

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
приказом ГКООУ «Санаторная
школа-интернат №4» г. Оренбурга
от 01.09.2022 № 78

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКООУ «Санаторная школа - интернат №4»

г. Оренбурга

на 2022/2023 учебный год

Подлежит
размещению на сайте
Директор _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»

- Приказа Минпросвещения России Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»

- Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Варианты 7.1, 7.2.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22 декабря 2015г. (протокол от №4/15);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18 марта 2022г.;

- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- Информационно-методического письма о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками

и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

- Письма Министерства просвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письма Министерства просвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2008 г. №АФ 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарных правил и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего,

среднего общего образования);

- Рекомендации министерства образования Оренбургской области по реализации образовательных программ общего образования в условиях перехода на обновленные стандарты начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2022/2023 учебном году;

- Постановления Правительства Оренбургской области от 05.03.2018 №109-п «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области»;

- Методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденных первым заместителем Министра здравоохранения РФ 17.10.2019 и заместителем Министра просвещения РФ 14.10.2019.

ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга (далее-образовательная организация) осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №2398 от 26.01.2016 по трем уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Начальное общее образование (1 – 4 классы), основное общее образование (5 - 9 классы), среднее общее образование (10 -11 классы) реализуются в соответствии с ФГОС.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 19 ноября 2018г. №01-21/2140 «Об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения», образовательная организация организует учебный процесс для обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер» (далее - ГБУЗ «ООКПТД») по адресам: г.Оренбург, Нежинское шоссе, д. 6 (отделение 7); г. Оренбург, гора Маяк (отделение 9);

Учебный процесс в медицинской организации осуществляется на основе образовательных программ: ООП НОО, ООП ООО, АОП СОО.

Учебный план состоит из 2-х частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга состоит из 2-х частей:

I часть разработана для обучающихся на базе школы-интерната по ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР, ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР.

II часть регламентирует организацию учебного процесса в учреждении здравоохранения для обучающихся по ООП НОО, ООП ООО, АООП СОО, имеющих ограничения возможностей здоровья в связи с нахождением на длительном лечении на базе ГБУЗ «ООКПТД», осуществляемого в соответствии с Постановлением Правительства Оренбургской области от 05.03.2018 №109-п «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области».

Учебный план имеет особенности, которые обусловлены спецификой школы-интерната санаторного типа для детей, склонных к заболеванию туберкулезом и нуждающихся в длительном лечении.

Режим работы образовательной организации предполагает занятия по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность 2022/2023 учебного года составляет: в 1 классе - 33 учебных недели в год; во 2-11-х классах - 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Урочная и внеурочная деятельность обучающихся регламентируются расписанием уроков, занятий коррекционно-развивающей направленности и внеурочной деятельности.

Продолжительность урока составляет не более 40 минут, кроме 1-го класса, где используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После 2, 3 уроков в 1 - 9-х классах, устанавливаются две перемены не менее 20 минут для приема пищи. В соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» это время используется для проведения динамической паузы преимущественно на свежем воздухе.

При реализации образовательных программ с использованием

дистанционных образовательных технологий расписание составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов, обучение заканчивается не позднее 18.00 часов.

Основная образовательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

I часть

1. Начальное общее образование (обновленный ФГОС НОО)

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования, вариант 1 (5-дневная учебная неделя).

В ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга реализуется ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по разработанной образовательной организацией адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы (учебные модули), которые реализуются в 1-4-х классах:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском)) - изучение данных предметов в 2022/2023 учебном году не будет осуществляться в связи с отсутствием заявлений родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся.
- Иностранный язык (Иностранный язык (Английский язык));
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание («окружающий мир») (Окружающий мир);

- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики») – выбор модуля осуществлен по заявлению родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся;

- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В 1 классе при использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами по учебным предметам) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

В 4 А, 4Б классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родителями/законными представителями выбран учебный модуль «Основы светской этики».

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 – 3, 4Б-х классах введен 1 час физической культуры в целях удовлетворения биологической потребности в движении. В 4 А классе третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности введен курс «Подвижные игры».

В 1 - 4-х классах, где реализуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в учебном плане для варианта 7.1 АООП НОО на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) отводится 10 часов. Для обучающихся по АООП варианта 7.1 на внеурочную деятельность отводится по 5 часов на коррекционно-развивающие занятия и на курсы внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия включают занятия с педагогом-психологом (2 часа), с учителем-логопедом (2 часа) и ритмику (1 час).

