьесберегающее и экологическое воспитание обучающихся**

Цель: сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. С этой целью в 2020 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Участники
Воспитательный час «Экология-это все, что нас окружает».	1-9-е классы
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся» #ВместеЯрче».	5-9-е классы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	1-9-е классы
Всероссийские экологические уроки: - «На волне Черного моря»; - «Способы обращения с отходами»; - «Технологии переработки».	7А, 7Б классы  8-9-е классы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9-е классы
Урок безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, 30-й годовщине МЧС России в 2020г.	1-9-е классы
Всемирный день гражданской обороны.	1-9-е классы
Обучающее занятие - тренировка «Использование индивидуальных средств защиты».	5-9-е классы
Час общения «Действия в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул».	1-9-е классы
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	5-9-е классы
Воспитательный час «Всемирный день защиты животных».	1-9-е классы
Областной заочный конкурс «Здоровячок».	1-4-е классы
Областной заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово».	5-9-е классы
Воспитательный час «Калейдоскоп здоровья».	5-7-е классы
Викторина «О здоровом образе жизни».	5-6-е классы
Кинологический с показом видеороликов: «Где вас поджидает опасность» (энергетики); «Алкоголь - незримый враг».	5-7-е классы  8-9-е классы
Воспитательный час «Чем опасно курение?».	8-9-е классы
Всероссийский урок, посвященный Дню трезвости.	7-9-е классы
Смотр строя и песни «Шагом марш!»	1-9-е классы
Праздник Масленицы «Гуляй, широкая Масленица».	1-9-е классы
Акция «В здоровом теле - здоровый дух».	1-9-е классы
Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».	1-9-е классы
Акция «Чистые ладошки».	1-й класс

Спортивные соревнования: - «Кросс наций: мы за здоровый образ жизни»; - День прыгуна; - лыжная эстафета; - армрестлинг; - мини-футбол; - соревнования по дартсу; - акробатическая гимнастика; - соревнования по шашкам-шахматам; - «Весёлые старты».	1-9 классы 5-9-е классы 1-9-е классы 4-7-е классы 6-9-е классы 5-9-е классы 1-7-е классы 5-8-е классы 1-4-е классы
Встречи с врачом-наркологом.	7-9-е классы
Выставка-конкурс плакатов «Белая ромашка» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом.	1-9-е классы
День здоровья. «Правильное питание – залог здоровья».	1-9-е классы
Воспитательные часы: - «Посвящение первоклассников в пешеходы»; - ролевая игра «Безопасный пешеходный переход» ; - ролевая игра «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Безопасность участников дорожного движения».	2 – 4-е классы 5 – 9-е классы
Распространение памяток для родителей/законных представителей: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	1-9-е классы
Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей на дорогах».	1-9-е классы

В образовательной организации уделяется большое внимание спорту. Спорт не только сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, но и воспитание правильного отношения к здоровому образу жизни, вредным привычкам. Главным инициатором и реализатором спортивных мероприятий является учитель физической культуры Мирошниченко Т.Н. Все спортивные мероприятия под руководством учителя Мирошниченко Т.Н. проводятся на высоком методическом уровне с привлечением всех обучающихся согласно возможностям их физического здоровья.

Ежемесячные занятия по ПДД способствуют тому, что среди обучающихся нашей ОО не зарегистрировано случаев нарушений ПДД и детского травматизма на дороге.

Целенаправленная работа по сохранению жизни и безопасности детей имеет свои положительные результаты. В школе - интернате за 2020 год не было несчастных случаев.

Все мероприятия профилактического характера: воспитательные мероприятия, инструктажи по технике безопасности среди обучающихся, распространение памяток, буклетов, проведение родительских собраний в различных форматах, инструктивные совещания с работниками школы - интерната обеспечивают безопасность и здоровье детей.

### Интеллектуальное воспитание и развитие обучающихся

Основная цель, реализуемая по данному направлению - развитие и формирование интеллектуальных способностей, умений и навыков интеллектуального труда, интереса к научно-исследовательской деятельности.

В 2020 году в рамках интеллектуального направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Участники
Воспитательный час «Международный день распространения грамотности».	1-9-е классы
За пределами уроков физики «Отец советской водородной бомбы и лауреат Нобелевской премии» (А.Д.Сахаров).	7-9-е классы
Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье».	1-9-е классы
Конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина.	7-9-е классы
Тематический урок «День информатики в России». Всероссийская акция «Час кода».	5-9-е классы
Викторина «Калейдоскоп народных праздников».	5-9-е классы
Квест «Научная экспедиция».	5-9-е классы
Просмотр мультфильма «Каштанка» с последующим обсуждением.	1-4-е классы
День российской науки. КВН.	7-9-е классы
Интеллектуальный марафон «Эрудит родного языка», приуроченный к Международному дню родного языка.	5-9-е классы
Интеллектуальный марафон «В мире литературных сказок».	1-4-е классы
Викторина, посвященная 205-летию со дня рождения Петра Павловича Ершова.	5-7-е классы
Конек - Горбунок». Просмотр и обсуждение мультфильма.	1-4-е классы
Интеллектуальная викторина «Знаешь ли ты Крым?»	5-9-е классы
Викторина «Знаете, каким он парнем был?», посвященная Дню космонавтики.	5-9-е классы
Устный журнал, посвященный 215-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена.	2-4-е классы

Часть мероприятий прошла в дистанционном формате. В рамках реализации данного направления обучающиеся приняли участие в олимпиадах различного уровня.

Мероприятия	Участники
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».	1-9-е классы
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	2-9-е классы



Международный конкурс по литературе «Пегас».	2-9-е классы
Международный конкурс «Кенгуру».	1-9-е классы
Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно».	1-9-е классы
Игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех».	1-9-е классы
Естественно-научная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех».	1-9-е классы
Российский конкурс по информатике «КИТ».	1-9-е классы
Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ» - мультимедийный онлайн-тест по вопросам энергосбережения и повышения энергетической эффективности в сфере ЖКХ.	9-й класс (2 обучающихся перешли во 2 тур)
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020».	6-й класс (2 место в номинации авторские стихи и проза «Как воевали наши деды»)
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся» #ВместеЯрче».	9-й класс
VIII олимпиада школьников «В начале было Слово...», посвященная Дню словаря.	7-9-у классы (2 участников набрали 100 баллов)
ПАТРИОТ. Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «С чего начинается Родина?»	9-й класс (1 место)
ПАТРИОТ. Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Конституция – главный закон России».	9-й класс (1 место)
ПАТРИОТ. Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Наша страна, наша Конституция, наше решение».	7-й класс (диплом I степени)
ПАТРИОТ. Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков. «Конституция – главный закон России».	5-й класс (2 место)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык: предложение. Текст».	4Б класс (1 место)
Всероссийский конкурс–олимпиада по математике «Решаю сам».	4А класс (диплом III степени)
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Олимпиада по математике «Действия с величинами».	4А класс (диплом I степени)

Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Мой словарный запас"	4А класс (диплом I степени)
Всероссийская познавательная викторина «Моя любимая семья»	3АБ класс (диплом I степени)
Всероссийская олимпиада для обучающихся 4-х классов «Вершина математических знаний»	4АБ класс (диплом I степени)
Экологический диктант.	8-9-й класс
Участие в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку.	2А класс (диплом III степени)

Общее развитие обучающихся зависит от читательской компетенции, в связи с этим ежедневно в ходе самоподготовок обучающиеся читают литературу различной направленности с обсуждением и выводами о том, для кого данная литература будет полезна. В рамках формирования читательской компетенции (умение выражать свое мнение и выслушивать точку зрения оппонента, умение аргументировать) прошло совместное чтение с последующим обсуждением следующих произведений: повесть В. Кондратьева «Сашка» (7-е классы), рассказ Платонова А. «Маленький солдат» (2А,2Б классы). В ходе совместного чтения обучающиеся 1-9-х классов прочли и обсудили множество произведений о Великой Отечественной войне.

В ходе организации внеурочной деятельности особое внимание уделялось реализации следующих курсов внеурочной деятельности: «Мое Оренбуржье» (1-4 классы), «Финансовая грамотность» (1-9-е классы) и «Профориентационная работа» (1-9-е классы).

«Мое Оренбуржье» реализуется через все пять направлений воспитательной деятельности и в рамках часов общения 1 раз в месяц. Основная цель - организация учебных практик, исследовательской и проектной деятельности краеведческой направленности.

- «Финансовая грамотность» (1-9 классы), реализуется через часы общения и воспитательские часы, через организацию занятий с использованием материалов онлайн-уроков финансовой грамотности, организованные ЦБ РФ. Данные занятия способствуют формированию у подрастающего поколения принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Для реализации профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности через часы общения предусмотрены онлайн-уроки «ПроеКТОрия». Данные уроки, проводимые в рамках часов общения, нацелены на формирование у обучающихся 8-9-х классов навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 1-7-х классов проводились заочные экскурсии в мир профессий на воспитательных часах,

часах общения, во время встреч с социальными партнерами.

Показателем успешности реализации работы по направлениям воспитательной деятельности является участие обучающихся под руководством педагогов в международных, всероссийских, региональных и школьных конкурсах, фестивалях.

**Результативность участия в конкурсах**

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат	Руководитель
Фестиваль детских рисунков и поделок «Зима – морозная красавица»	международный	1	1 место	Вячкина Е.С.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», номинация «Хореография»	международный	10	диплом лауреата II степени	Палаева Е.В.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», номинация «Вокал»	международный	10	диплом лауреата II степени	Орлова Ю.В., Палаева Е.В.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», номинация «Вокал»	международный	10	диплом лауреата II степени	Орлова Ю.В.
Конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	международный	1	диплом I степени	Вячкина Е.С.
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для	международный	1	диплом I степени	Вячкина Е.С.

мамы».				
Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»	всероссийский	1	1 место	Новоторцева М.А.
Конкурс «9 мая - день Великой Победы»	всероссийский	2	1 место	Сальникова О.А.
VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	всероссийский	1	2 место	Сальникова О.А.
Творческий конкурс к 75-летию Победы «Сталинградская битва»	всероссийский	1	1 место	Сальникова О.А.
Конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный май»	всероссийский	1	1 место	Сальникова О.А.
Творческий конкурс к 75-летию Победы «Сталинградская битва»	всероссийский	1	2 место	Сальникова О.А.
Конкурс изобразительного искусства «Символ мира!»	всероссийский	1	1 место	Сальникова О.А.
Сертификационный конкурс ССИТ «На природе»	всероссийский	1	1 место	Сальникова О.А.
Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для	всероссийский	1	2 место	Сальникова О.А.

сестренки-2020»				
Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика -2020»	всероссийский	1	1 место	Сальникова О.А.
Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2020»	всероссийский	3	1 место 2 место 3 место	Сальникова О.А. Белякова В.В. Котельникова Е.В.
VI Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	всероссийский	1	1 место	Степанова Ю.Ю.
Акция безопасности детей в зимний период «Не ходи по тонкому льду!»	всероссийский	3	1 место-3 человека	Сальникова О.А.
Интернет - акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»	всероссийский	2	1 место-2 человека	Сальникова О.А.
Акция «Горжусь тобой, моя Россия!»	всероссийский	2	1 место-2 человека	Сальникова О.А.
Конкурс «День Победы»	всероссийский	1	1 место	Гончарова Т.С.
Конкурс «День Великой Победы»	всероссийский	1	2 место	Гончарова Т.С.
Детско-юношеский конкурс проектов «Проекты-2020»	всероссийский	1	3 место	Бондарева О.И.
Детско-юношеский	всероссийский	1	1 место	Белякова В.В.

конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки. 2020»				
Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Он сказал: «Поехали!»	всероссийский	1	1 место	Гончарова Т.С.
Добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»	всероссийский	1	1 место	Сальникова О.А.
Акция «Я - ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!»	всероссийский	2	1 место	Сальникова О.А.
Акция «Я - ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!»	всероссийский	1	1 место	Белякова В.В.
Сертификационный конкурс «ССИТ», «Цирк»	всероссийский	1	1 место по Оренбургской области	Пожидаева Т.В.
Сертификационный конкурс «ССИТ», «Год Победы!»	всероссийский	1	1 место по Оренбургской области	Пожидаева Т.В.
Сертификационный конкурс «ССИТ», «Природа. Любовь.	всероссийский	1	1 место	Журавлева Н.А.

Искусство».				
Сертификационный конкурс «ССИТ», «Волшебница зима - 2020»	всероссийский	1	1 место по Оренбургской области	Пожидаева Т.В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний ёж»	всероссийский	1	диплом 1 степени	Ибрагимова А.В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «ФГОС класс»	всероссийский	1	диплом 1 степени	Котельникова Е.В.
Конкурс «Строки, опаленные войной...»	всероссийский	1	диплом 2 степени	Пожидаева Т.В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лесная паутинка»	всероссийский	1	диплом 2 степени	Степанова Ю.Ю.
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	областной	1	1 место	Жусупова О.А.
XV фестиваль «Тепло детских сердец»	областной	2	лауреат I степени	Еременко М.В.
XV фестиваль «Тепло детских сердец»	областной	2	лауреат II степени	Еременко М.В.
Творческий конкурс «Герои моей семьи»	областной	1	лауреат II степени	Жусупова О.А.

Творческий конкурс «Герои моей семьи»	областной	1	лауреат III степени	Жусупова О.А.
Конкурс «Карнавал новогодних масок»	областной	6	1 место (по 3 -м возрастным группам)	Еременко М.В.
Дистанционный спортивный флеш-моб «Мы вместе»	городской	6	1 место (лучшее командно-патриотческое вокальное выступление)	Мирошниченко Т.Н.
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»	городской	3	диплом I степени	Бондарева О.И. Ибрагимова А.В.
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»	городской	1	диплом I степени	Ибрагимова А.В.
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»	городской	1	диплом II степени	Пожидаева Т.В.

В сравнении с 2019 годом количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней увеличилось в два раза.

Уровень	2019год	2020 год
	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов
Региональный	8 человек/8%	18человек/17%
Федеральный	11 человек/11,2%	51 человек/48,6%
Международный	23 человека/23,4%	13человек/12,4%



Многие обучающиеся были отмечены дипломами участников конкурсов различных уровней. Результаты участия в некоторых конкурсах будут известны в 2021 году.

В ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» ведется целенаправленная работа по социализации каждого обучающегося в современном социуме, исходя из его интересов и запросов.

#### Дополнительное образование

Часть занятий по программе внеурочной деятельности в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга проводилась работниками организаций дополнительного образования (МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности особый театр «Классная компания», МБУ «Спортивная школа №1» (секция с апреля не работала по причине противосовидных мероприятий), на основе соответствующих договоров посредством сетевых форм реализации программ, создающих условия для концентрации образовательных ресурсов учреждений и расширения образовательного пространства образовательной организации, а также планов совместной деятельности с различными организациями.

Через сетевое взаимодействие реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- формирование культурной идентичности обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся;
- социализация обучающихся;
- здоровьесберегающее и экологическое воспитание обучающихся.

Формами реализации являются:

- кружок «Сценическое движение» (1 – 4-е классы, 5 – 8-е классы);
- кружок «Театральное творчество» (1 – 4-е классы, 5 – 9-е классы);
- кружок «Театральное творчество и вокал» (2 – 4-е классы, 5 – 8-е классы);
- кружок «Дизайн сценического костюма» (2 – 8-е классы).

Здоровьесберегающее и экологическое воспитание обучающихся реализуются в рамках секции «Хоккей с мячом» (3 – 4-е классы, 5 – 9-е классы).

100% обучающихся охвачено дополнительным образованием.

#### *Занятость обучающихся дополнительным образованием*

Год/уровень	Количество обучающихся занимающихся (чел/%)		
	в 1 кружке/ секции	в 2 кружках/ секциях	в 3 кружках/ секциях
2019			
начальный	15 чел/35%	18 чел/42%	11 чел/26%
основной	18 чел/34%	25 чел/47%	10 чел/19%
всего	33 чел./33%	46 чел./46%	21 чел./21%
2020	в 1 кружке	в 2 кружках	в 3 кружках

начальный	18 чел/31%	21 чел/36%	19 чел/33%
основной	18 чел/38%	24 чел/51%	5 чел/11%
всего	36 чел/34%	45 чел/43%	24 чел/23%

Дополнительное образование в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших определенные способности.

### **Социальное партнерство**

Большое внимание уделяется работе с социальными партнерами.

Постоянными активными социальными партнерами ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» являются:

- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»;
- Военизированная часть и Служба корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Оренбург».

Активными партнерами в плане реализации плана воспитательной деятельности является волонтерское движение «Твори добро».

Работа с социальными партнерами ведется согласно утвержденному плану о совместной деятельности.

В рамках совместной работы с ГАУЗ «ООКНД» специалистом по социальной работе ГАУЗ «ООКНД», социальным педагогом и педагогом-психологом были проведены мероприятия для обучающихся 7-9-х классов: кинолектории, презентации, беседы, распространение буклетов и памяток о негативном влиянии алкоголя, никотина, наркотических средств на организм человека и, в частности подростка.

Специалисты Оренбургского областного центра медицинской профилактики «Здоровье» говорили с обучающимися 1-9-х классов о профилактике ОРВИ, гриппа, туберкулеза.

Активно включились в профилактическую работу по здоровьесбережению и волонтеры-медики. В рамках акции «Оказание первой помощи», «Профилактика туберкулеза» студенты - медики показали высокий уровень владения теоретическими знаниями и умениями применить их на практике. Студенты адаптировали предложенный материал к возрасту участников мероприятий. Самое главное, что усвоили обучающиеся из этих

встреч, соблюдение правил безопасности и санитарно–гигиенических правил позволит сохранить свое здоровье и здоровье своих близких, а также позволит оказать необходимую первую доврачебную помощь.

В рамках сотрудничества с городским противотуберкулезным диспансером обучающиеся приняли участие в конкурсе «Белая ромашка».

Активное сотрудничество ведется с военизированной частью и Службой корпоративной защиты ООО «Газпром добыча Оренбург». Встречи с данной группой социальных партнеров носят профориентационный характер. Так, для обучающихся 5-9-х классов была организована встреча с привлечением АНО Центр «Содружество» и «Союз десантников Оренбуржья». Военнослужащие познакомили обучающихся с профессией военного, особо отметив, что десантники всегда были на передовой и для каждого из них на первом месте была верность Родине, присяге и взаимовыручка. С особым чувством говорили о современных героях-земляках. В рамках спонсорской помощи военизированной частью была организована работа по озеленению территории школы-интерната.

Большую работу по сплочению коллектива обучающихся школы-интерната, по развитию художественных, физических способностей сыграли волонтеры «Твори добро» и волонтеры ОГУ. Студенты вузов были постоянными инициаторами различных мероприятий для разных категорий обучающихся. Они подготовили и провели игровые квесты, участвовали в обучении обучающихся различным технологиям по изготовлению поделок, рисунков.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет использовать ресурсы данных организаций для наиболее эффективной организации воспитательной деятельности и успешной социализации наших обучающихся.

Модель организации сотрудничества с социальными партнерами является оптимальной и продуктивной.

### **Социальный паспорт**

На конец 2020 года в школе обучаются 30 обучающихся из многодетных семей, 50 человек из малообеспеченных семей, 61 ребенок из неполных семей, 23 обучающихся получают пенсию по потере кормильца, 11 опекаемых детей, на полном государственном обеспечении 41 человек.

В 2020 учебном году снизилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле с 1 человека до 0.

Снизилось количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии ПДН с 2 до 0 человек. Положительная динамика требует дальнейшей работы всего педагогического коллектива по раннему выявлению обучающихся, требующих особого внимания с целью своевременного оказания педагогической и психологической помощи.

## Работа с семьей

Целью взаимодействия школы с семьями обучающихся является оптимизация совместной деятельности ОО и родителей, направленной на создание условий для формирования базовых компетентностей.

Взаимодействие родителей и образовательного учреждения осуществляется через Совет родителей, а также органов внутриклассного родительского самоуправления. Основными направлениями совместной деятельности родительской общественности и ОО являются:

1. Организация диагностической работы по изучению потребностей обучающихся в социально-досуговой сфере.
2. Организация сотрудничества родителей\законных представителей и педагогического коллектива в воспитании детей.
3. Участие в реализации плана воспитательной деятельности.
4. Организация совместной работы родителей\законных представителей и образовательной организации по формированию навыков безопасного поведения в быту и пропаганде здорового образа жизни.
5. Организация досуговой деятельности обучающихся в каникулярные периоды.
6. Деятельность педагогического коллектива и родителей\законных представителей по сохранению, укреплению и прославлению семейных традиций.

Взаимодействие школы с родителями\законными представителями положительно влияет:

- на более успешную социальную адаптацию обучающихся;
- на повышение роли обучающихся и родителей\законных представителей, расширение их полномочий в управлении школой - интернатом через органы ученического самоуправления (Совет обучающихся) и Совет родителей.

Связь с родительской общественностью осуществляется через:

- индивидуальные консультации с воспитателем, классным руководителем, социально-психологической службы, администрацией школы;
- классные родительские собрания, основная цель которых - создание безопасных комфортных условий для каждого ребенка с целью его успешной социализации;
- сайт образовательной организации с целью информирования о самых важных и значимых делах в жизни школы - интерната;
- мобильную и социальную сеть, используется как наиболее мобильная и оперативная в настоящее время.

Все это положительно сказывается на имидже школы - интерната и отсутствии жалоб со стороны родителей и обучающихся на образовательное учреждение.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей\законных представителей условиями и качеством содержания детей и образовательным процессом в школе был проведен мониторинг. В мониторинге приняло

участие 88 человек, что составило 91% от числа родителей\законных представителей всех обучающихся.

Результаты мониторинга показали:

- 99% из числа респондентов удовлетворены уровнем преподавания учебных предметов, организацией школьного быта, санитарным состоянием школьных помещений, питанием в школе, состоянием охраны здоровья обучающихся, получением достаточной информации об успехах и неудачах ребенка в школе-интернате;
- 97% удовлетворены оформлением классов, отношениями с администрацией;
- 96% устраивает организация внеурочной занятости, состояние школьной территории, отношения ребенка с педагогами;
- 94% родителей удовлетворены их отношениями с педагогами;
- 92% удовлетворены отношением ребенка к школе-интернату в целом, беседами с педагогами, педагогом-психологом о личности ребенка;
- 91% считает хорошим материально-техническое обеспечение школы-интерната;
- 90% считают, что ребенок может сказать: «Моя школа лучшая»;
- 89% удовлетворены отношениями между школьниками в классе.

Наибольший процент ответов «нет» были даны на вопросы:

- 7% узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и педагогами-психологами?;
- 5% удовлетворены материально-техническим обеспечением школы-интерната.

В целом удовлетворенность родителей\законных представителей условиями и качеством содержания детей и образовательным процессом в школе составила 95%.

Немаловажную роль в предотвращении конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями\законными представителями, педагогами играет и социально-психологическая служба. Ее основная задача - предотвратить и устранить конфликтную ситуацию не только в образовательной организации, но и помочь решить проблемную ситуацию между ребенком и родителем\законным представителем.

Педагог-психолог и социальный педагог ведут систематическую просветительскую работу среди родителей\законных представителей. Для родителей\законных представителей были подготовлены памятки и буклеты на тему:

- «Профилактика употребления наркотиков и психотропных веществ»;
- «Ответственность и последствия за жестокое обращение и неисполнение родителями\законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних»;
- «Правила безопасного Интернета»;
- «Снюс - новое опасное увлечение обучающихся»;
- «Как не допустить суицид у подростка»;

- «Риски асоциального поведения. Факторы рисков и основные признаки асоциального поведения обучающихся: обратите внимание!», «Профилактика буллинга. Что делать, если ваш ребенок вовлечен? Руководство по противодействию и профилактике буллинга»;

- «Ядовитые растения Оренбургской области»;

- «Рекомендации по предупреждению несчастных случаев»;

Как результат работы - отсутствие среди обучающихся грубых нарушений.

Данная модель воспитательной деятельности в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга оправдывает себя не первый год, она оптимальна и результативна.

### Деятельность социально-психологической службы

Деятельность социально-психологической службы образовательной организации ориентирована как на обучающихся и их родителей/законных представителей, так и на педагогических работников, их социально-психологическую поддержку. Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация обучающихся в процессе обучения в образовательной организации, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Социально-психологическая служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей/законных представителей обучающихся, администрации, педагогических работников. Основное назначение службы – это психологическая и социальная защита обучающегося, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Поставленные задачи:

1. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- Реализация мероприятий, пропагандирующих ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении обучающихся.
- Профилактика жестокого обращения с обучающимися, преодоление семейного неблагополучия и социального сиротства, оказание реабилитационной помощи обучающимся, пострадавшим от жестокого обращения.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

- Повышение педагогической компетентности родителей/законных представителей, социально-педагогическое сопровождение развития обучающихся в условиях семьи и образовательной организации.

## 2. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения обучающихся.

Задачи:

- Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефоны службы анонимного консультирования.
- Проведение мониторинга основных поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся.
- Формирование правовой культуры у обучающихся и родителей/законных представителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении обучающихся, и правонарушений самих обучающихся.

## 3. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Задачи:

- Обеспечение гарантии прав обучающихся на получение социальной и психолого-педагогической помощи в условиях образовательной организации.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семьям и обучающимся.

Основными направлениями по социальной работе с обучающимися являются:

- обеспечение всеобуча (ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости);
- внеурочная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, табакокурения и употребления алкоголя, правовой всеобуч, ЗОЖ);
- обеспечение одеждой обучающихся, относящихся к категории детей с ОВЗ;
- организация проведения медицинского осмотра обучающихся, предупреждение травматизма;
- работа Совета профилактики обучающихся;
- профориентационная работа.

ГКООУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга  
на 01.02.2021 года

№ п/п	Всего обучающихся	105
1.	Мальчиков	54
2.	Девочек	51
	Категории	Количество
1.	Обучающиеся-сироты	0
2.	Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	0
3.	Обучающиеся, находящиеся под опекой	11
4.	Обучающиеся с ОВЗ	41
5.	Обучающиеся, получающие пенсию по потере кормильца	23
6.	Обучающиеся, получающие пенсию по инвалидности	0
7.	Обучающиеся - инвалиды	0
8.	Обучающиеся из многодетных семей	30
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	50
10.	Обучающиеся из неполных семей	61
11.	Обучающиеся из семей родителей-инвалидов	6
12.	Обучающиеся из полных семей	33
13.	Обучающиеся из семей вынужденных переселенцев	0
14.	Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета, из семей группы «Риск»	0

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

Социальная карта состава обучающихся  
ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга  
на 01.02.2021 года

№ п/п	показатели	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Количество обучающихся	102	100	95	100	105	100
2.	Мальчиков	49	48	46	48,4	54	5,1
3.	Девочек	53	52	49	51,5	51	49,5
4.	Опекаемых	15	14,7	11	11,5	11	10,6
5.	Сирот	-	-	-	-	-	-
6.	Обучающихся-инвалидов	-	-	-	-	-	-
7.	Обучающихся из многодетных семей	31	30,3	23	24,2	30	31



8.	Обучающихся, воспитываемых одной мамой	65	63,7	59	62,1	88	83
9.	Обучающихся, воспитываемых одним папой	1	0,9	4	4,2	6	5,8
10.	Обучающиеся, получающие пенсию по потере кормильца	26	25,4	24	25,2	23	21
11.	Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-	-	-
12.	Обучающиеся из полных семей	23	22,5	21	22,1	33	33
13.	Обучающиеся из неполных семей	70	68,6	63	66,3	61	56,3
14.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	62	60,7	53	55,7	50	55,3
15.	Обучающиеся из семей родителей - инвалидов	6	5,8	4	4,2	6	4,8
16.	Обучающиеся из семей группы «Риск»	14	13,7	5	5,2	0	0
17.	Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета	14	13	3	3,1	0	0

В сравнительной таблице состава обучающихся (за 3 учебных года) видно, что продолжает оставаться высоким количество многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

Основные направления работы:

1. Социально–педагогическое сопровождение детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и попечительством. Таких детей в образовательной организации 11 (10,6 %). 8 воспитываются в семьях опекунов и трое в приемной семье. В основном их родители были лишены родительских прав вследствие употребления спиртных напитков, наркотических средств, вследствие неисполнения обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних детей.

2. Социально - педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном

учете, в КДН и ЗП и ОДН ОП МУ МВД.

Работа с обучающимися группы «Риск» ведется планомерно и систематически. При определении методов профилактической деятельности предпочтение отдается сочетанию индивидуальных и групповых методов работы, а также методам прямого и косвенного (опосредованного) воздействия, освоения и раскрытия ресурсов психики и личности, поддержки обучающегося и помощи ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Решение воспитательных задач происходит на разных уровнях: индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с родителями /законными представителями, часы общения, профилактические беседы. Был обеспечен максимальный (100%) охват регулярной внеурочной занятостью.

На конец 2019/20учебного года на всех видах профилактического учета состояло 3 обучающихся. На внутришкольном учете - 1чел. На контроле в КДН и ЗП и учете в ОПДН ОП МУ МВД – 2 чел. На протяжении всего периода поддерживалась связь с педагогами, законными представителями, проводилась индивидуальная работа с обучающимися, в результате чего по итогам года все обучающиеся группы «Риск» аттестованы. Мониторинг посещаемости занятий обучающимися осуществляется ежедневно, так как контроль за пропусками занятий без уважительных причин, является одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивая успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, а также формирование у обучающихся навыков законопослушного поведения. Своевременное принятие мер дало положительные результаты. Обучающихся, систематически прогуливающих уроков, нет. С обучающимися, имеющими единичные прогулы, проводились профилактические беседы, информация была доведена до сведения родителей/законных представителей. На конец 1 четверти 2020/21 учебного года на всех видах профилактического учета состоял 1 обучающийся. 16.10.2020г. В декабре данный обучающийся был снят с учета в связи с исправлением.

3. Диагностическая, прогностическая, профилактическая работа с обучающимися, родителями/законными представителям, педагогическим коллективом.

Проведены диагностические мероприятия (отношение к употреблению алкоголя, табакокурения, ПАВ, социально-психологического тестирование).

Проводится профилактика антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной работы, реклама здорового образа жизни, мероприятия, посвященные проблемам суицидального поведения, интернет-зависимости, агрессивного и опасного для жизни и здоровья поведения, немедицинского потребления наркотиков, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Проводится законодательное просвещение по темам: правовая ответственность; права и обязанности обучающихся в образовательной организации; ответственность за непосещение образовательной организации;

пропуски уроков без уважительных причин; пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.

Особое место в работе социальной службы занимают мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся, снижение заболеваемости, создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, осознание необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

Планово осуществляется профилактика жестокого обращения с обучающимися, преодоление семейного неблагополучия и социального сиротства, оказание реабилитационной помощи.

Проводились беседы с родителями/законными представителями, не исполняющими обязанности по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних детей, посещение их семей. Основная задача – привлечь внимание родителей/законных представителей к занятиям обучающихся, стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий. При проведении Совета профилактики давались рекомендации и консультации родителям/законным представителям.

Выявлены причины возникновения правонарушений, которые имеют как объективный, так и субъективный характер.

1.Снижение воспитательного потенциала семьи, высокий процент неполных семей, асоциальный образ жизни законных представителей, низкий материальный уровень, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей/законных представителей, но основная причина заключается в том, что дети страдают от нехватки родительской заботы, внимания, понимания. Все это приводит к отсутствию контроля за обучающимися. В связи с этим необходимо продолжить работу с родителями/законными представителями по вопросу правового просвещения, исполнения обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних детей.

2.Недостаточное использование возможностей взаимодействия образовательной организации и правоохранительных органов. Необходимо усилить работу в этом направлении.

Особое внимание необходимо обратить на проблемы обеспечения комплексной безопасности обучающихся, оказанию необходимой психокоррекционной и иной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению, проблемам предупреждения игровой зависимости, наркозависимости, токсикомании («сниффинга») в детско-подростковой среде, обеспечению защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

#### Диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность

В 2020 году в школе-интернате продолжилось формирование системы психолого-педагогического сопровождения.

В период с 1.01.20 по 31.05.20 года психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось специалистами методического объединения коррекционно-образовательной деятельности в составе учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога и было направлено на создание в образовательной организации соответствующей требованиям ФГОС безопасной и комфортной развивающей образовательной среды, способствующей реализации потенциала всех участников образовательных отношений.

Деятельность специалистов осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностико-мониторинговая деятельность;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная и просветительская деятельность.

В рамках диагностико-мониторинговой деятельности специалистами была проделана следующая работа:

- комплексная диагностика личностных, регулятивных УУД в 1-8 классах;
- мониторинг развития речезыковых компетенций обучающихся;
- социально-педагогический мониторинг обучающихся группы «Риск», социализации обучающихся;
- мониторинг качества коррекционно-развивающей работы.

С целью оказания психолого-педагогической помощи обучающимся осуществлялась коррекционно-образовательная деятельность в форме групповой и индивидуальной работы согласно утвержденному графику (в том числе и в дистанционном формате в период с 6.04.20 по 29.05.20).

Коррекционно-профилактическая деятельность педагога-психолога была направлена на профилактику экстремизма, информационной зависимости, буллинга, алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, асоциального поведения.

Консультативная и просветительская деятельность специалистов реализовывалась в форме бесед, консультаций, рекомендаций, оформления стендовой информации, буклетов и памяток.

Поводами для обращения родителей/законных представителей за консультационной помощью служили:

- вопросы возрастных особенностей развития обучающихся;
- детско-родительские взаимоотношения.

Педагогические работники обращались за консультациями и рекомендациями в процессе обучения и воспитания по оказанию педагогической помощи обучающимся, испытывающим эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.).

С целью повышения квалификации специалисты принимали участие в педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения, семинарах, мастер-классах, конкурсах и акциях, вебинарах, работали над темами самообразования, выступали с докладами,

посещали уроки коллег.

Специалисты вели активную деятельность в составе ПМПК. Согласно плану проведены мониторинговые процедуры, представлены аналитические справки, рекомендации. В соответствии с распоряжением Минпрсвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» было разработано и утверждено положение о ППк в ГКООУ «Санаторная школа – интернат №4» г. Оренбурга.

С 6.04.20 по 31.05.20 в связи с пандемией COVID-19 психолого-педагогическое, логопедическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся реализовывалось в дистанционном формате.

Запланированные мероприятия были реализованы в заочной форме. Распространение информации, консультативная помощь родителям осуществлялись посредством популярных мессенджеров.