Для проведения коррекционно-развивающих занятий и курсов внеурочной деятельности из обучающихся по АООП НОО (вариант 7.1) сформированы группы:

- 1 группа** - обучающиеся по АООП НОО, вариант 7.1 (1Б, 3Б);
- 2 группа** – обучающиеся по АООП НОО, вариант 7.1 (2Б, 4Б).

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с учетом их индивидуальных интересов и потребностей:

- «Финансовая грамотность» (формирование экономического образа мышления, базовых знаний об общих принципах управления доходами и

расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве) - 34 часа (1 час в неделю);

- «Мир оригами»» (развитие мышления, мелкой моторики, пространственной ориентации, воображения, конструктивного мышления» - 34 часа (1 час в неделю);

- «Чтение с увлечением» (расширение представлений обучающихся о детской литературе, раскрытие перед обучающимися мира нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, формирование культуру чувств, общения) - 34 часа (1 час в неделю);

- «Психологическая азбука» (развитие личности обучающегося, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями, расширение словарного запаса, совершенствование умений и навыков речевого общения) - 34 часа (1 час в неделю);

- «Подвижные игры» (формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни; обучение правилам поведения в процессе коллективных действий; развитие активности, самостоятельности, ответственности; формирование установки на здоровый образ жизни)- 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при реализации часов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) предусмотрен интервал между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

Часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, из числа курсов внеурочной деятельности для обучающихся по АООП (вариант 7.1): «Психологическая азбука», «Финансовая грамотность», «Мир оригами», «Чтение с увлечением», «Подвижные игры» введены с учетом мнения участников образовательных отношений по итогам опроса, проводимого в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей, возможностей образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Для обучающихся, которым ЦПМПК рекомендованы занятия с учителем-логопедом и (или) педагогом-психологом, кроме групповых занятий, во внеурочное время организуются индивидуальные занятия с учетом особых образовательных потребностей.

Основное общее образование (обновленный ФГОС ООО)

Учебный план программы ООО, в том числе адаптированной, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и

гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в 5-8-х классах.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС ООО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-8-х классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и Родная литература (Родной язык, Родная литература) - изучение данных предметов осуществляться в 2022/2023 учебном году не будет в связи с отсутствием заявлений обучающихся, родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся.
- Иностранные языки (Иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика), учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География). Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»;
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России) согласно заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учебный предмет выбран из перечня, предложенного образовательной организацией.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, введен 5-6-х классах (1 час) в целях воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «История» в 5-8-х классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения

программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе введен предмет «Краеведение (историческое)», который является одним из источников обогащения обучающихся знаниями об истории родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков.

В 5-8-х классах, в целях обеспечения двигательной активности, формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни введен 1 час физической культуры.

В 7-8-х классе в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен 1 час учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учитывая сложившиеся традиции оренбургского образования, рекомендуется в 5-8-х классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения исторического, литературного, географического, биологического краеведения Оренбургской области. Также рекомендуется изучение с 5 класса основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования представлений о реализации в РФ Стратегии национальной безопасности, современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Реализация компоненты краеведческой направленности в 6-8 классах и основ безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений: «Физическая культура» в 5 - 8-х классах, «Краеведение (историческое)» в 5-ом классе, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7-8-х классах введены с учетом мнения участников образовательных отношений по итогам опроса, проводимого в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных на итоговых родительских собраниях 2021/2022 учебного года.

В 6Б классе, где реализуется ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, во внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-предметники, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них: 5 часов отводится на коррекционные курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности. Введены курсы внеурочной деятельности:

- «Курс юного переговорщика» (направлен на обучение конструктивному общению, самоуважению, сопереживанию, умению понять, простить другого);

- «Быть гражданином» (способствует формированию у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуре);

- «Формирование функциональной грамотности», 2 недельных часа (формирует умение работать с текстом, понимать смысл прочитанного, высказывать обоснованные суждения, уметь слушать другого);

- «Экологическая культура и здоровый образ жизни» (формирует опыт нравственного выбора на основе ценностного отношения к здоровью, экологической безопасности, жизни во всех ее проявлениях).