С целью обеспечения информационно-методического сопровождения участников образовательного процесса на сайте образовательной организации были размещены странички «Психолого-педагогическая помощь» и «Логопедическая помощь». Участникам образовательных отношений были предоставлены актуальные методические рекомендации, ссылки на полезные сайты. Осуществлялось консультирование в дистанционном формате.

В период с 1.06.20 по 31.08.20 специалистами осуществлялась организационная деятельность:

- проведено организационное заседание методического объединения и ППк;
- определены цели, задачи, направления работы специалистов в составе методического объединения и ППк;
- составлены и утверждены планы работы методического объединения и ППк;
- проведено изучение личных дел обучающихся;
- осуществлялось изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

В период с 1.09.20 по 31.12.20 психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме. Деятельность специалистов ППк была направлена на решение следующих задач:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающегося; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи,

создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Специалистами ППк осуществлялась контрольно-диагностическая деятельность:

- комплексное обследование (логопедическое, психолого-педагогическое, социально-педагогическое) вновь поступивших в школу-интернат обучающихся с целью выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- комплексное обследование обучающихся 1АБ с целью определения готовности к обучению и трудностей в освоении образовательных программ и трудностей адаптационного периода при переходе в основную школу;

- комплексное обследование обучающихся 5АБ класса с целью определения трудностей адаптационного периода;

- комплексная диагностика личностных, регулятивных УУД в 5-9-х классах;

- диагностика адаптации к условиям обучения вновь прибывших обучающихся;

- социально-педагогические диагностические процедуры (диагностика склонности к агрессивному поведению, диагностика риска суицидального поведения, отношения к алкоголю);

- исследование уровня психологической готовности обучающихся 9АБ класса к сдаче ГИА.

Члены ППк вели активную консультативную деятельность.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся было организовано:

- проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ (логопедических и психокоррекционных) в 1-4Б классах;

- оказание логопедической помощи обучающимся 1-7-х классов в соответствии с рекомендациями ПМПк и результатами комплексного логопедического обследования обучающихся;

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности адаптации, эмоционально-поведенческие трудности;

- проведение педагогом-психологом тренинговых занятий по итогам диагностики по выявлению суицидального риска «Смысл жизни» (8АБ), «Отношения с окружающими», «Культура общения» (9АБ);

- проведение мероприятий согласно плану работы педагога-психолога по подготовке обучающихся 9АБ класса к ГИА;

- проведение мероприятий с обучающимися группы «Риск»;

- проведение еженедельных занятий с вновь прибывшим обучающимся, имеющим низкий уровень адаптации.

Специалисты ППк осуществляли экспертную деятельность:

- проведен анализ диагностического материала по итогам обследования;
- составлены характеристики на обучающихся для прохождения ПМПК;
- составлены коллегиальные заключения на обучающихся по результатам обследования.

В рамках организационно - методической деятельности:

- на основании коллегиальных решений ППк было организовано прохождение ПМПК 18 обучающихся (10 обучающихся были сняты с логопедического учета, 5 обучающимся изменен образовательный маршрут);

- по итогам комплексного обследования трудностей адаптационного периода было организовано психолого-педагогическое сопровождение 7 обучающихся 1АБ класса, испытывающих трудности в адаптации, обучении и поведении.

- по данным обследования для участников образовательных отношений специалистами ППк разработаны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- члены ППк приняли участие в организации и проведении педагогического совета «Оптимизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ».

- специалисты ППк приняли участие в мониторинге по изучению запросов специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью по ООП и дополнительным общеразвивающим программам в условиях дистанционного обучения в субъектах РФ.

С целью повышения профессиональной компетенции в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалисты ППк принимали участие в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах.

Осуществляемая специалистами диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность в образовательной организации учитывала методологические аспекты личностно-развивающего образования.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась на основании согласий и заявления родителей/законных представителей.

В течение года за счет движения контингента количественный состав обучающихся, получающих психолого-педагогическую поддержку, существенно менялся.

Направление сопровождения	В период с 1.01.20 по 31.05.20		В период с 1.09.20 по 31.12.20	
	Всего	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Всего	Кол-во обучающихся с ОВЗ
Логопедическое	32	21	32	14
Психолого-педагогическое	63	33	66	30

Деятельность специалистов велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям. Результаты коррекционной работы свидетельствуют о положительной динамике развития речевых компетенций, психологических новообразований, социализации обучающихся.

**Выводы:**

В 2020 году психолого-педагогическое сопровождение реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышения качества психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Система организации взаимодействия специалистов образовательной организации способствовала раннему и своевременному выявлению обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитию и социальной адаптации и своевременному реагированию на запросы по регулированию отношений психолого-педагогической сферы.

Обновлено Положение о психолого-педагогическом консилиуме школы-интерната.

Систематичность проведения диагностических процедур позволила создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в образовательной организации (мониторинг готовности к школе, адаптации, мотивации, выявление эмоциональных связей и сплоченности группы, определение сформированности УУД и др.).

В школе-интернате созданы оптимальные условия для развития обучающихся с учетом их возраста, индивидуальных особенностей и потребностей, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

Задачи: необходимо продолжить оптимизацию системы психолого-педагогического сопровождения ОО, усилить организационную роль специалистов по созданию благоприятной коррекционно-развивающей среды. Особого внимания требует более детальная разработка маршрутов и схем сопровождения, индивидуальных карт развития обучающихся.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга и локальными нормативными актами образовательной организации с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии со штатным расписанием и на основании должностных инструкций.



Структура, компетенции органов управления образовательной организацией, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок их деятельности определяются Уставом образовательной организации, локальными нормативными актами, утвержденными директором.

Согласно Уставу ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга в образовательной организации действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей/законных представителей, Совет обучающихся.

**Органы управления образовательной организации**

Наименование органа	Функции	Деятельность за 2020 год
<p><b>Директор</b> - единоличный исполнительный орган образовательной организации</p>	<p>Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Оренбургской области, приказами Учредителя и решениями общего собрания образовательной организации, Уставом образовательной организации и условиями трудового договора, а также: осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей между работниками; действует без доверенности от имени образовательной организации, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени, выдает доверенности; несет персональную ответственность за выполнение возложенных на образовательную организацию задач, а также ответственность за сохранность, эффективность и использование государственного имущества Оренбургской области по его назначению, ответственность за выполнение установленного Учредителем государственного задания; представляет и защищает права образовательной организации во всех судебных и государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, а также за рубежом; осуществляет в пределах своей компетенции моральное и материальное поощрение работников образовательной организации и налагает на них дисциплинарные взыскания;</p>	<p>В соответствии с функциями</p>

	<p>обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективно использует материальные и денежные средства, развивает материально-техническую и учебную базу в пределах имеющихся средств.</p> <p>Директор утверждает штатное расписание; годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность внутренние документы образовательной организации; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации.</p>	
<p><b>Общее собрание</b> - все работники, работающие на основании трудовых договоров по основному месту работы, обучающиеся, а также родители/законные представители обучающихся</p>	<p>Действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников и обучающихся образовательной организации; определяет основные направления и перспективы развития образовательной организации; решает вопросы социальной защиты работников и обучающихся, содействует укреплению состояния трудовой дисциплины в образовательной организации; принимает локальные нормативные акты в образовательной организации; обсуждает и согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений; принимает Устав, изменения и дополнения к Уставу; заслушивает ежегодный отчет о выполнении Коллективного трудового договора; определяет состав выборных органов самоуправления; выбирает председателя Совета трудового коллектива; рассматривает результаты работы Совета трудового коллектива; рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития образовательной организации; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению; рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников; определяет порядок и размер доплат,</p>	

	надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющих в образовательной организации средств из фонда оплаты труда; утверждает правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции образовательной организации; иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности образовательной организации.	
<b>Совет трудового коллектива</b> – выборный, постоянно действующий орган, осуществляющий свои функции и права от имени всего трудового коллектива образовательной организации	Рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава; определяет основные направления деятельности образовательной организации; заслушивает отчеты директора образовательной организации о выполнении задач основной уставной деятельности; содействует деятельности Педагогического совета; разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка; контролирует своевременность предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; координирует в образовательной организации деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом; представляет и защищает интересы членов трудового коллектива во взаимоотношениях с администрацией, работодателем в области трудового законодательства; участвует в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора; согласовывает характеристики и решения администрации о выдвижении кандидатур на награждения; осуществляет контроль за соблюдением работодателем, администрацией образовательной организации норм трудового законодательства; осуществляет контроль за правильностью расходования фонда заработной платы; осуществляет контроль за правильностью ведения и	Положение об обработке персональных данных работников  Внесение изменений и дополнений в Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников

	<p>хранения трудовых книжек работников, своевременности внесения в них записей, в том числе при присвоении наград и квалификационных категорий по результатам аттестации; совместно с работодателем и работниками разрабатывает меры по защите персональных данных работников; представляет и защищает права работников в комиссии по трудовым спорам и суде; осуществляет контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты; участвует в расследовании несчастных случаев; согласовывает должностные инструкции работников; принимает участие в контроле и организации безопасных условий труда, соблюдения противопожарных и антитеррористических мероприятий; взаимодействует с другими органами самоуправления образовательной организации в соответствии с Уставом.</p>	
<p><b>Педагогический Совет</b> - все педагогические работники, включая совместителей</p>	<p>Участвует в решении вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы; рассматривает порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебный год; рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, дисциплины обучающихся; рассматривает иные вопросы, касающиеся компетенции Педагогического совета в соответствии с Уставом образовательной организации.</p>	<p>Протокол от 10.01.2020 г. №4 «Развитие мотивации к обучению и вовлеченности обучающихся в образовательный процесс как фактор достижения высоких результатов образования: предметных, метапредметных и личностных»;</p> <p>Протокол от 30.03.2020 г. №5 «О рассмотрении локальных нормативных актов»;</p> <p>Протокол от 16.04.2021 г. №5 «О рассмотрении отчета о самообследовании ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга за 2020 г.»;</p>

		<p>Протокол от 22.05.2020 г. №7 «Об итогах промежуточной аттестации выпускников 9-х классов»;</p> <p>Протокол от 29.05.2020 г. №8 «Об итогах промежуточной аттестации за 2019/2020 учебный год и переводе обучающихся в следующий класс»;</p> <p>Протокол от 16.06.2020 г. №9 «О выдаче аттестатов об основном общем образовании и отчислении»;</p> <p>Протокол от 28.08.2020г. №10 «Модернизация традиционного образования в школе-интернате в условиях цифровой трансформации»;</p> <p>Положение о классном руководстве</p> <p>Протокол от 03.11.2020 г. №1 «Оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»;</p>
<p><b>Совет родителей/законных представителей</b> – представители родительской общественности, по одному представителю от каждого класса</p>	<p>Содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни здоровья обучающихся; защищает законные права и интересы обучающихся; рассматривает проекты локальных нормативных правовых актов образовательной организации, затрагивающих права и интересы</p>	<p>Рассмотрение локальных нормативных правовых актов на заседаниях Общего собрания образовательной организации</p>

	<p>обучающихся; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей/законных представителей обучающихся об их правах и обязанностях; содействует в проведении общешкольных мероприятий.</p>	
<p><b>Совет обучающихся</b> – коллегиальный орган управления образовательной организации, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся</p>	<p>Формирует гражданскую культуру, активную гражданскую позицию обучающихся; содействует развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирует у обучающихся умения и навыки самоуправления, подготавливает их к компетентному и ответственному участию в жизни общества; разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся; содействует органам управления, самоуправления образовательной организации, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни; содействует образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации; укрепляет межрегиональные и международные отношения между различными образовательными организациями; содействует органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности; содействует образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p>	<p><u>30.03.2020 г.:</u> Положение о школьном музее;</p> <p><u>15.04.2020 г.:</u> Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы;</p> <p><u>28.08.2020 г.:</u> Положение о службе школьной медиации ;</p>

Представленная структура управления ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

Все органы управления образовательной организации работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Также в образовательной организации осуществляют свою деятельность **психолого-педагогический консилиум** (далее – ППк) и **библиотека**.

Целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Библиотека является органом образовательной организации, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Координацию учебно-воспитательной деятельности образовательной организации осуществляет **Методический совет**, в состав которого входят руководители методических объединений. **Методические объединения (МО)** - структурные подразделения методической службы образовательной организации. Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации в 2020 г. осуществляли свою деятельность методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного и естественно-математического циклов;
- воспитателей и классных руководителей 1-4-х классов;
- воспитателей и классных руководителей 5-9-х классов;
- специалистов коррекционно-образовательной деятельности.

В ноябре 2020 года принято решение об объединении МО учителей гуманитарного и естественно-математического циклов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и хозяйственным процессами: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### **Заместители директора**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность по диплому	Административный стаж (общий)
1.	Безлюднев Денис Владиславович	Заместитель директора (по АХЧ)	Высшее, технология машиностроения	3 года
2.	Болмосова Алевтина Александровна	Заместитель директора (по УВР)	Высшее, русский язык и литература	4 года
	Мурзина	Заместитель	Высшее,	26 лет

3.	Клара Равильевна	директора (по ВР)	география и биология	
----	------------------	-------------------	----------------------	--

Каждый заместитель директора курирует определенное направление деятельности образовательной организации согласно своему административному статусу, квалификационным характеристикам и должностным обязанностям.

Система контроля со стороны администрации образовательной организации осуществляется на основании плана внутришкольного контроля.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями. Система управления в полном объеме обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации по всем направлениям деятельности образовательной организации.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Показатели на конец 2019/2020 учебного года/1 полугодие 2020/2021 учебного года*

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	01.01.2021
	Количество детей, обучавшихся на конец периода, в том числе:	147	
	- начальная школа	67	
	- основная школа	80	
	- средняя школа	0	0
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	0
	- начальная школа	1	0
	- основная школа	0	0
	- средняя школа	0	0
	Не получили аттестат:	0	0
	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
	- в основной школе	0	0
	- в средней школе	0	0



С 2019 года ведется обучение по предметам «Родной язык (русский)» (1 - 9 классы), «Литературное чтение на родном языке» (1 - 4 классы) и «Родная литература» (5 - 9 классы).

С 1 сентября 2020 года осуществляется обучение второму иностранному языку (французскому) в 7 - 9-х классах.

### Результативность учебной деятельности

По итогам 2019/2020 учебного года и на 01.01.2021 года образовательные программы были реализованы в соответствии с государственным заданием. Выдача часов учебного плана осуществлена в полном объеме.

### *Итоги успеваемости 2019/2020 учебного года в начальной школе*

Класс	Количество об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть %	Качество %
2АБ	10	0	4	6	0	100	40
3А	8	0	4	4	0	100	50
3Б	7	0	1	6	0	100	14
4АБ	7	0	2	4	1	86	28
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>34</b>

Безотметочное оценивание образовательных результатов обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года выявило следующий уровень успеваемости качества знаний:

#### **1А класс**

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний (уровень)	
		Базовый	повышенный
Русский язык	100	30	70
Математика	100	50	50
Литературное чтение	100	30	70
Литературное чтение на родном языке	100	30	70
Окружающий мир	100	30	70
Изобразительное искусство	100	40	60
Технология	100	50	50

#### **1Б класс**

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний (уровень)	
		Базовый	повышенный
Русский язык	100	100	0
Математика	100	75	25
Литературное	100	75	25

чтение			
Литературное чтение на родном языке	100	75	25
Окружающий мир	100	75	25
Изобразительное искусство	100	75	75
Технология	100	50	50

## Результаты независимой оценки качества образования

В связи с карантинными ограничениями в конце 2019/2020 учебного года Всероссийские проверочные работы не были проведены в традиционном формате. Они были перенесены на начало следующего учебного года. Их цель - объективная оценка образовательных достижений обучающихся в целях выявления пробелов и внесение изменений в образовательные маршруты обучающихся.

В начале 2020/2021 учебного года были проведены ВПР в 5 - 8-х классах:

- в 5 классах (по программе начальной школы): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 6 классах (по программе 5 класса): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- в 7 классах (по программе 6 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

- в 8 классах (по программе 7 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык».

Результативность Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре 2020 года:

### 5А класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Окружающий мир	100	100	4,2
Математика	100	40	3,4
Русский язык	100	80	3,8

### 6А класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	100	100	4,0
Математика	100	50	3,5
Русский язык	100	50	3,5
История	100	75	4,0

**7А класс**

<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
Обществознание	100	50	3,8
История	100	50	3,5
Русский язык	100	50	3,8
География	100	25	3,3
Биология	100	0	3,0
Математика	100	33	3,3

**8А класс**

<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
Биология	100	0	3,0
География	100	0	3,0
Английский язык	100	0	3,0
Обществознание	100	0	3,0
Физика	100	0	3,0
Русский язык	100	0	3,0
История	100	0	3,0
Математика	100	0	3,0

Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что обучающиеся 5-8-х классов достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Наиболее высокое качество выявлено по русскому языку и биологии, наиболее низкое - по математике. Обращает внимание факт нулевого качества по всем предметам у обучающихся 8 класса.