Коррекционно-развивающие занятия включают занятия с педагогом-психологом (2 часа), с учителем-логопедом (2 часа) и ритмику (1 час), направлены на коррекцию психологического и физического здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Основными формами организации учебных занятий являются различные формы уроков в соответствии с целевыми установками и содержанием учебного материала. В их числе, наряду с традиционными уроками, уроки-практикумы, уроки-защиты проектов, уроки-концерты, уроки-виртуальные экскурсии и т.д.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в учебный план вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

Основное общее образование

(9 класс)

Учебный план для 9-х классов составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, перешедших на ФГОС ООО, с обучением на русском языке (5-дневная неделя).

В целях реализации отдельной предметной области «Родной язык и родная литература», нацеленной на расширение представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, включены предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем учебной нагрузки по родному языку (русский) в 9-х классах составляет 1 час в неделю в 1-ом учебном полугодии и 1 час в неделю по родной литературе (русская) во 2-ом учебном полугодии.

В целях обеспечения выполнения основной образовательной программы в полном объеме с 2020/2021 учебного года в учебном плане предусмотрено изучение второго иностранного языка (французского) в объеме 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений

используются в целях обеспечения двигательной активности, формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни (введен 1 час физической культуры).

В рамках изучения отдельных тем учебных предметов (история, литература, биология, география), в рамках реализации календарного графика Программы воспитания, а также модуля Программы воспитания «Школьный музей» реализуется краеведческая компонента.

Часы учебного плана в 9 классах, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений - физическая культура введены с учетом мнения участников образовательных отношений по итогам опроса, проводимого в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных на итоговых родительских собраниях 2021/2022 учебного года.

Формы промежуточной аттестации на 2022/2023 учебный год:

1АБ класс

Предмет	Форма
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	комплексная оценка техники чтения
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	выставка работ
Музыка	тест «Музыкальная угадайка»
Технология	выставка работ
Физическая культура	тестирование

Внеурочная деятельность АООП 7.1.

Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	комплексная проверочная работа
Коррекционные - развивающие занятия (психо-коррекционные занятия)	диагностика
Ритмика	тестирование
Психологическая азбука	выставка рисунков
Подвижные игры	тестирование
Чтение с увлечением	тестирование
Финансовая грамотность	тестирование
Мир оригами	выставка работ

2АБ класс

Предмет	Форма
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тестирование
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Музыка	тест «Музыкальная угадайка»
Изобразительное искусство	тестирование
Технология	тестирование
Физическая культура	тестирование

Внеурочная деятельность АООП 7.1.

Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	комплексная проверочная работа
Коррекционные - развивающие занятия (психо-коррекционные занятия)	диагностика
Ритмика	тестирование
Психологическая азбука	выставка рисунков
Подвижные игры	тестирование
Чтение с увлечением	тестирование
Финансовая грамотность	тестирование
Мир оригами	выставка работ

3А класс

Предмет	Форма
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тестирование
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Музыка	тест «Музыкальная угадайка»
Изобразительное искусство	тестирование
Технология	тестирование

3Б класс

Предмет	Форма
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тестирование
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Музыка	тест «Музыкальная угадайка»
Изобразительное искусство	тестирование
Технология	тестирование
Физическая культура	тестирование

Внеурочная деятельность АООП 7.1.

Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	комплексная проверочная работа
Коррекционные - развивающие занятия (психо-коррекционные занятия)	диагностика
Ритмика	тестирование
Мир оригами	выставка работ
Финансовая грамотность	тестирование
Чтение с увлечением	тестирование
Психологическая азбука	выставка рисунков
Подвижные игры	тестирование

4А класс

Предмет	Форма
Русский язык	учет результатов регионального мониторинга

	качества образования
Литературное чтение	контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	учет результатов регионального мониторинга качества образования
Окружающий мир	тестирование
ОРКСЭ	тестирование
Музыка	тест «Музыкальная угадайка»
Изобразительное искусство	выставка работ
Технология	выставка работ
Физическая культура	региональный зачет

4Б класс

Предмет	Форма
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
ОРКСЭ	тестирование
Музыка	тест «Музыкальная угадайка»
Изобразительное искусство	выставка работ
Технология	выставка работ
Физическая культура	тестирование

Внеурочная деятельность АООП 7.1.

Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	комплексная проверочная работа
Коррекционные - развивающие занятия (психо-коррекционные занятия)	диагностика
Ритмика	тестирование
Мир оригами	выставка работ
Финансовая грамотность	тестирование
Чтение с увлечением	тестирование
Психологическая азбука	выставка рисунков
Подвижные игры	тестирование

5АБ класс

Предмет	Форма
Русский язык	ВПР/контрольная работа
Литература	контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	ВПР/контрольная работа
История	тестирование
ОДНКНР	тестирование
География	контрольная работа
Биология	ВПР/тестирование
Изобразительное искусство	тестирование
Музыка	тест «Музыкальная угадайка»
Технология	тестирование
Физическая культура	тестирование
Краеведение (историческое)	тестирование

6А класс

Предмет	Форма
Русский язык	ВПР/контрольная работа
Литература	контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	ВПР/контрольная работа
История	ВПР/тестирование
Обществознание	тестирование
География	контрольная работа
ОДНКНР	тестирование
Биология	ВПР/тестирование
Изобразительное искусство	тестирование
Музыка	тест «Музыкальная угадайка»
Технология	тестирование
Физическая культура	тестирование

6Б класс

Предмет	Форма
Русский язык	контрольная работа
Литература	контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	контрольная работа
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	контрольная работа
ОДНКНР	тестирование
Биология	тестирование
Изобразительное искусство	тестирование
Музыка	тест «Музыкальная угадайка»
Технология	тестирование
Адаптивная физическая культура	тестирование

Внеурочная деятельность АООП (ЗПР)

Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	комплексная проверочная работа
Коррекционные - развивающие занятия (психо-коррекционные занятия)	диагностика
Ритмика	тестирование
Юного переговорщика	тестирование
Быть гражданином	тестирование
Формирование функциональной грамотности	тестирование
Экологическая культура и здоровый образ жизни	тестирование

7АБ класс

Предмет	Форма
Русский язык	ВПР/контрольная работа
Литература	контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Математика	ВПР/контрольная работа
Геометрия	контрольная работа
Вероятность и статистика	контрольная работа
Информатика	тестирование
История	ВПР/тестирование

Обществознание	ВПР/тестирование
География	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Биология	ВПР/тестирование
Изобразительное искусство	тестирование
Музыка	тест «Музыкальная угадайка»
Технология	тестирование
Физическая культура	тестирование

8АБ класс

Предмет	Форма
Русский язык	ВПР/контрольная работа
Литература	контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	тестирование
Алгебра	ВПР/контрольная работа
Геометрия	региональный публичный зачет/контрольная работа
Вероятность и статистика	контрольная работа
Информатика	тестирование
ОДНКНР	тестирование
История	ВПР/тестирование
Обществознание	ВПР/тестирование
География	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Биология	ВПР/тестирование
Химия	ВПР/контрольная работа
Музыка	тест «Музыкальная угадайка»
Технология	тестирование
Физическая культура	тестирование
ОБЖ	тестирование
Краеведение (историческое)	тестирование

9А класс

Предмет	Форма
Русский язык	региональный мониторинг
Литература	контрольная работа
Родной язык (русский)	контрольная работа
Родная литература (русская)	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	тестирование
Второй иностранный язык (французский)	тестирование
Алгебра	региональный мониторинг
Геометрия	контрольная работа
Информатика	тестирование
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Биология	тестирование
Химия	контрольная работа
Физическая культура	региональный зачет
ОБЖ	тестирование

9Б класс

Предмет	Форма
Русский язык	региональный мониторинг

Литература	контрольная работа
Родной язык (русский)	контрольная работа
Родная литература (русская)	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	тестирование
Второй иностранный язык (французский)	тестирование
Алгебра	региональный мониторинг
Геометрия	контрольная работа
Информатика	тестирование
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Биология	тестирование
Химия	контрольная работа
Физическая культура	региональный зачет
ОБЖ	тестирование

II часть

Учебный план для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях (ГБУЗ «ООКПТД») нацелен на организацию освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, реализующих требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (для обучающихся 1-11-х классов).

II часть учебного плана регламентирует организацию учебной деятельности в учреждениях здравоохранения, при этом учебный план составлен на основе рекомендаций министерства образования Оренбургской области по реализации образовательных программ общего образования в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2022/2023 учебном году, имеет особенности, которые обусловлены спецификой обучения детей, находящихся на длительном лечении.