**Результативность учебного процесса 2019/2020 учебного года в основной школе**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во об-ся</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2» н/а</b>	<b>Успев-ть %</b>	<b>Качество %</b>
5АБ	10	0	6	4	0	100	60
6А	7	0	3	4	0	100	42
6Б	7	0	2	5	0	100	28
7АБ	6	0	0	6	0	100	0
8АБ	12	0	8	4	0	100	66
9АБ	10	0	4	6	0	100	40
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>

Успеваемость за 2019/2020 учебный год составила 98,9%, качество - 40,4%. В сравнении с 2018/2019 учебным годом (успеваемость - 100%, качество знаний - 29,7%) наблюдается незначительное снижение успеваемости на 1,1% и рост качества знаний на 10,7%.

**Результативность учебного процесса за 3 последних года**

<b>Классы</b>	<b>2018/2019 уч.г.</b>	<b>2019/2020уч.г.</b>	<b>1 полугод. 2020/2021 уч.г.</b>

	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
1 - 4	100	35	97	34		
5 - 9	100	30	100	44		
1 - 9	100	29,7	98,9	40,4		

### **Результативность учебной деятельности в учреждениях здравоохранения**

В учреждениях здравоохранения в условиях сменности контингента не осуществлялся текущий мониторинг достижений обучающихся. Освоение адаптированных образовательных программ на период нахождения обучающихся в учреждениях здравоохранения подтверждался текущими отметками, а в случае более длительного нахождения на лечении - результатами текущего контроля успеваемости. На конец 2019/2020 учебного года обучалось 49 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

### **Результативность Государственной итоговой аттестации**

Итоги ГИА являются объективным показателем результативности работы образовательной организации. Для организации ГИА был открыт ППЭ. В соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Оренбургской области на основании медицинских заключений ГИА по образовательным программам основного общего образования должен был проводиться в форме государственного выпускного экзамена.

В связи с карантином по COVID -19 был отменен ГИА в традиционном формате. На основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся были засчитаны как результаты итоговой аттестации. Итоговые отметки (отметки за промежуточную аттестацию по итогам года) по учебным предметам определять как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс в соответствии с правилами математического округления.

Для допуска к ГИА были проведены итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов, а также промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. К прохождению ГИА были допущены все обучающиеся.

Успешному прохождению обучающимися итоговой аттестации способствовала реализация плана по подготовке к ГИА в нескольких направлениях: системный мониторинг достижений обучающихся с целью коррекции образовательной траектории и повышения успеваемости и качества знаний обучающихся; психолого-педагогическое и информационное сопровождение обучающихся и их родителей/законных представителей; формирование информационной компетентности обучающихся в рамках подготовки к ГИА; повышение квалификации педагогов.

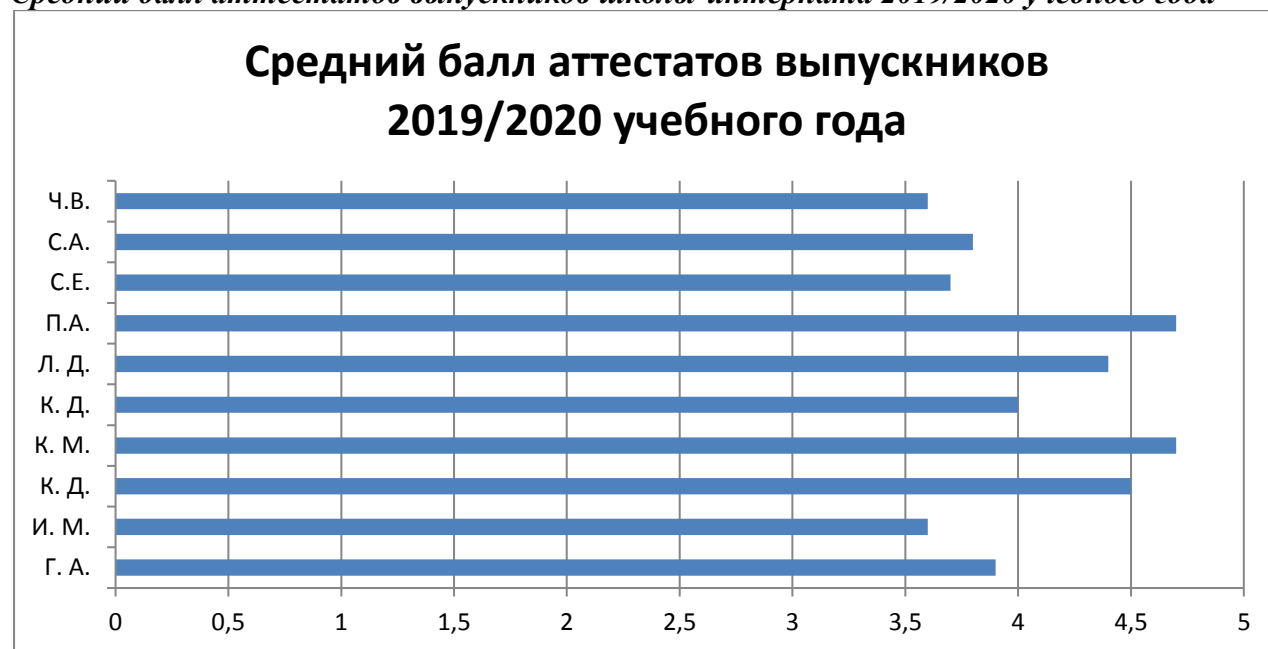
**Результаты пробного ГИА-9 2020 года**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	2	3	5	-	100	50
Математика	-	3	7	-	100	30
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>40</b>

**Динамика итоговой успеваемости по русскому языку и математике обучающихся 9-х классов за 3 последних года**

Предмет	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Математика	100	50	100	25	100	50
Русский язык	100	100	100	91,6	100	40

**Средний балл аттестатов выпускников школы-интерната 2019/2020 учебного года**



*\*Приводится без показателей выпускников в учреждениях здравоохранения*

### *Динамика достижений выпускников 9-х классов за 3 последних года*



*Выводы:* считать успешными итоги 2019/2020 учебного года.

*Задачи:*

- администрации школы-интерната усилить работу по повышению качества образовательных результатов и организовывать на постоянной основе проведение диагностики образовательных результатов обучающихся;
- продолжить работу по качественной подготовке к прохождению ГИА.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе-интернате осуществлялась в соответствии с Учебным планом, составленным образовательной организацией на основе рекомендаций по формированию учебного плана министерства образования Оренбургской области, и Календарным учебным графиком на текущий учебный год. Расписание учебных занятий 2019/2020 учебного года составлялось на основе требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга с начала 2020/21 учебного года реализуют противоэпидемические мероприятия:

- организован ежедневный «утренний фильтр» для сотрудников (при входе в школу-интернат) с проведением термометрии;
- прием обучающихся осуществляется при наличии справок об эпидокружении с соблюдением карантинных мероприятий для выезжавших за пределы региона;
- в соответствии с утвержденным порядком термометрия для обучающихся проводится утром и вечером;
- графики прихода (по понедельникам) и ухода (по пятницам) предполагают максимальное разобщение обучающихся;
- обеспечены условия для соблюдения личной гигиены обучающихся (наличие жидкого мыла, антисептиков и электрополотенц в туалетных комнатах, умывальниках перед входом в столовую);
- за каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет). Занятия по физической культуре, информатике, физике, химии, музыке и технологии проводятся в соответствующих помещениях (кабинетах) с последующей санобработкой;
- расписание уроков, внеурочных занятий обеспечивает минимизацию контактов обучающихся разных классов;
- расписание посещения столовой (по сменам) обеспечивает максимальное разобщение обучающихся;
- в рабочие программы по учебным предметам/курсам внеурочной деятельности внесены изменения, касающиеся особенностей организации образовательного процесса в случае организации обучения в дистанционном формате.

С сентября 2020 года образовательная деятельность школы-интерната регламентирована Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В силу специфики санаторной составляющей образовательного процесса в школе-интернате использовалась очная форма обучения. В учреждениях здравоохранения образовательные программы осваивались в очной и в очно-заочной формах с учетом потребностей и возможностей обучающихся и на основании заключения медицинской организации. В период карантинных мероприятий образовательная деятельность осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Календарный учебный график, утвержденный на 2020/2021 учебный год регламентирует:

1. Продолжительность учебного года: в 1,9,11-х классах – 33 недели; во 2 - 8-х, 10-х - 34 недели.

2. Количество классов - 14:

Класс	Школа-интернат	ГБУЗ «ООКПТД» г. Маяк,1	ГБУЗ «ООКПТД» Нежинское шоссе, 6	Итого
1	1			1
2	2			2
3	1			1
4	2			2
5	1			1
6	1			1
7	2			2
8	1			1
9	1	1	1	3
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

3. Количество классов-комплектов - 9:

Класс	Школа-интернат	ГБУЗ «ООКПТД» г. Маяк,1	ГБУЗ «ООКПТД» Нежинское шоссе, 6	Итого
1,3	-	1	1	
2,4	-	1	1	
5-6	-	1	1	
7-8	-	1	1	
10-11	-	1	-	
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

4. Продолжительность учебных периодов: в 1 - 9-х классах учебный год делится на 4 четверти; в 10-11-х классах - на 2 полугодия

Четверть/полугодие	Кол-во недель	Учебный период	Примечание
<b>1-9 классы</b>			
I	8	01.09.2020 г. - 25.10.2020 г.	
II	7	05.11.2020 г. - 29.12.2020 г.	
III	10	11.01.2021 г. - 21.03.2021 г.	
IV	9	29.03.2021 г. - 31.05.2021 г.	для 1 – 8-х классов
IV	8	29.03.2021 г. - 21.05.2021 г.	для 9-х классов
<b>10-11 классы</b>			
I	15	01.09.2020 г. - 29.12.2020 г.	для 10-11-х классов



II	19	11.01.2021 г. - 31.05.2021 г.	для 10-х классов
II	18	11.01.2021 г. - 24.05.2021 г.	для 11-х классов

#### 5. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2020	08.11.2020	14
зимние	30.12.2020	10.01.2021	12
дополнительные (1класс)	08.02.2021	14.02.2021	7
весенние	22.03.2021	28.03.2021	7

6. Сроки проведения промежуточной аттестации: промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета/курса внеурочной деятельности образовательной программы в сроки, определяемые календарно-тематическим планированием рабочих программ по предметам/курсам внеурочной деятельности.

7. Продолжительность учебной недели: пятидневная.

8. Сменность образовательного процесса на день: ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга осуществляет образовательный процесс в одну смену.

9. Организацию государственной итоговой аттестации: итоговая аттестация в 9,11-х классах проводится соответственно срокам, установленным на текущий учебный год.

10. Организацию образовательной деятельности в школе-интернате: режим дня разработан с учетом Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режимные моменты	Время	
	I - IV классы	V - IX классы
Подъем	7.00	7.00
Зарядка	7.20 - 7.30	7.20 - 7.30
Уборка спален, утренний туалет	7.30 - 7.45	7.30 - 7.45
Завтрак, прогулка	7.45 - 8.20	7.45 - 8.20
Учебные занятия	8.30 - 9.55	8.30 - 9.55
Динамическая пауза, второй завтрак (1 - 4 классы)	9.55 - 10.20	9.55 - 10.20
Учебные занятия	10.20- 10.55	10.20- 10.55

Динамическая пауза, второй завтрак (5 - 9 классы)	10.55 – 11.20	10.55 – 11.20
Учебные занятия	11.20 -12.50	11.20 -14.35
Обед	12.50 - 13.20	13.40 - 13.55
Прогулка, общественно полезный труд на свежем воздухе/отдых/коррекционно-развивающие занятия	13.20 – 15.00	14.35-16.00
Дневной сон	15.00 - 16.00	-
Полдник	16.00 -16.10	16.00-16.10
Самоподготовка	16.10 - 17.40	16.10 - 18.40
Внеурочные занятия, прогулка, кружковая деятельность	17.40 - 19.10	18.40 - 19.40
Ужин	19.10 - 19.30	19.40 - 20.00
Свободное время, прогулка	19.30 - 20.30	20.00 - 20.30
Второй ужин	20.30 – 20.45	20.30 – 20.45
Уход за одеждой, вечерний туалет	20.45 - 21.00	20.45 - 21.30
Сон	21.00 - 7.00	21.30 - 7.00

Объем домашних заданий дозирован согласно СанПиН. Затраты времени на подготовку к занятиям не могут превышать:

- 2–3 классы – 1,5 часа в день;
- 4 класс – 2 часа в день;
- 5 класс – 2 часа в день;
- 6–8 классы – 2,5 часа в день;
- 9 класс – 3,5 часа в день.

Начальное общее образование (1 - 4 классы) и основное общее образование (5 - 9 классы) реализовывались в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, а также ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с ЗПР, варианты 7.1,7.2). Среднее общее образование (10 класс) реализовывалось в 2019/2020 учебном году в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

Обучение и воспитание в школе-интернате велось на русском языке. Обучение по дисциплинам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» велось на основании заявления родителей/законных представителей, которые определили, какой именно язык считается для обучающегося родным.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Продолжительность урока составила не более 40 минут, кроме 1-го класса, где используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день не более 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не более 40 минут каждый). В 1-х классах обучение проводилось без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Рабочие программы по учебным предметам/курсам предусматривали для первоклассников в первом полугодии нетрадиционные формы проведения уроков (тематические прогулки, уроки-игры, уроки-концерты, уроки-выставки, уроки-экскурсии и т.д.). Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут. После 2 и 3 уроков в 1 - 9-х классах, продолжительность которых составляла 35 минут, устанавливались две перемены по 25 минут. Это время использовалось для проведения динамических пауз преимущественно на свежем воздухе. При реализации часов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) предусмотрен интервал между урочной и внеурочной занятостью не менее 30 минут.

Для обучающихся, которым Центральной ПМПК Оренбургской области были рекомендованы занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, кроме групповых занятий, во внеурочное время организовывались индивидуальные занятия с учетом особых образовательных потребностей. В учреждениях здравоохранения учебные занятия проводились в групповой и индивидуальной формах. Групповая форма занятий (классы/классы-комплекты) организовывались при наличии от 4 до 15 обучающихся одного класса. Обучение осуществлялось по учебному плану для групповых занятий с учетом ежедневной предельно допустимой нагрузки обучающихся, которая не превышала 3-3,5 учебных часов в день. Таким образом, недельная нагрузка составляла:

1 - 4 классы - 12 часов;

5 - 9 классы - 17-18 часов

10-11 классы - 17 часов.

Индивидуальная форма организации учебного процесса с обучающимися устанавливалась при наличии до 4-х обучающихся одного класса. Обучение в этом случае осуществлялось по индивидуальному учебному плану. Часы учебного плана осваивались обучающимися в очно-заочной форме. В очной форме - в соответствии с предельно допустимой нагрузкой по согласованию с медицинской организацией и родителями/законными представителями. Остальные часы учебного плана обучающиеся осваивали самостоятельно с последующим контролем освоения материала в рамках очных учебных занятий.

При организации учебного процесса в учреждениях здравоохранения в 1 - 4-х классах освоение учебных дисциплин осуществлялось без домашнего задания, в 5 - 11-х классах объем домашних заданий был дозирован с учетом состояния здоровья обучающихся.

Для обучающихся 1-4-х, 5-8-х, 10-х классов в учреждениях здравоохранения организовывались групповые занятия в классах-комплектах, состоящих из двух смежных классов (1,3; 2,4; 5,6; 7,8;). Обучающиеся 9-х классов в связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации в классы-комплекты не объединялись.

В 2020/2021 учебном году часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений: физическая культура в 5 - 9-х классах, ОДНКНР в 8,9-х классах введены с учетом мнения участников образовательных отношений по итогам опроса, проводимого в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных на итоговых родительских собраниях.

Часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, из числа курсов внеурочной деятельности для обучающихся по АООП (вариант 7.1): «Веселая азбука», «Лего-конструирование», «Шашки», «Финансовая грамотность», «Подвижные игры» введены с учетом мнения участников образовательных отношений по итогам опроса, проводимого в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей на организационных родительских собраниях 2020/2021 учебного года. В целях соблюдения здоровьесберегающего режима занятия групп обучающихся с ОВЗ по внеурочной деятельности проводились в вечернее время.

В 2020/2021 учебном году в целях реализации ФГОС учебный план 7,8,9-х классов включен второй иностранный язык (французский) в объеме 1 час в неделю.

Контроль реализации Учебного плана осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля и графиком промежуточной аттестации ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга.

Основными формами организации учебных занятий являются различные формы уроков в соответствии с целевыми установками и содержанием учебного материала. В их числе наряду с традиционными уроками - уроки-практикумы, уроки-защиты проектов, уроки-концерты, уроки-виртуальные экскурсии и т.д.

В школе-интернате организована физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися всех групп здоровья. В рамках занятий физической культурой применяются элементы лечебно-оздоровительной физкультуры, направленные на восстановление функций организма: гимнастические комплексы, дыхательные упражнения, дозированная ходьба и пр. В 2020/2021 учебном году для отдельных групп обучающихся были организованы специализированные занятия лечебной физкультурой в соответствии с медицинскими показателями. Осуществляется организация внеурочных занятий, спортивных секций, физкультурных и спортивных мероприятий со 100-процентным охватом обучающихся.

Для обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности, поведении и адаптации к условиям школьного обучения организована

поддержка специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. Ими разрабатываются маршруты и схемы сопровождения, индивидуальные карты развития обучающихся. В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) специалистами ППк проводится контрольно-диагностическая деятельность.

*Выводы:* учебный процесс в 2020 году был организован в соответствии с образовательными программами, Календарным учебным графиком, локальными нормативными актами, нормами СанПиН и санитарно-эпидемиологическими требованиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

*Задачи:*

- продолжить работу по оптимизации учебной нагрузки обучающихся; созданию комфортной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечить 100-процентное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.

## **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Вопросы профессиональной диагностики и профориентации занимают важное место в работе всего педагогического коллектива. Она реализуется как в рамках освоения учебных дисциплин, так и во внеурочной деятельности, организуемой социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и воспитателями.

В целях профессионального самоопределения в 2019/2020 учебном году в образовательной организации были проведены мероприятия, позволяющие выявить предпочтения обучающихся, познакомить их с особенностями различных сфер профессиональной деятельности: тестирование по методике А.Е. Климова, беседы по выбору профессии «Знаю, хочу, могу».

Взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования осуществлялось в рамках экскурсий, проводимых в предполагаемые места обучения выпускников, где они знакомились с требованиями к поступлению, специальностями и программами подготовки.

В условиях организации образовательного процесса в дистанционном формате в связи с карантинными мероприятиями по COVID - 19 претерпели изменения традиционные формы работы по социализации и профориентации обучающихся. Ключевое место заняли индивидуальные беседы классного руководителя и рекомендации по выбору выпускниками будущей профессии и дальнейшего места обучения.

Традиционно выпускники образовательной организации ориентированы преимущественно на поступление в образовательные организации СПО.

***Итоги трудоустройства выпускников 2020 года (9 класс)***

№ п/п	И.Ф.	Наименование образовательной организации	Специальность
1	Александр Г.	ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»	сварщик
2	Максим И.	ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж», филиал в с. Кичкас	автомеханик
3	Дмитрий К.	ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга	оператор по ремонту скважин
4	Мария К.	Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения, филиала СамГУПС	сестринское дело
5	Дарья К.	ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж»	сестринское дело
6	Диана Л.	Университетский колледж Оренбургского государственного университета	производство летательных аппаратов
7	Анастасия П.	ФКПОУ «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	право и организация соцобеспечения
8	Егор С.	ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж».	оператор нефтепереработки
9	Анастасия С.	Оренбургский техникум железнодорожного транспорта Оренбургского института путей сообщения, филиала СамГУПС	строительство железных дорог
10	Владислав Ч.	ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»	сварщик

В силу сменности контингента обучающихся в учреждениях здравоохранения и их удаленного места жительства (основная часть обучающихся, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, проживает в муниципальных образованиях Оренбургской области) получить полные и достоверные сведения об их дальнейшем обучении не представляется возможным.

*Выводы:*

100% выпускников школы-интерната после успешного прохождения государственной итоговой аттестации поступили в образовательные организации СПО. Такой результат достигнут благодаря системной работе по профориентации, психолого-педагогическому сопровождению выпускников в вопросах профессионального самоопределения. Данное направление являлось приоритетным в числе задач на 2019/2020 учебный год. Особый вклад в эту работу внес классный руководитель выпускного класса Родионов А.А.

*Задачи:*

- продолжить работу по профориентации обучающихся, включая использование инновационных методик профессионального самоопределения;
- увеличить количество посещений в организации СПО, рекомендуемые для поступления обучающимся;
- активнее привлекать к работе по профориентации представителей организаций СПО в рамках социального партнерства.

## **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Повышению качества образовательной деятельности в образовательной организации способствует целенаправленная работа с кадрами, в основе которой - создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, предоставление возможностей для профессионального роста.

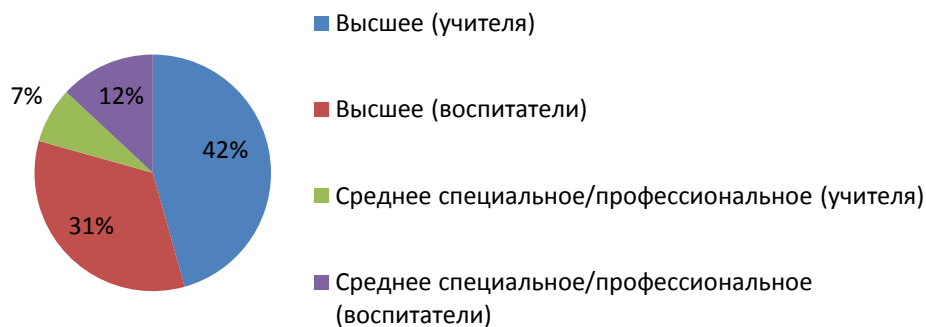
В педагогическом коллективе на 1 января 2021 года трудятся 13 учителей, включая учителя-логопеда, 11 воспитателей, педагог-психолог и социальный педагог.

Основную часть педагогического коллектива представляют специалисты с высшим педагогическим образованием. Высшее образование имеет 21 педагог, в том числе у троих - дефектологическое, 5 педагогов имеют среднее специальное (педагогическое) образование. В высших учебных заведениях педагогического профиля обучаются 3 педагога (получаемые квалификации - «учитель начальных классов», «учитель-логопед»).

### *Соотношение педагогического состава по образовательному цензу на 01.01.2021 г.*

Категория работников	Уровень образования					
	Высшее	Процентная доля в своей категории	Процент от общего пед.состава	Среднее специальное/профессиональное	Процентная доля в своей категории	Процент от общего пед.состава
учителя	11	85	42	2	15	7
воспитатели	8	73	31	3	27	12
соцпедагог	1	100	4			
педагог-психолог	1	100	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	-	<b>81</b>	<b>5</b>	-	<b>19</b>

## Соотношение педагогического состава по образовательному цензу на 01.01.2021 года



Таким образом, в отчетном году доля педагогов с высшим образованием выросла по сравнению с прошлым годом на 1%. Большую часть педагогов со средним профессиональным образованием составляют воспитатели. В числе задач администрации - привлечение в воспитательский корпус педагогов с высшим образованием, мотивация педагогов к повышению образовательного ценза, в том числе через курсы профессиональной переподготовки.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических работников в школе организуются мероприятия по аттестации педагогов на квалификационные категории. Все аттестуемые педагоги проходят процедуру внутришкольного персонального контроля, который включает посещение занятий и уроков, изучение документации (рабочих программ, классных журналов, методических материалов), изучение портфолио педагога.

За 2020 год первые квалификационные категории получили 3 воспитателя, 1 учитель. Повысила квалификационную категорию с первой до высшей по должности «учитель» 1 педагог.

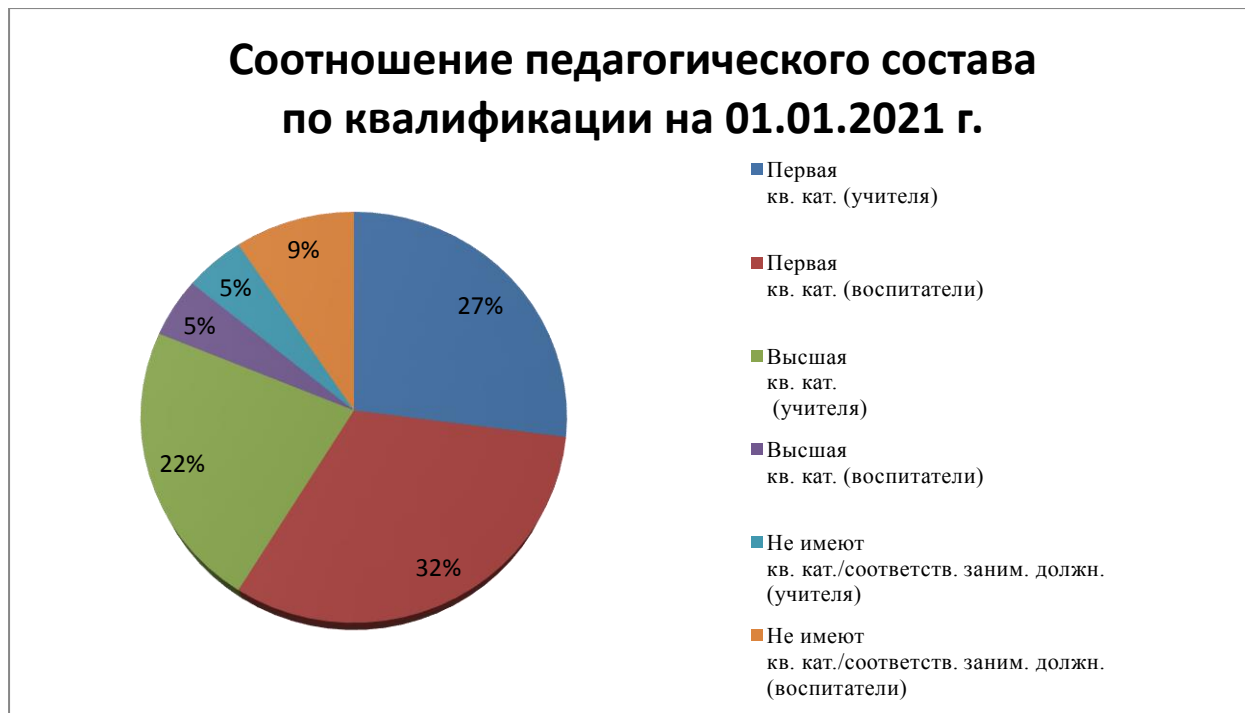
На 1 января 2021 года 19 педагогов имеют квалификационные категории, двое педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационных категорий 5 педагогов. В основном это вновь принятые сотрудники.

### *Соотношение педагогического состава по квалификации на 01.01.2021 г.*

Категория работников	Уровень квалификации								
	<b>Первая кв. кат.</b>	% в своей кат.	% от пед. сост.	<b>Высшая кв. кат.</b>	% в своей кат.	% от пед. сост.	<b>Не имеют кв. кат./соответств. заним. должн.</b>	% в своей кат.	% пед. сост.



учителя	6	46	23	5	38	19	1/1	8/8	4/4
воспит.	7	64	27	1	9	4	2/1	18/9	7/4
соцпедагог							1/0	100	4/0
педагог-психолог							1/0	100	4/0
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>		<b>50</b>	<b>6</b>		<b>23</b>	<b>5/2</b>		<b>19/8</b>



Таким образом, 73% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности у 8% педагогов, квалификационная категория отсутствовали у 19% педагогических работников. Большую часть педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, составляют воспитатели, прибывшие в 2020/2021 учебном году.

По сравнению с 2019 годом, уменьшилась доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (с 27% до 23%). При этом выросла доля учителей с высшей квалификационной категорией и значительно (на 8%) снизился этот показатель у воспитателей. Доля неаттестованных педагогических работников уменьшилась с 23% до 20%. Стоит отметить, что высокий процент педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, связан с прибытием как молодых специалистов, так и педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий.

Большую часть педагогов (15 человек) представляют те, кто имеет стаж в профессии более 20 лет. Это профессионалы высокого уровня, потенциальные учителя-наставники и учителя-методисты. 4 педагога (2 учителя и 2 воспитателя) являются молодыми специалистами. Благодаря практике наставничества, принятой в образовательной организации,

прохождению курсовой подготовки, переподготовки, работе по темам самообразования, участию в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах) они демонстрируют значительный профессиональный рост.

В соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» администрацией школы предоставляется каждому педагогу возможность прохождения курсов повышения квалификации раз в три года.

В 2020 году плановую курсовую подготовку прошли 7 педагогов. Таким образом, план 2019/2020 и 2020/2021 учебных годов исполнен на 100%. Отличительной особенностью прохождения курсов в 2020 году стал дистанционный формат, что давало возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень без отрыва от работы. При выборе тематических направлений курсов акцент делается на инклюзивное образование. 100% учителей и 75% воспитателей за последние 3 года прошли курсовую подготовку по работе в инклюзивной образовательной среде. 8 педагогов прошли переподготовку в объеме 540 часов по работе с детьми с ОВЗ.

Кроме инклюзивного образования нашими педагогами в 2020 году в рамках курсовой подготовки осваивались такие темы, как: «Технологии цифрового образования», «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики». Особое место в повышении квалификации педагогов занимала методическая учеба, направленная на овладение приемами и методами дистанционного обучения. Она проходила как в рамках краткосрочных курсов, так и в формате семинаров, вебинаров, онлайн-лекций, образовательных марафонов.

Весомую роль в развитии профессиональных компетенций педагога играет участие в профессиональных конкурсах. В сравнении с 2019 годом значительно выросла активность педагогов в конкурсной деятельности. В отчетном году 100% педагогов имеют сертификаты участников и победителей как всероссийских, так и региональных профессиональных состязаний. Наиболее успешным в этом направлении является методическое объединение учителей начальных классов.

Методическая активность педагогов проявлялась и в рамках деятельности методических объединений. В 2020 году произошло укрупнение методобъединений педагогов, и на 1 января 2021 года их насчитывается 4: учителей начальных классов; учителей естественно-математического и гуманитарного циклов основной школы; классных руководителей и воспитателей начальной школы и классных руководителей и воспитателей основной школы.

В целях распространения педагогического опыта и повышения методической грамотности в 2020 году проводились тематические педагогические советы: «Развитие мотивации к обучению и вовлеченности обучающихся в образовательный процесс как фактор достижения высоких результатов образования: предметных, метапредметных и личностных», «Модернизация традиционного образования в школе-интернате в условиях цифровой трансформации», «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации инклюзивного образования», «Оптимизация системы психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ» и др.

*Выводы:*

Кадровое обеспечение образовательной деятельности организации в полной мере соответствует требованиям реализации ФГОС. Профессиональный рост педагогических работников осуществлялся в соответствии с потребностями образовательной деятельности и на основании образовательных запросов педагогов, в том числе через систему работы по самообразованию, наставничество над молодыми педагогами.

*Задачи:*

- продолжить работу по повышению мотивации к профессиональному росту;
- обеспечить преемственность опыта для молодых педагогов путем практики наставничества;
- повысить процент педагогов с квалификационными категориями.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя ежегодно утверждаемый Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, рабочие программы по учебным предметам/курсам внеурочной деятельности, разрабатываемые на основе последних редакций федеральных нормативных документов об образовании, включая ФГОС НОО и ООО, а также примерных основных образовательных программ общего образования и примерных программ по предметам, в соответствии с образовательной программой ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга. Рабочие программы по учебным предметам/курсам внеурочной деятельности формируются с учетом последних редакций Федерального перечня учебников. Все обучающиеся школы-интерната обеспечены учебниками, допущенными ФПУ.

Составной частью каждой рабочей программы является календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга

имеет особенности, которые обусловлены спецификой образовательной организации санаторного типа для детей, склонных к заболеванию туберкулезом и нуждающихся в длительном лечении. Учебный план состоял из 2-х частей:

I часть разработана для обучающихся на базе школы-интерната по ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР, ООП ООО, АОП ООО.

II часть регламентирует организацию учебного процесса в учреждениях здравоохранения для обучающихся по АОП НОО, АОП ООО, АОП СОО, имеющих ограничения возможностей здоровья в связи с нахождением на длительном лечении на базе ГБУЗ «ОКПТД», ГБУЗ «ОКНД».

В период карантинных мероприятий, пришедшихся на 3,4 учебную четверти 2019/2020 учебного года, традиционный формат очного обучения с использованием имеющегося учебно-методического оснащения был изменен на дистанционный. Педагогами были внесены изменения в календарно-тематическое планирование в части форм проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Для организации учебного процесса активно использовались электронные образовательные ресурсы. Из-за недостаточной оснащенности компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением образовательной организации и обучающихся имелись определенные трудности в организации дистанционных форм учебных занятий. При этом на конец учебного года Учебный план был реализован полностью.

Урочная и внеурочная деятельность обучающихся регламентировалась расписанием уроков, занятий коррекционно-развивающей направленности и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Дистанционный формат обучения и последующие карантинные ограничения внесли свои коррективы и в этот вид деятельности обучающихся. В основном участие обучающихся в мероприятиях проходило в заочной форме.

*Выводы:* учебно-методическое обеспечение в полной мере соответствует требованиям ФГОС и, учитывая особенности организации образовательного процесса, способствует эффективной его реализации.

*Задачи:*

- обеспечивать своевременное обновление учебно-методической базы с учетом изменений нормативных требований к реализации ФГОС.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г.Оренбурга расположена на втором этаже здания образовательной организации. Библиотека располагает помещением для выдачи книг (абонементом), также имеется книгохранилище. В библиотеке установлен компьютер. Фонд библиотеки общедоступен.

На 2020 год перед библиотекой были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** информационное обеспечение образовательного процесса на основе организации библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества.

**Задачи:**

1. Обеспечение участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, периодические издания); цифровом (CD – диски).

2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Привитие обучающимся любви к системному чтению, умению самостоятельно работать с книгой и сохранять её.

4. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов читателей.

5. Комплектование фонда (справочной литературой, учебниками и учебными пособиями) в соответствии с федеральным перечнем учебников.

6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

7. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.

8. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

9. Пропаганда здорового образа жизни.

### **Основные функции библиотеки**

**1.Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в Программе развития образовательной организации и в основной образовательной программе соответствующего уровня и направленности.

**2.Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

**3.Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

#### **Контрольные показатели на 31.12.2020 года**

<b>№</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>состоит на 31.12.2020 года</b>
1.	Количество читателей, в т.ч.	147
2.	Обучающиеся	105
3.	Педагогические работники	34
4.	Прочие сотрудники	5

5.	Книговыдача	2 842
6.	Посещаемость	1627

Согласно графику выдачи учебников всем обучающимся выданы комплекты учебников на 2020/2021 учебный год. До всех педагогов доведена информация о новых учебниках, поступивших в библиотеку.