В соответствии с п.3.4.16 СП 2.4.3648-20 обучение организуется только по 5-дневной учебной неделе, продолжительность уроков, согласно СанПиН 1.2.3685-21 для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет не более 40 минут.

Организация учебной деятельности в учреждениях здравоохранения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня медицинской организации и в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области, утверждённым Постановлением Правительства Оренбургской области от 05.03.2018 №109-п «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения

по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области».

С учётом специфических условий и режимов медицинских организаций, подвижности и сменяемости контингента обучающихся, неопределённости сроков, в течение которых обучающиеся могут осваивать образовательные программы, ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга реализует в медицинских организациях очно-заочную форму обучения.

Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга для обучающихся в медицинских организациях предполагает обучение в групповой форме занятий. Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга для обучающихся в групповой форме в медицинских организациях рассчитан на следующий объём максимально допустимой нагрузки (указано количество часов в неделю, проводимых в очной форме):

- 1 класс - 11 часов;
- 2 - 4 классы - 12 часов;
- 5 - 9 классы - 17-18 часов;
- 10 -11 классы - 17 часов.

ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ в основном в части освоения учебных предметов. Обязательные учебные предметы учебного плана полностью сохранены. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующих АООП педагогами ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга осуществляется исключительно за счёт использования воспитывающего и развивающего потенциала учебных предметов.

При организации учебного процесса в 1 - 4-х - классах освоение учебных дисциплин осуществляется без домашнего задания, в 5 - 11-х классах - не более 1 часа.

Для обучающихся 1-4-х, 5-8-х, 10-11-х классов в учреждениях здравоохранения организуются групповые занятия в классах-комплектах, состоящих из двух смежных классов (1,3; 2,4; 5,6; 7,8; 10,11). Обучающиеся 9-х классов, в связи с подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации, в классы-комплекты не объединяются.

Контроль реализации I и II частей Учебного плана осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и графиком промежуточной аттестации ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга на 2022/2023 учебный год.

По предметам, изучаемым в очной форме, промежуточная аттестация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в учреждениях здравоохранения проводится в тех же формах, что и для обучающихся на базе школы-интерната (1-9 классы). По учебным предметам, которые изучаются в рамках самостоятельной работы (заочно) предусмотрены часы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Региональный мониторинг для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях не проводится.

10 В, Г классы

№	Предмет	Форма проведения
1	Русский язык	контрольная работа
2	Литература	контрольная работа
3	Родной язык (русский)	контрольная работа
4	Иностранный язык (англ./немец./франц.)	тестирование
5	История	тестирование
6	География	контрольная работа
7	Обществознание	тестирование
8	Математика	контрольная работа
9	Информатика	тестирование
10	Астрономия	тестирование
11	Физическая культура	тестирование
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	тестирование
13	Индивидуальный проект	защита проекта
14	Элективный курс	тестирование

11 В, Г классы

№	Предмет	Форма проведения
1	Русский язык	контрольная работа
2	Литература	контрольная работа
3	Родной язык (русский)	контрольная работа
4	Иностранный язык (англ./немец./франц.)	тестирование
5	История	тестирование
6	География	контрольная работа
7	Обществознание	тестирование
8	Математика	итоговая контрольная работа
9	Информатика	тестирование
10	Естествознание	тестирование
11	Астрономия	тестирование
12	Физическая культура	тестирование
13	Основы безопасности и жизнедеятельности	тестирование
14	Индивидуальный проект	защита проекта
15	Элективный курс	тестирование

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Пункты проведения экзаменов в рамках ГИА организуются на базе школы-интерната и учреждениях здравоохранения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4»
 г. Оренбурга на 2022/23 учебный год
 (обновленный ФГОС)

Учебный план начального общего образования Вариант 1 (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:		693	748	748	782	2937
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	34	34		102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования Вариант 1 (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9*
Итого:		21	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1		3*
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

1-2 классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		1АБ	2АБ
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2
Итого		21	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>			1
Физическая культура			1
ИТОГО		21	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23

=

3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов в неделю			
		Классы			
<i>Обязательная часть</i>		3А	3Б	4А	4Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		22	22	23	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1		1
Физическая культура		1	1		1
ИТОГО		23	23	23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			5		5
Коррекционно-развивающие занятия:					
педагог-психолог			2		2
учитель-логопед			2		2
Ритмика			1		1
Направления внеурочной деятельности					
Курс в/д «Чтение с увлечением»			1		1
Курс в/д «Психологическая азбука»			1		1
Курс в/д «Финансовая грамотность»			1		1
Курс в/д «Мир оригами»			1		1
Курс в/д «Подвижные игры»			1		1
Всего к финансированию		23	33	23	33