На начало 2020 года в библиотеке было зарегистрировано 105 обучающихся, 36 взрослых. На конец года - 108 обучающихся и 39 взрослых.

Показатели (количество читателей, посещаемость, книговыдача) на каждый день отражаются в дневнике работы библиотеки. Так, за первое полугодие учебного года количество посещений библиотеки составило 925, а книговыдача, включая учебную литературу, – 2092.

Для привлечения читателей в библиотеку проводятся индивидуальные беседы, выясняются читательские интересы, оказывается помощь в выборе книг.

#### *Сведения о фонде библиотеки*

	Состояние фонда на 31.12.2019	Состояние фонда на 31.12.2020	Поступило в 2020 году
Книжный фонд	15 520	16 534	1 014
Учебная литература	3 949	4 963	1 014
Справочная, научно-популярная и художественная литература	11 871	11 571	0

#### *Поступление литературы в 2020 году*

№ n/n	Дата	№ Документа	Поставщик	Наименование	Кол-во экз.	Кол-во наименований	Сумма
Учебная литература							
1.	10.03.2020	Накл.1	от Чердинцево й Т.М.	Учебная литература	2	2	600,00
2.	20.07.2020	00016624	ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Учебная литература	38	4	14 630,00
3.	20.07.2020	00036800	АО «Издательство «Просвещение»	Учебная литература	855	57	338 987,99

4.	28.07.2020	00039584	АО «Издательство «Просвещение»	Учебная литература	12	2	5225,22
5.	30.07.2020	1495	ООО «Изд-во ВЛАДОС»	Учебная литература	10	2	6 280,00
6.	05.08.2020	5925	ООО «ИОЦ Мнемозина»	Учебная литература	12	4	4738,62
7.	17.08.2020	13841	ООО «БИНОМ Лаборатория знаний»	Учебная литература	67	4	35 759,00
8.	20.09.2020	ООУТ-1310	ООО «Фирма «Фолиант»	Учебная литература	18	2	14 472,00
					<b>1 012</b>	<b>75</b>	<b>420 092,83</b>
				<b>Итого:</b>	<b>1014</b>	<b>77</b>	<b>420 692.83</b>

На первое полугодие 2020/2021 учебного года оформлена подписка на периодические издания: 8 наименований на сумму 15 268,11.

#### *Перечень периодических изданий*

№ n/n	Наименование издания
1.	Газета «Оренбуржье»
2.	Журнал «Вестник образования России»
3.	Детская «Роман-газета»
4.	Журнал «Мурзилка»
5.	«Не будь зависим - скажи «нет»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании» (12+)
6.	Журнал «Управление современной школой. Завуч»
7.	«Школьная библиотека»
8.	«Школьные игры и конкурсы»

#### *Комплектование и организация книжного фонда*

Учет учебников ведется в соответствии с приказом Министерства культуры России от 02.12.1998 г. №590 «Инструкция об учете библиотечного фонда» и приказом Минобрнауки России от 24.08.2000г. №2488 «Инструкция об учете библиотечного фонда в библиотеках образовательных учреждений». По мере поступления новых учебников продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В сентябре 2020 был проведен анализ фонда учебников, определен процент обеспеченности обучающихся учебной литературой и соответствие имеющихся учебников новому федеральному перечню. Подготовлена информация об учебно-методическом обеспечении образовательной

деятельности на 2020/2021 учебный год.

По результатам этой работы были заказаны и получены учебники по французскому языку:

- Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс – 8экз.

- Французский язык. Второй иностранный язык. 8-9 класс – 10экз.

В настоящее время обеспеченность обучающихся учебниками, с учетом уровня образовательных программ, составляет 100%. За исключением таких предметов как, «Французский язык. Второй иностранный язык», «Родная литература (русская)», приобретение которых находится на постоянном контроле.

Согласно графику выдачи учебников, всем обучающимся выданы комплекты учебников на 2020/2021 учебный год. До всех педагогических работников доведена информация о новых учебниках, поступивших в библиотеку.

В октябре подготовлена информация по обеспеченности учебниками по программам обучающихся с ОВЗ.

В декабре 2020 года подготовлен «Свод состояния фонда учебной литературы на 2020/2021 уч. гг.», по результатам этой работы выявлена потребность в учебной литературе.

### ***Массовая работа с читателями***

Главной задачей библиотеки остается оказание помощи обучающимся и педагогическим работникам в учебно-воспитательном процессе. Наряду с этим библиотека способствует привитию обучающимся любви к системному чтению, умению самостоятельно работать с книгой и сохранять ее.

К сожалению, приходится констатировать, что в средних классах интерес к чтению понижается.

Диагностика чтения по читательским формулярам показывает, что в формировании читательского интереса большое значение сыграли рекомендации педагогических работников, особенно в начальной школе. Обучающиеся с большим интересом читали книги о Великой Отечественной войне, об истории и природе Оренбургского края.

Обучающиеся 8-9х классов проявляли интерес к чтению зарубежной художественной литературы, книг по истории России, психологии, искусству.

Значительное место в учебной деятельности обучающихся занимает работа со справочной литературой. В библиотеке обучающиеся учатся пользоваться словарями, энциклопедиями, справочниками.

В соответствии с календарем образовательных событий были оформлены книжные выставки, проведены библиотечные уроки, обзоры литературы, обсуждение прочитанных книг и читательские конференции. Для удовлетворения информационных потребностей и запросов проводятся индивидуальные беседы, консультации с читателями.

Педагогические работники обеспечиваются учебной, справочной, художественной и научно-популярной литературой.



По запросу педагогических работников и обучающихся сделаны подборки литературы по следующим темам: Великая Отечественная война в художественной и детской литературе, Оренбургские писатели о Великой Отечественной войне, стихи о природе, стихи об осени, о зиме, произведения С. Маршака, В. Катаева, Л.Н. Толстого для чтения в начальной школе, о здоровом образе жизни, об интересных фактах из жизни животных, о профессиях и др.

Особое внимание при планировании мероприятий библиотека уделяет теме Великой Отечественной войны, подвигу народов Советского Союза, исторической и художественной литературе, освещающей эти великие и трагические события в истории нашего государства.

#### **Выводы:**

Проведенный анализ работы библиотеки показал, что чтением охвачено 100% обучающихся, систематически читают в 1-4х классах около 90%, 5-7х классах 70%, 8 классе 50%, 9 классе 85%. В связи с этим библиотеке совместно с педагогическими работниками необходимо обратить внимание на привитие обучающимся любви к системному чтению.

При комплектовании фонда библиотеки, необходимо учесть приобретения новой методической, научно-популярной и художественной литературы по интересующим педагогических работников и обучающихся темам.

#### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы-интерната - необходимое условие функционирования образовательной организации.

ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга располагается в тихом, достаточно удаленном от больших транспортных магистралей и промышленных объектов районе города, что обеспечивает спокойную и благоприятную обстановку для обучающихся. В то же время, за счет расположения в центральной части города, обеспечена удобная транспортная доступность организации как пешеходам, так и транспортным средствам. Образовательная организация располагается в трехэтажном кирпичном типовом здании **1962 года** постройки на территории в 5563,3 м<sup>2</sup>.

Расходы на содержание ГКООУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга из областного бюджета за 2020 год составили 39 222 044,35 руб

Закупки продукции, товаров, работ и услуг осуществляются согласно Федеральному закону от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с последними изменениями.

Заключены договора с единственным поставщиком на коммунальные услуги, которые относятся к сфере деятельности субъектов естественных монополий в соответствии с ФЗ от 17.08.1995 №147-ФЗ «О естественных монополиях»:

- ПАО «Т Плюс» договор № 967255 от 01.01.2020 на сумму 1 887 811,53 рубля; договор № 937255 от 01.01.2020 на сумму 50 000,0 рублей; договор № 467255 от 01.01.2020 на сумму 230 000,0 рублей;
- ОАО «ЭнергосбыТ Плюс» договор № 87941 от 01.01.2020 на сумму 850 000,0 рублей;
- ООО «Оренбург Водоканал» договор № 999/15-р от 01.01.2020 на сумму 110 000,0 рублей;
- ООО «Природа» договор № ТКО/20/647 от 01.01.2020 на сумму 57 088,47 рублей.

Приобретено за отчетный период:

Основных средств на сумму 361,73 тыс. руб.

№ п/п	Группа материальных запасов	Сумма (тыс. руб.)
1	Стул офисный	46,2
2	Стол компьютерный	32,8
3	Пожарный извещатель	20,11
4	Термометр бесконтактный	9,8
5	Флаг	5,0
6	Дозатор для масла	5,1
7	Ларь морозильный	11,5
8	Рамочный детектор металла	70,0
9	Учебный фонд	14,47
10	Набор диэлектрического инструмента НИИ-09	2,25
11	Турникет "Ростов-Дон" Т9М1Р	144,5

Материальные запасы на сумму 5 655,68 тыс. руб.

№ п/п	Группа материальных запасов	Сумма (тыс. руб.)
1	Продукты питания	2 895,73
2	Медикаменты	25,0
3	ГСМ	275,0
4	Строительные материалы	571,22
5	БСО	1,94
6	Прочие материальные запасы	435,2
7	Жесткий диск	19,6
8	Мягкий инвентарь	1 431,99

Контроль за расходованием материальных средств осуществляют директор и главный бухгалтер. Расходы на питание и обеспечение мягким инвентарем производится по нормам, утвержденным Постановлением Правительства Оренбургской области от 02.03.2006 г. № 61-п (последние изменения от 25.01.2016 г. № 35-п, от 26.04.2017 г. № 303-п).

На 01.01.2020 г. количество обучающихся составило 155 чел., на 01.01.2021 г. - 137 чел. Прибыло 115 чел., убыло 133 чел.

Питание обучающихся осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на расходы учреждения. Количество дето-дней за 2020 г. составило 12 401, расход - 2 995,97 тыс. руб.

Обучающиеся скомплектованы на 1 сентября 2020 года - в 14 классов (1-4 кл. – 6; 5-9 кл. – 8) и 8 классов комплектов (1-4 кл. – 4; 5-9 кл. – 4).

Количество педагогических ставок на 01.01.2020 г. – 49,5, на 01.01.2021 г. – 51,86. Всего персонала на 01.01.2021 г. - 58 человек.

За 2020 г.: 10 сотрудников прошли обучение на курсах повышения квалификации, оплачено 20,0 тыс. руб.; 4 сотрудника прошли обучение по охране труда по программе для руководителей и специалистов, оплачено 3,6 тыс. руб.; 2 сотрудника прошли обучение по программе «Подготовка членов комиссии и ответственных по проверке зданий электротехнического и электротехнологического персонала Потребителя», оплачено 23,04 тыс. руб.; 6 сотрудников прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, оплачено 3 тыс. руб.; 1 учитель проходил обучение по программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования», оплачено 2,5 тыс. руб.; 2 сотрудника прошли обучение по программе «Подготовка руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих тепловые энергоустановки и тепловые сети», оплачено 23,04 тыс. руб.; 30 сотрудников прошли гигиеническое обучение, расходы составили 8,95 тыс. руб.; 2 сотрудника прошли курсы по программе ежегодных занятий с водителями автотранспортных средств, оплачено 2,8 тыс. руб.

В учреждении 60 сотрудников прошли профилактический медицинский осмотр, оплачено 109,26 тыс. руб.; 53 сотрудника прошли предварительное очное амбулаторное медицинское наркологическое освидетельствование, оплачено 16,43 тыс. руб.

В учреждении проведена специальная оценка условий труда 52 рабочих мест, оплачено 36,4 тыс. руб.

В учреждении было проведено: проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода, оплачено 5,0 тыс. руб.; перемотка пожарных рукавов на новое ребро, оплачено 9,5 тыс. руб.; изменение сопротивления изоляции электропроводки, оплачено 20,24 тыс. руб., определение качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, оплачено 4,0 тыс. руб.

В учреждении были заключены договора на круглосуточную охрану объекта и имущества, за 2020 г. оказано услуг по охране на сумму 563,475 тыс. руб.

В учреждении функционируют:

- автоматическая система пожарной сигнализации (за 2020 г. оказано услуг по техническому обслуживанию установок автоматической системы пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре и системы видеонаблюдения на сумму 180,0 тыс. руб.);

- тревожная кнопка охраны (за 2020 г. оказано услуг по охране посредством КТС на сумму 26,34 тыс. руб.);
- ПАК «Стрелец-Мониторинг» (за 2020 г. оказано услуг по техническому обслуживанию на сумму 15,6 тыс. руб.).

Было проведено 2 аукциона:

- на круглосуточную физическую охрану объекта. Начальная цена аукциона составила 495 000 руб. Аукцион выиграл ООО «Спец-безопасность1» с заключением контракта на сумму 398 475 руб. Экономия по контракту составила 96 525 руб. (19,5%);
- на поставку одежды и обуви для детей с ОВЗ. Начальная цена аукциона составила 1 018 043,81 руб. Аукцион выиграл ООО «КИРШ» с заключением контракта на сумму 900 960,02 руб. Экономия по контракту составила 117 083,79 руб. (11,5%).

Предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность организация не ведет.

### **871 0702 0240170130 000**

- 211 «Заработная плата»** - 20 829 600,0 руб., исполнение 100 %
- 212 «Прочие выплаты»** - 900,0 руб., исполнение 100 %
- 213 «Начисления на выплаты по оплате труда»** - 6 290 326,91 руб., исполнение 99,99 %
- 221 «Услуги связи»** - 69 000,0 руб., исполнение 100 %
- 223 «Коммунальные услуги»** - 2 470 137,29 руб., исполнение 77,56 % (экономия образовалась в связи с теплыми погодными условиями и внедрением программы энергосбережения)
- 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»** – 692 164,35 руб., исполнение 97,3 %
- 226 «Прочие работы, услуги»** - 1 424 594,04 руб., исполнение 99,3 %
- 227 «Страхование»** - 10 541,64 руб., исполнение 99,45 %
- 266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»** - 120 357,86 руб., исполнение 79,08 % (уменьшение количество случаев заболеваемости сотрудников к концу года)
- 291 «Налоги, пошлины и сборы»** - 958 577,0 руб., исполнение 100 %
- 310 «Увеличение стоимости основных средств»** – 147 236,0 руб., исполнение 99,82 %
- 341 «Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, в медицинских целях»** – 25 000,0 руб., исполнение 100 %
- 342 «Увеличение стоимости продуктов питания»** – 2 895 732,30 руб., исполнение 84,27 % (перевода обучающихся на дистанционное обучение, высокий уровень заболеваемости обучающихся)
- 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов»** – 275 000,0 руб., исполнение 91,67 % (меры ограничение работы сотрудников в связи с COVID 19)

**344 «Увеличение стоимости строительных материалов»** – 571 220,55 руб., исполнение 99,99 %

**345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря»** – 1 431 993,02 руб., исполнение 99,99 %

**346 «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)»** – 454 795,55 руб., исполнение 99,91 %

**349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения»** – 1 938,08 руб., исполнение 96,9 %

**871 0702 2100194300 000**

**310 «Увеличение стоимости основных средств»** – 144 500,0 руб., исполнение 100 %

**871 0702 2100294310 000**

**310 «Увеличение стоимости основных средств»** – 70 000,0 руб., исполнение 100 %

**871 0702 0230153030 000**

**211 «Заработная плата»** - 259 930,69 руб., исполнение 94,18 %

**213 «Начисления на выплаты по оплате труда»** - 78 499,07 руб., исполнение 94,18 %

Учреждение имеет на своем балансе недвижимое имущество на общую сумму 36 228,7 тыс. руб. в т.ч.:

1. Учебный корпус – 19 706,95 тыс. руб., общая площадь 5 563,3 кв. м, литер АА1А2А3А4А5 (свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2016 года № 312414);

2. Складское – 279,2 тыс. руб., общая площадь 387,8 кв. м, литер Б4Б5 (свидетельство о государственной регистрации права от 25.04.2016 года № 313003);

3. Хозчасть – 1 670,82 тыс. руб., общая площадь 414,3 кв. м, литер Б (свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2016 года № 312417);

4. Корпус медицинского обслуживания – 14 571,73 тыс. руб., общая площадь 600,7 кв. м, литер А6 (свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2016 года № 312415).

На основании Распоряжения МПР от 14.04.2020 № 847-р 2 здания были списаны на забалансовый 02 счет до момента их демонтажа в сумме 2 117,26 тыс. руб.:

1. Здание лечебное – 1 231,75 тыс. руб., общая площадь 221,4 кв. м, литер Е (свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2016 года № 312418);

2. Здание - складское – 885,51 тыс. руб., общая площадь 69 кв. м, литер Г (свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2016 года № 312416).

Имущество учреждения закреплено на праве оперативного управления.

Учреждение имеет на своем балансе транспортные средства на общую сумму 1 528,5 тыс. руб. в т.ч.:

1. Школьный автобус ГАЗ 322121 – балансовой стоимостью 709,5 тыс. руб.
2. Легковой автомобиль KIA RIO – балансовой стоимостью 819,0 тыс. руб.

Учреждение имеет на своем балансе земельный участок 32 786 кв. м., балансовая стоимость которого на 01.01.2021 г. составила 88 482 633,50 руб., свидетельство о государственной регистрации от 21.03.2016 года № 312419. Стоимость земельного участка определена на основании Постановления правительства Оренбургской области от 15.10.2020 № 858-пп «Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости земель населенных пунктов и земель промышленности, энергетики, транспорта, связи радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения на территории Оренбургской области».

Принято безвозмездно от ООО «ПРОДСНАБ» основные средства в количестве 195 штук на сумму 352 800,0 руб. на счет 101.3Х.

Принят безвозмездно библиотечный фонд от физического лица в количестве 2 учебника на сумму 600,0 руб. на счет 101.38.

Принят безвозмездно библиотечный фонд от министерства образования Оренбургской области 994 учебника на сумму 405 620,83 руб. на счет 106.31.

Принято безвозмездно от НП «ГПО» одно основное средство на сумму 19 900,0 руб. на счет 106.31.

Были переданы безвозмездно в ГКОУ «Детский дом» г. Абдулино основные средства в количестве 8 штук на сумму 96 800,0 руб. со счета 101.36 (письмо МО № 01-23/3901 от 30.06.2020).

Был списан автомобиль ГАЗ-3110 со счета 101.35, балансовой стоимостью 299 758,84 руб. (распоряжение МПР № 3061-р от 25.12.2019). Автомобиль был утилизирован 27.01.2020 г. на основании договора № 220120-2 от 22.01.2020 г. Автомобиль снят с учета 07.02.2020 г.

Были списаны 2 здания на общую сумму 2 117 263,52 руб.: здание лечебное – 1 231,75 тыс. руб., общая площадь 221,4 кв. м, литер Е (свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2016 года № 312418); здание - складское – 885,51 тыс. руб., общая площадь 69 кв. м, литер Г (свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2016 года № 312416) (распоряжение МПР № 847-р от 14.04.2020 г.). Здания списаны на счет 02 «Материальные ценности на хранении» и будут числиться до демонтажа здания.

Было списано с баланса учреждения со счета 101 основные средства в количестве 68 штук на сумму 857 945,58 руб. (письмо о списании движимого имущества МО: № 01-23/4223, № 01-23/4233 от 14.07.2020; № 01-23/4660 от 30.07.2020; № 01-23/5269, № 01-23/5258 от 24.08.2020).

Были списаны с забалансового 21 счета основные средства в количестве 72 штуки на сумму 84 080,28 руб. (письмо о списании движимого имущества МО: № 01-23/4234 от 14.07.2020, № 01-23/5255 от 24.08.2020).

Для организации учебного процесса в ГБУЗах учреждением были заключены договора безвозмездного пользование недвижимым имуществом без возмещения коммунальных затрат:

- договор безвозмездного пользования № 1560/1 от 13.01.2017 с ГБУЗ «ООКНД» площадью 32,2 м<sup>2</sup> на сумму 35 494,70 руб. (действует на неопределенный срок);
- договор безвозмездного пользования № 1567 от 19.11.2015 с ГБУЗ «ООКПД» площадью 33,1 м<sup>2</sup> на сумму 524 255,01 руб. (действует на неопределенный срок);
- договор безвозмездного пользования № б/н от 07.11.2019 с ГБУЗ «ООКПД» площадью 146,91 м<sup>2</sup> на сумму 2 504 298,38 руб. (действует до 06.11.2020 года).

Для организации учебного процесса в учреждении были заключены договора безвозмездного пользование недвижимым и движимым имуществом без возмещения коммунальных затрат:

- договор безвозмездного пользования № 4 от 01.02.2020 с МБУДО «ДТДИМ» площадью 75,0 м<sup>2</sup> на сумму 265 673,47 руб. (действует на неопределенный срок);
- договор безвозмездного пользования № 3 от 01.02.2020 с МБУ «Спортивная школа № 1» хоккейная коробка балансовой стоимостью 6 821 243,00 руб. (действовал по 30.12.2020);
- договор безвозмездного пользования № 14193 от 11.10.2018 с ГАУЗ «ДГКБ» площадью 14,1 м<sup>2</sup> на сумму 342 036,66 руб. (действует на неопределенный срок);
- договор безвозмездного пользования № 1788 от 29.03.2017 с МБУДО «ДТДИМ» площадью 48,9 м<sup>2</sup> на сумму 173 219,10 руб. (действует на неопределенный срок);
- договор безвозмездного пользования № 1305 от 30.01.2013 с ГАУЗ «ДГКБ» площадью 586,6 м<sup>2</sup> на сумму 14 229 695,34 руб. (действует на неопределенный срок).

Учетная политика учреждения была утверждена приказом № 8 от 22.01.2018 года и начала свое действие с 01.01.2018 года. Изменение учетной политики производится в связи с изменением законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, нормативных правовых актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании приказов № 138 от 25.06.2018 года (начиная с 01.01.2018 г.), приказа № 264 от 29.12.2018 года (начиная с 01.01.2019 г.), приказа № 279 от 31.12.2019 (начиная с 01.01.2020 г.). Последствия изменения учетной политики оказали несущественные изменения показателей, отражающих финансовое положение, финансовые результаты деятельности учреждения. Изменение оценочного значения не приводилось.

На основании Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете» и внутреннего приказа учреждения от 23.10.2020 г. № 119 «О проведении инвентаризации» была проведена

инвентаризация имущества, материальных запасов, обязательств и забалансовых счетов по состоянию на 01.11.2020 года. Сроки инвентаризации - с 02.11.2020 по 20.11.2020 года. В результате инвентаризации излишек и недостач не обнаружено. В результате инвентаризации были выявлены основные средства, не соответствующие условиям актива по счету 10100 в количестве 1 штука на сумму 46 890,00 руб. и по забалансовому счету 21 в количестве 136 штук на сумму 132 503,50 руб. Внутренний и внешний государственный финансовый контроль не проводился.

В учреждении продолжается работа по использованию информационно-коммуникационных технологий: за 2020 г. израсходовано на данные цели 326,31 тыс. руб.

Произведено техническое обслуживание и ремонт оборудования на сумму 65,0 тыс. руб. Получены неисключительные права использования ПП «СБиС +Электронная отчетность ЮЛ бюджет» на сумму 5,4 тыс. руб., обновление ПП АС «УРМ» на сумму 27,96 тыс. руб., обновление баз данных СПС «Консультант» на сумму 40,0 тыс. руб., обновление программы 1С:Предприятие на сумму 30,0 тыс. руб. Приобретено антивирусное программное обеспечение на сумму 15,96 тыс. руб. Произведена подписка на «ИТС Бюджет», 16,25 тыс. руб. Приобретены жесткие диски на сумму 19,6 тыс. руб. Оформлена подписка на электронный журнал на сумму 12,14 тыс. руб. Произведено обновление лицензии программы ФИС ФРДО на сумму 25,0 тыс. руб. Произведены расходы по доступу к внешним информационным ресурсам: доступ к сети Интернет на сумму 48,0 тыс. руб., услуги телефонной связи на сумму 21,0 тыс. руб.

В образовательной организации были проведены мероприятия:

- проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода, оплачено 5,0 тыс. руб.;
- определение качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, оплачено 4,0 тыс. руб.;
- перемотка пожарных рукавов на новое ребро, оплачено 9,5 тыс. руб.;
- разработан проект: «Капитальный ремонт выхода из подвального помещения столовой (литер А4) на лестничную клетку с отделением противопожарными перегородками 1-го типа, с устройством тамбур-шлюза с подпором воздуха при пожаре, ГКООУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга, расположенного по адресу г. Оренбург, ул. 60 лет Октября, 2 «Д»
- разработан проект: «Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства литер Г и Е по адресу г. Оренбург, ул. 60 лет Октября, д.2Д»
- проведено испытание сопротивления электропроводки и системы заземления;
- проведена замена элементов контура заземления в цехах кухни;
- закуплена и установлена стационарная рамка металлодетектора;
- закуплен и установлен электронный турникет (электронная проходная) на входе в учебный корпус;



- закуплены и заменены 50 пожарных извещателей системы АПС;
- закуплены и заменены 32 манометра МТ-100 системы отопления и горячего водоснабжения;

В 2020 году в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности установлена стационарная рамка металлодетектора и система «Электронная проходная». Проведена замена оборудования тревожно-вызывной сигнализации (КТС). Сигнал тревоги выведен на пульт дежурных подразделений Россгвардии.

Для повышения безопасности в режиме текущего ремонта проведена модернизация системы защитного заземления и частичная замена электропроводки в кухонных цехах. Проведена разработка проектно-сметной документации в отношении улучшения противопожарных мер и благоустройства территории школы-интерната.

В 2020 году в условиях повышенных требований противоэпидемиологических мероприятий в связи с пандемией COVID-19 проводились различные мероприятия для профилактики и предотвращения распространения инфекций. Еженедельные генеральные уборки, систематическая обработка поверхностей антисептическими средствами, мониторинг состояния обучающихся и персонала, зонирование с учетом соблюдения безопасной дистанции, обеспечение средствами защиты и личной гигиены в том числе антисептическими средствами, проведение разъяснительной работы с персоналом и другие мероприятия в соответствии с требованиями СанПин.

***Наличие на праве оперативного управления зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

№ п/п	Наименование объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>	Основание
1.	Учебный корпус	учебное	5563,3	Св-во о гос.регистрации права от 21.03.2016г. № 56-56-01/015/2009-402
2.	Здание лечебное	медицинское	221,4	Св-во о гос.регистрации права от 21.03.2016г. № 56-56-01/015/2009-416
3.	Здание складское	складское	69,0	Св-во о гос.регистрации права от 21.03.2016г. № 56-56-01/015/2009-414
4.	Корпус медицинского обслуживания	медицинское	600,7	Св-во о гос.регистрации права от 21.03.2016г. № 56-56-01/055/2010-030
5.	Складское	складское	387,8	Св-во о гос.регистрации права от 25.04.2016г. № 56-56-01/055/2010-032
6.	Хозяйственный корпус	хозяйственное	414,3	Св-во о гос.регистрации права № 56-56-01/015/2009-404 от 21.03.2016г.

*Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус	4	230,3	3	178,3

В образовательной организации имеется 17 учебных кабинетов, спортивный зал, швейная мастерская, библиотека, столовая, игровая комната, спальни, медицинский корпус, актовый зал, зал для хореографических занятий.

Размещение обучающихся в классах проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Они обеспечиваются антисептическими средствами и средствами гигиены.

Каждый кабинет имеет паспорт и план развития.

На 1 и 2 этажах имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и обеспечивающие соблюдение санитарной дистанции.

В 2019/2020 учебном году проведена замена школьной мебели - учебных парт, стульев, шкафов, стендов. Обновлено оборудование кабинета физики – наглядных пособий, лабораторного оборудования, оборудования для демонстрации физических опытов. Кабинет был дооснащен стационарно установленным видеопроектором и большим экраном, что позволило обеспечить материально-техническое оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

*Наличие библиотек, объектов питания и охраны здоровья, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Параметр	Библиотека	Столовая/пищеблок	Медицинский корпус
Площадь	55,1	141,0/514,3	600,7

*Электронные образовательные ресурсы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Название ЭОР	URL(Адрес в Интернете)	График доступа
Электронные библиотечные системы и ресурсы	<a href="http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html">http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html</a>	Круглосуточно

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Круглосуточно
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Круглосуточно
Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>	Круглосуточно
Федеральный портал Российское образование	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Круглосуточно
Министерство науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	Круглосуточно
#Сетевичок	<a href="http://сетевичок.рф">http://сетевичок.рф</a>	Круглосуточно

Рост востребованности в учебном процессе материалов электронных образовательных ресурсов формирует необходимость постоянного технического развития материальной базы ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга. Резко возросшая информационная потребность, в том числе при использовании дистанционных технологий обучения заставляет постоянно расширять и модернизации сети передачи данных и Интернет. Систематически ведется работа по улучшению и расширению внутренней сети. В плановом режиме ведется обновление компьютерной и оргтехники образовательной организации.

***Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Вид объекта спорта	Адрес объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
Спортивный зал	460021, г. Оренбург, ул. 60 лет Октября, 2Д	194,9
Тренажерный зал	460021, г. Оренбург, ул. 60 лет Октября, 2Д	42,6
Спортивная площадка	460021, г. Оренбург, ул. 60 лет Октября, 2Д	1250

В вопросе обеспеченности образовательной и здоровьесберегающей деятельности спортивным инвентарем администрация проводит систематическую оценку состояния и укомплектованности спортивного зала необходимым оборудованием.

***Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В столовой площадью 141,0 м<sup>2</sup> одновременно могут принимать пищу 50 обучающихся. В течение дня реализуется шестизаповое питание. 1 - дневное меню размещено на информационном стенде и сайте школы-интерната.

***Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Медицинский корпус обеспечивает необходимые условия для проведения диспансеризации, осмотров, прививочных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Оборудованы кабинеты: медицинской сестры;

врача; процедурный; стоматологический; прививочный; кабинет галотерапии; два изолятора.

Медицинское обслуживание осуществлялось внештатным медицинским персоналом в количестве 3 человек на основании лицензии на медицинскую деятельность от 17 января 2019г, регистрационный номер ЛО-56-01-002415, серия ЛО-56, № 0006837.

Должность	Профиль работы	Количество ставок
Врач	Педиатрия	1,0
Медсестра	Процедурная	1,0
Медсестра	Диетология	1,0

Вывод: материально-технические условия, созданные в школе-интернате, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических, строительных, противопожарных, технических правил и нормативов. Постоянно ведутся мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, повышению пожарной безопасности и по повышению энергосбережения.

## **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация ВСОКО за отчетный период осуществлялась через следующие процедуры контроля и оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования;
- социологические исследования по изучению удовлетворенности родителей/законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- персональный контроль педагогических работников в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- мероприятия внутришкольного контроля.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся представляет собой многоаспектный процесс, включающий как исключительно внутренние мониторинговые исследования (административный контроль уровня усвоения учебного материала, мониторинг сформированности УУД), так и учет образовательных результатов в рамках внешних экспертиз: Всероссийских проверочных работ, контрольных срезов знаний обучающихся в рамках регионального мониторинга качества образования.

Ежегодно растет охват обучающихся, вовлеченных в ВПР, и перечень предметов, по которым осуществляется контроль. В 2019/2020 учебном году Всероссийские проверочные работы не проводились в связи с дистанционным форматом обучения.

В сентябре 2020 года были проведены ВПР:

- в 5 классах (по программе начальной школы): «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6 классах (по программе 5 класса): «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 7 классах (по программе 6 класса): «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 8 классах (по программе 7 класса): «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык».

*Сводная таблица участия во Всероссийских проверочных работах по классам:*

<b>Класс/предмет</b>	<b>5А</b>	<b>6А</b>	<b>7А</b>	<b>8А</b>	<b>ИТОГО</b>
Математика	5	4	3	3	15
Русский язык	5	4	4	1	14
Окружающий мир	5				5
История		4	4	1	9
Биология		4	3	2	9
География			4	2	6
Физика				1	1
Обществознание			4	1	5
Английский язык				1	1
<b>Итого</b>					<b>65</b>

Региональный мониторинг качества знаний в 2019/2020 учебном году проводился частично в связи с карантинными мероприятиями. Мониторинговые работы по английскому языку в 7 - 9-х классах проводились по 4 направлениям: говорение, чтение, аудирование, письмо. Мониторинговые работы в 9 классе, включая пробное итоговое собеседование и контрольные по русскому языку и математике, проводились в формате ГВЭ.

Мониторинг образовательных достижений осуществлялся педагогами-предметниками и учителями начальных классов по итогам контрольных и проверочных работ, в том числе административных. Анализ данных мониторинговых исследований позволял получить результаты каждого обучающегося в динамике, выявлять учебные затруднения и корректировать их образовательные маршруты.

В 1 полугодии 2020/2021 учебного года региональный мониторинг качества образования проводился в 4,9-х классах по математике и русскому языку. Мониторинг образовательных достижений осуществлялся педагогами-предметниками и учителями начальных классов по итогам контрольных и проверочных работ, начиная со стартового (входного) контроля, проведенного в начале учебного года. Анализ данных позволил определить уровень

усвоения учебного материала и остаточных знаний каждого обучающегося, выявить учебные затруднения и сформировать группы «Риск» из числа обучающихся, нуждающихся в индивидуальных занятиях, а также мотивированных обучающихся.

**Количество об-ся группы «Риск» и мотивированных в динамике по классам за 2020 г.:**

Классы/ отчетная дата	Группа «Риск»		Мотивированные обучающиеся	
	01.01. 2020	01.01. 2021	01.01. 2020	01.01. 2021
2АБ/3АБ	2	2	2	4
3А/4А	1	1	4	5
3Б/4Б	3	2	1	1
4АБ/5АБ	1	1	1	4
5АБ/6АБ	2	3	2	3
6АБ/7А,7Б	5	5	4	1
7АБ/8АБ	2	2	0	0
8АБ/9АБ	2	0	3	6
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>24</b>

Динамика показателей мониторинга в течение учебного года является основанием для принятия управленческих решений, касающихся организации образовательного процесса.

Подготовка к проведению Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования осуществлялась по утвержденному Плану подготовки к ГИА - 2020. В связи с эпидемиологической обстановкой в него были внесены коррективы, учитывающие дистанционный формат подготовки к экзаменам.