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 Учебный план ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга
 (обновленный ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
ИТОГО		27	29	30	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1
Физическая культура		1	1	1	1	1
Краеведение (историческое)		1				
Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Учебный план на 2022/2023 учебный год
для обучающихся 5-8-х классов,
осваивающих ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5АБ	6А	6Б	7АБ	8АБ
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3
	Литература	3	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5		
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Вероятность и статистика				1	1
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1		
Естественно-научные предметы	Физика				2	2
	Химия					2
	Биология	1	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (А)	2	2	2	2	2
	Адаптивная физическая культура (Б)					
	Основы безопасности жизнедеятельности					1
ИТОГО		27	29	29	30	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	2	2
Физическая культура (А)/ Адаптивная физическая культура (Б)		1	1	1	1	1
Краеведение (историческое)		1				
Основы духовно-нравственной культуры народов России					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	32	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				10		
Коррекционный курс:				2		

«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»					
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»			2		
Курс внеурочной деятельности «Ритмика»			1		
Курс внеурочной деятельности «Курс юного переговорщика»			1		
Курс внеурочной деятельности «Быть гражданином»			1		
Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»			2		
Курс внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни»			1		
Всего к финансированию	29	30	40	32	33

осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС 2010г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
	Обязательная часть		9А
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1 I пол.	1 I пол.
	Родная литература (русская)	1 II пол.	1 II пол.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык (французский язык)	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	ОДНКНР		
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Физическая культура		1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		33	33

в учреждениях здравоохранения (групповая форма)
(обновленный ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.	
		очно	заоч	очно	заоч	очно	заоч	очно	заоч
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	3	1	3	1	3	1	2	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)			1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	1	3	1	3	1	3	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики							1	
Искусство	Музыка		1		1		1		1
	Изобразительное искусство		1		1		1		1
Технология	Технология		1		1		1		1
Физическая культура	Физическая культура		3		3		3		3
Итого		11	10	12	11	12	11	12	11

Учебный план на 2022/2023 учебный год
в учреждениях здравоохранения (групповая форма)
(обновленный ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5/6 класс				7/8 класс			
		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.	
		очно	заочн.	очно	заочн.	очно	заочн.	очно	заочн.
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	2	3	1	3	
	Литература	2	1	2	1	1	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	1	2	1	2	1	2	1
Математика и информатика	Математика	3	2	3	2				
	Алгебра					3		3	
	Геометрия					1	1	1	1
	Вероятность и статистика					1		1	
	Информатика						1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2		1	1	1	1
	Обществознание			1		1		1	
	География	1		1		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1					
Естественно-научные предметы	Физика					1	1	1	1
	Химия							1	1
	Биология	1		1		1		1	1
Искусство	Музыка		1		1		1		1
	Изобразительное искусство		1		1		1		
Технология	Технология		2		2		2		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		3		3		3		3
	ОБЖ					1			1
Общественно-научные предметы	Краеведение (историческое)	1							1
Итого		17	12	17	13	18	14	18	15

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 Учебный план на 2022/2023 учебный год
 в учреждениях здравоохранения (групповая форма)
 (ФГОС 2010г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 класс	
		9 кл.	
		<i>очно</i>	<i>заочно</i>
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	1
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература (русская) (Полугодие/II полугодие)	1/1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	1
	Второй иностранный язык (французский язык)	1	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	1	1
	Обществознание	1	
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		3
	ОБЖ		1
Итого		18	15

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 Учебный план на 2022/2023 учебный год

в учреждениях здравоохранения (групповая форма)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10 кл.		11 кл.	
		<i>очно</i>	<i>заочно</i>	<i>очно</i>	<i>заочно</i>
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	
	Литература	2	1	2	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./немецк./франц.)	2	1	2	1
Общественные науки	История	1	1	1	1
	География	1		1	
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	4	2
	Информатика		1		1
Естественные науки	Естествознание	3	0	3	0
	Астрономия			1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3		3
	ОБЖ	1	1		1
Элективный курс	Индивидуальный проект		1		1
	Элективный курс		5		5
Итого		17	17	17	17