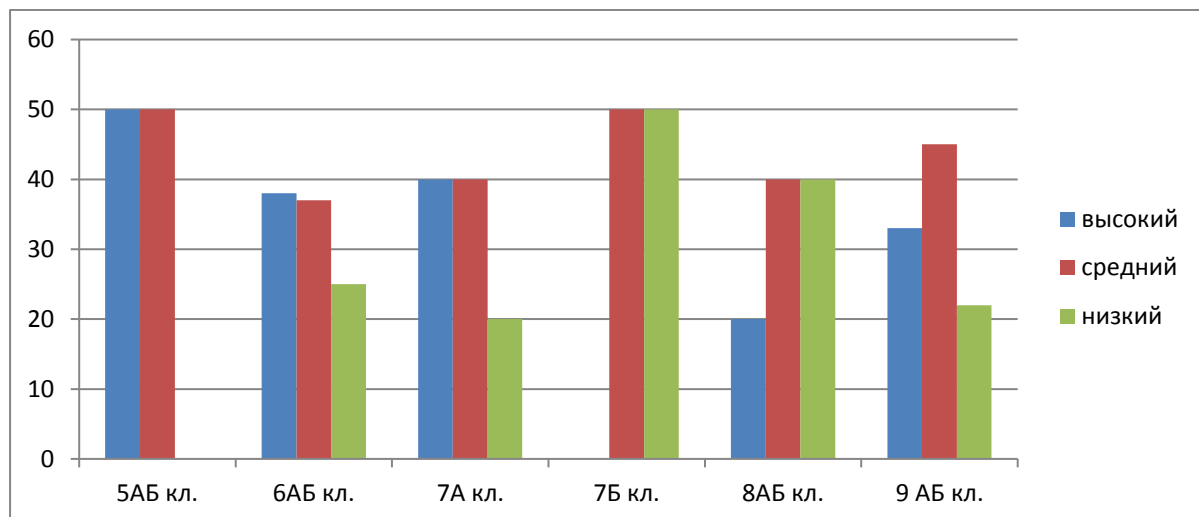
По итогам 2019/2020 учебного года администрацией образовательной организации было проведено анкетирование родителей/законных представителей по изучению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Данные показали, что 95% родителей/законных представителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. По сравнению с 2018/2019 учебным годом этот показатель снизился на 3% в связи с неудовлетворенностью родителей в части организации дистанционного обучения в отсутствие необходимых у обучающихся технических средств (компьютеров, планшетов).

В течение 2020 года в целях аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию был осуществлен персональный контроль в рамках ВШК 5 педагогов. Его результаты отражены в представлении руководителя аттестационной комиссии образовательной организации и аналитических справках.

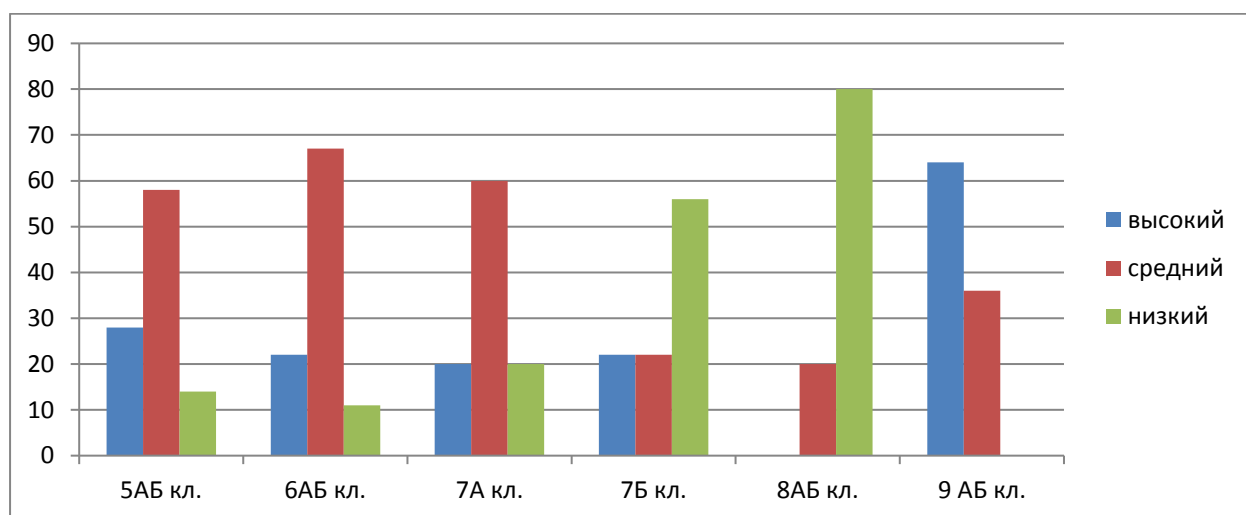
В декабре 2020 года проводился мониторинг уровня сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся 5 - 9-х классов. Он был нацелен на получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся, а также определение

проблемных зон в решении задач образования обучающихся и возможных путей их ликвидации.

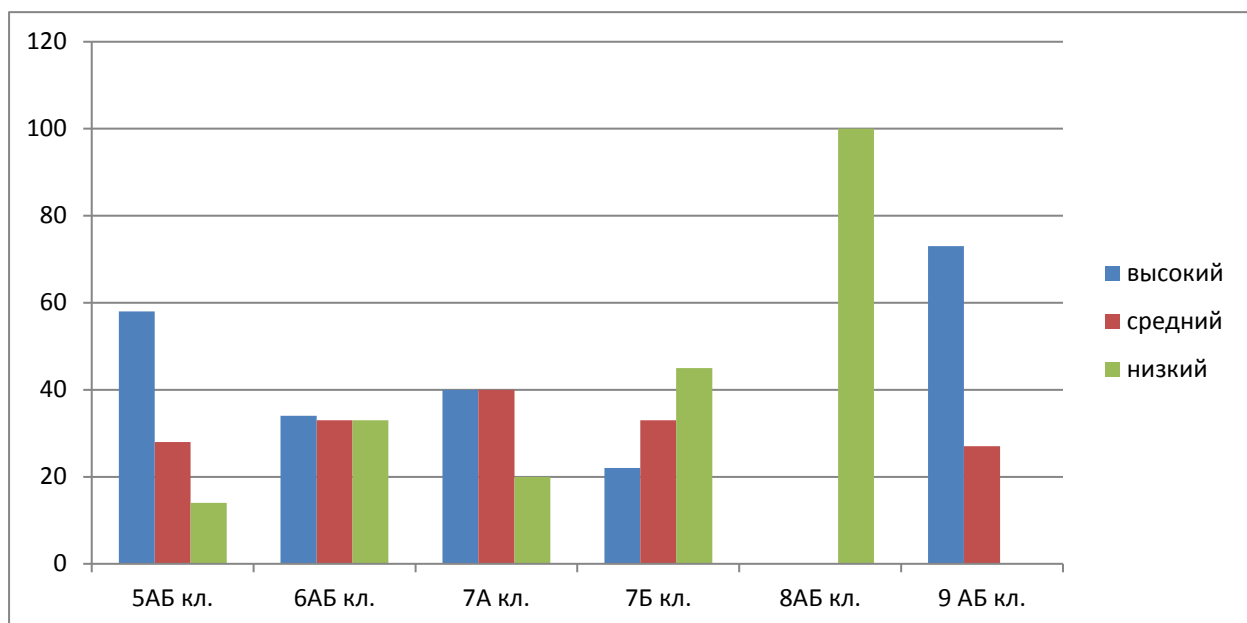
Диагностикой установлено, что высокий уровень личностных УУД имеют 29% обучающихся, 44% - средний уровень и низкий уровень выявлен у 27% обучающихся.



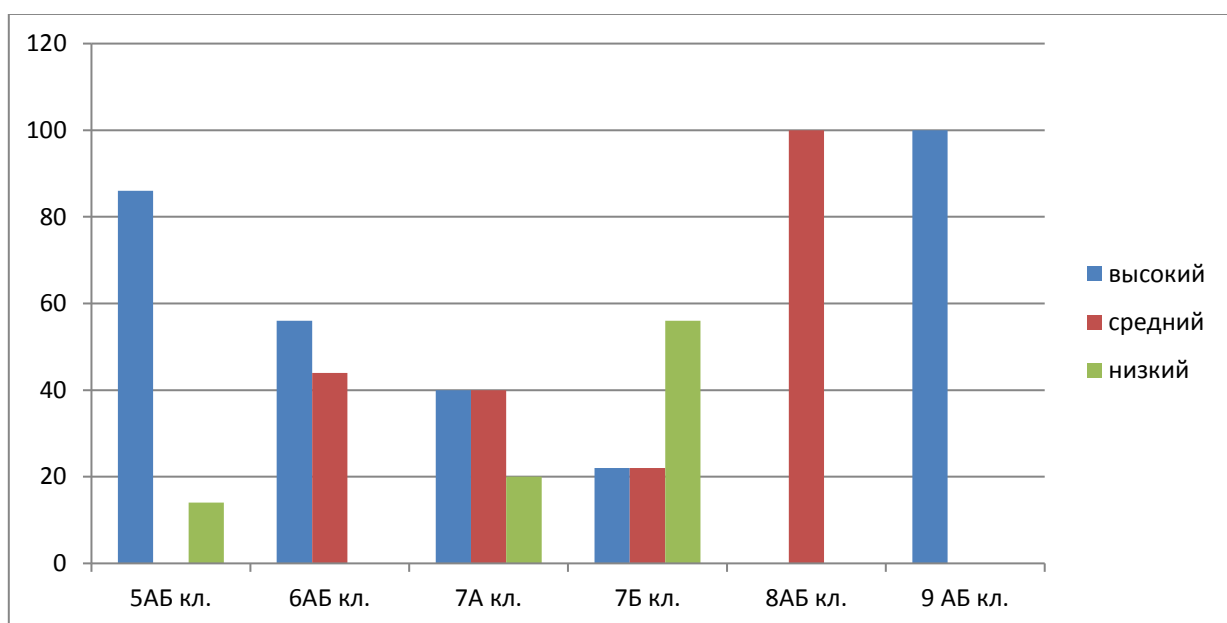
Исследования показали, что у большинства обучающихся 5-9-х классов средний уровень регулятивных УУД (**42%**), высокий уровень - у **32%** обучающихся, у **26%** обучающихся - низкий уровень регулятивных УУД.



По результатам диагностики познавательных УУД было определено, что 41% обучающихся 5-9-х классов имеют высокий уровень, у 29% обучающихся - средний уровень и у **30%** обучающихся - низкий уровень.



Исследования коммуниктивных УУД показали, что 57% обучающихся имеют высокий уровень, 28% обучающихся со средним уровнем, низкий уровень коммуниктивных УУД выявлен у 15% обучающихся.



Сводная таблица УУД по классам

класс	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
5АБ	50	50	-	28	58	14	58	28	14	86	-	14
6АБ	38	37	25	22	67	11	34	33	33	56	44	-
7А	40	40	20	20	60	20	40	40	20	40	40	20



7Б	-	50	50	22	22	56	22	33	45	22	22	56
8АБ	20	40	40	0	20	80	-	-	100	0	100	0
9АБ	33	45	22	64	36	0	73	27	0	100	0	0

По итогам проведенного мониторинга педагогам были выданы рекомендации для повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

План внутришкольного контроля за отчетный период реализован по различным направлениям в соответствии с утвержденными формами и видами контроля.

**Тематически-обобщающий контроль:** посещения занятий обучающимися, в том числе персональный контроль обучающихся группы «Риск»; организации внеурочной деятельности обучающихся по предметам (участие в конкурсах и предметных неделях); реализации плана по подготовке к ГИА; состояния дневников обучающихся 1 - 9-х классов; качества и системы проверки тетрадей по русскому языку и математике; уровня вычислительных навыков обучающихся 3,4-х классов; техники чтения в 1 – 4-х классах; психологической готовности обучающихся 9-х классов к ГИА; организации деятельности по ранней профориентации и проф.диагностике обучающихся; организации самоподготовки в 5,6-х и 8,9-х классах; итогов работы школьных МО за 2019/2020 уч. год; логопедического сопровождения обучающихся с ЗПР по АООП НОО (вариант 7.1 и 7.2); состояния личных дел обучающихся, алфавитной книги; организации дежурства по школе; выполнения КТП рабочих программ по учебным предметам/курсам; реализации учебного плана, в том числе в учреждениях здравоохранения; взаимопосещения уроков, самоподготовок; работы с обучающимися группы «Риск» 2 - 9-х классов; работы по повышению читательских компетенций обучающихся.

**Классно-обобщающий контроль:** адаптации обучающихся 5АБ класса; степени адаптации обучающихся 1-х классов с целью психолого-педагогического сопровождения, результативность обучения в 1-х классах.

**Комплексно-обобщающий контроль:** ведения классных журналов; уровень знаний обучающихся 2 – 8-х классов; сформированности УУД в 4-х, 5 - 9-х классах; выполнения образовательных программ за 2019/2020 учебный год; реализации направлений воспитательной деятельности в 5 - 9-х классах; стартового уровня знаний обучающихся; ведения журналов инструктажей по технике безопасности и охране труда с обучающимися; качества и системы проверки тетрадей по русскому языку и математике – в 5-9-х классах, 2-4-х классах.

**Предметно-обобщающий контроль:** состояния преподавания отдельных предметов в 9-х классах.

**Фронтальный персональный контроль:** профессиональной деятельности аттестуемых воспитателей С.О.А., Д.К.Г., Ж.О.А.; профессиональной деятельности аттестуемого учителя К.Е.В., Д.В.М., С.Е.М.,

Б.А.А.; промежуточных результатов деятельности педагога из числа молодых специалистов Б.Ю.А.

Планы внутришкольного контроля за 2019/2020 учебный год и за 1 полугодие 2020/2021 учебного года исполнены на 100%. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, учтены комиссией по установлению педагогическим работникам ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга выплат за качество выполненных работ.

*Выводы:* внутренняя система оценки качества образования охватывает различные сферы образовательной деятельности школы-интерната и обеспечивает своевременность принятия управленческих решений, основанных на объективных данных контроля и оценки.

*Задачи:* продолжить проведение мониторинговых исследований сформированности УУД обучающихся в целях отслеживания динамики образовательных результатов; усилить работу по повышению качества образования всех категорий обучающихся, включая слабомотивированных и группы «Риск».

## **8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Образовательная деятельность**

По сравнению с предыдущим отчетным периодом, общая численность обучающихся снизилась на 18 человек, в том числе:

- численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования выросла на 4 человека;
- численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования снизилась на 21 человек;
- численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования снизилась на 1 человека.

Снижение численности обусловлено сменностью контингента обучающихся и выбытием из образовательной организации по медицинским показаниям.

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, выросла на 3 человека, удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся вырос на 5,6%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку снизился на 0,9 балла.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике вырос на 0,2 балла.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса 2020 года по русскому языку отсутствует в связи с отсутствием обучающихся 11-х классов.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса 2020 года по математике отсутствует в связи с отсутствием обучающихся 11-х классов.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса не изменились.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса не изменился.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса отсутствует в связи с отсутствием обучающихся 11-х классов.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса отсутствуют в связи с отсутствием обучающихся 11-х классов.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса не изменились.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса отсутствует в связи с отсутствием обучающихся 11-х классов .

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса не изменились.

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, отсутствует в связи с отсутствием обучающихся 11-х классов; удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 отсутствует в связи с отсутствием обучающихся 11-х классов.

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, снизилась на 2 человека в связи с уменьшением численности обучающихся; удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся вырос на 6,8%.

Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся выросли в целом на 40 человек и 16,9 %, в том числе:

**регионального уровня** - численность снизилась на 5 человек, удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся снизился на 9,6%;

**федерального уровня** - численность выросла на 40 человек, удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,

конкурсов, в общей численности обучающихся снизился на 26%;

**международного уровня** - численность выросла на 5 человек, удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся вырос на 4,4%.

Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся не изменились и равны нулю.

Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся не изменились и равны нулю.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся не изменились и равны нулю.

Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся не изменились и равны нулю.

Общая численность педагогических работников снизилась на 7 человек, в том числе:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование, снизилась на 5 человек; удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников вырос на 2%;

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) снизилась на 7 человек; удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников вырос на 2%;

- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, уменьшилась на 2 человека; удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников снизился на 2%;

- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) снизилась на 2 человека; удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников снизился на 2%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, выросла на 3 человека; удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников вырос на 13,2% , в том числе:

- высшая - показатели не изменились;

- первая - численность выросла на 3 человека, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников вырос на 12,3%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет уменьшились на 3 человека/5%;

- свыше 30 лет - численность выросла на 1 человека, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников вырос на 10,4%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет выросли соответственно на 2 человек и на 2%.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет выросла на 1 человека, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников снизился на 10,4%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников вырос соответственно на человека и 50,2% в связи со 100-процентным выполнением перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников выросли соответственно на 16 человек и 54,2%.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность обучающихся	137 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	71 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	66 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	44 чел./32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся	96 чел./70%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся в том числе:	82 чел./59,8%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел./13%
1.19.2	Федерального уровня	51 чел./37,2%
1.19.3	Международного уровня	13/12,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./80,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./80,8%
1.27	Численность/удельный вес численности	5 чел./19,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./19,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./19,2%
1.29.1	Высшая	1 чел./3,8%
1.29.2	Первая	4 чел./15,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./19,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./19,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./34,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./93,5%
<b>2.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,32 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	47 ед.



№ п/п	Показатели	Единица измерения
	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	98 чел/63,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	60,2 кв.м

Директор



Е.М. Садова

16.04.2021